**Конспект НОД в подготовительной к школе группе**

**«Книжка-сказка «Гуси-лебеди».**

**Задачи:**

1.. Совершенствовать умение анализировать и пересказывать текст, опираясь на картинки к сказке.

2.Развивать и совершенствовать творческие способности при использовании разных изобразительных материалов в создании эпизодов к сказке «Гуси-лебеди».

3.Развивать самостоятельную деятельность детей в процессе творческой работы.

4. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка.

5..Воспитывать интерес к устному народному творчеству, уважение и бережное отношение к книгам.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Оборудование:** книга-самоделка, природный материал, пластилин, подкладные доски, стеки, краски, стаканчики для воды, салфетки, картинки – раскраски, клей, кисточки, фонограмма со сказочной мелодией.

**Предварительная работа:** чтение сказки « Гуси-лебеди», просмотр мультфильма, беседа по сказке, театрализация, конструирование гусей, деревьев в технике оригами, лепка гусей, подвижная игра «Гуси, утки», хороводная игра «Гуси».

**Ход занятия**.

*Дети находятся в группе. Звучит музыка из сказки «Три орешка для Золушки».*

*Воспитатель:*

Ребята, я видела чудо сегодня во сне:

Герои всех сказок явились ко мне!

Как будто Мальвина и скромный Пьеро, Яга и Кащей -

Все творили добро!

Семь гномов волшебных, и славный Иван

Спасают Царевну из западных стран.

Лиса, Вини - Пух и Конек – Горбунок

Танцуют все вместе, пекут вкусный пирог!

 И просит Емеля, лежа на печи:

-Ты книжку открой, и все сказки прочти!

*Воспитатель*: - Как вы думаете, о чем я видела сон *?(выслушивает ответы детей*: о сказках) Правильно, о сказках ! Вспомните, а какими словами чаще всего начинаются сказки? ( *ответы детей : «В некотором царстве…», «Жили-были…» и т.д.)*. Конечно ребята, и как только произносятся эти слова, мы с вами оказываемся в удивительном мире сказок, где животные умеют разговаривать, а предметы помогают главным героям совершать добрые поступки.
- Ребята, а вы хотите оказаться в сказке? Тогда произносите со мной волшебные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять будем глазки закрывать,

Надо в сказку нам попасть.

Впереди ждут чудеса,

Нам опаздывать нельзя».

(дети открывают глаза и видят книгу)

-Ребята, что это за книга? (рассматривают обложку самодельной книги)

-Написано «Сказки». Я узнала! Это любимая книга малышей из младшей группы. А как она называется? Давайте посмотрим картинки, может быть догадаемся (открывают книгу).

-А картинок нет, одни чистые листы. Да вот какая-то записка (читает записку воспитатель)

«Была в книге сказка, осталась лишь подсказка».

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно.
Я его не пожалею:
Получу и вмиг расклею.

- Что это? (конверт) Нужно найти конверт с подсказкой. Вот маршрут (указывается маршрут в группе по схеме).

(Дети находят конверт, в котором лежат разрезные картинки из сказки «Гуси-лебеди»)

-Ребята, сложите картинки и определите по ним сказку. Какая это сказка? («Гуси-лебеди»)

- Ну, конечно же! Это любимая сказка малышей. Что же нам делать? Ведь в нет картинок. Как же мы им вернём такую книгу? Им неинтересно её будет читать.

(Дети высказывают свои мысли и приходят к мнению, что нужно нарисовать самим картинки к сказке)

*В группе стоят столы с предметами для творчества. Дети группами расходятся по выбору и приступают к работе.*

***1 стол:*** 2 чистых листа А3, краски, стаканчики для воды, кисти, карандаши, ножницы, клей, подкладные доски, кисти для клея, цветная бумага: салфетки, раскраски: дом, отец, мать, дочь, сын.

*1 лист (фон неба и травы):* Дети раскрашивают героев сказки, вырезают, наклеивают на лист.

*2 лист(фон неба и травы):* Выполняют аппликацию в технике оригами (деревья, гуси) и наклеивают на лист, дорисовывают братца на одном из гусей.

***2 стол:*** 3 листа А3:

*1 лист зелёный фон травы, голубой фон неба:*

«Печка»: прямоугольники белого цвета, разных размеров, 2 полуовала: большой, маленький, подкладные доски, салфетки, кисти для клея, клей.

Дети конструируют печку и наклеивают её на лист.

*2 лист: силуэт яблони*.

«Яблоня»: зеленая гуашь, кисти, стаканчики, красные салфетки (для яблок), клей, цветная бумага (для листочков), ножницы, подкладные доски, кисти для клея.

*3 лист: силуэт речки*

«Речка»: дети рисуют синим пластилином речку, дорисовывают фон, используя природный материал для оживления картины.

***3 стол:*** *2 листа А3*

*1 лист силуэт избушки.*

*«Дом Бабы - Яги»: силуэт избушки, картинки мальчика и Бабы Яги, природный материал: засушенные листочки деревьев, самолетики от клёна.*

*Дети раскрашивают и вырезают картинки Бабы-Яги и мальчика, наклеивают на лист, украшают избушку природным материалом.*

*2 лист*

*«Дом. Семья. Встреча »: чистый лист для рисования: краски, кисти, стаканчики для воды.*

*Дети самостоятельно рисуют окончание сказки.*

В течение самостоятельной творческой деятельности детей звучит спокойная музыка. После окончания работы, дети последовательно собирают листы в книгу, скрепляя их скотчем (гармошкой).

**Итог**: подарок малышам – презентация книги-самоделки «Гуси-лебеди» в музыкальном зале для малышей.