*Родителям о ФГОС ДО.*

Основные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования   для родителей (законных представителей). Прежде статус дошкольного образования не был определен, и юридически оно не считалось уровнем или ступенью, что не позволяло к нему относиться по достаточному принципу. Исходя из этого, Стандарт определяет цели и задачи.

**Цели:** повышение социального статуса дошкольного образования, получение качественного образования.

**Задачи:** обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья.

Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

*В соответствии с ФГОС ДО детский сад обязан:*

*— консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;*

*— информировать родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность о целях дошкольного образования;*

 *— обеспечить открытость дошкольного образования;*

*— создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;*

*— поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;*

*— обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;*

*— создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, обсуждать с родителями (законными представителями) детей вопросы, связанные с реализацией Программы.*

*— обсуждать с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.*

***Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт?***

Стандарт – это совокупность обязательных требований:

— к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;

— к условиям реализации образовательной программы;

 — к результатам освоения образовательной программы.

 На основе стандарта дошкольного образования будут утверждены программы и программно-методическое обеспечение. Сейчас детский сад работает по программам, которые еще не вошли в реестр утвержденных федеральных программ системы образования. В Министерстве образования создан Координационный Совет, куда на экспертизу будут поступать различные программы для утверждения.

С учетом примерных федеральных программ в каждой дошкольной организации будет разработана собственная программа, мы ее называем «основная общеобразовательная программа дошкольного образования». Каждый родитель может и должен познакомиться с ее содержанием в детском саду. Программа должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития детей,

которые называются – образовательными областями: — социально- коммуникативное развитие, — познавательное развитие, — речевое развитие, — художественно- эстетическое развитие, — физическое развитие.

 Образовательные области должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей. Воспитание и развитие происходит в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности, через которые идет формирование ребенка дошкольного возраста. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части рекомендуется не менее 60%; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Стандарт  дошкольного образования призван нормативно обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В стандарте сформулированы требования к условиям, в том числе психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым. Требования к психолого — педагогическим условиям следующие:

 — уважение к человеческому достоинству детей, — использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,

— построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,

— поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности;

— поддержка инициативы и самостоятельности детей, — защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Требования к материально — техническим условиям: оборудование (предметы), оснащенность помещений,  учебно – методический комплект должны отвечать требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности. Стандарт предъявляет требования к предметно-пространственной развивающей среде. Она должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Кадровые условия предполагают непрерывное совершенствование профессии «Воспитатель» в овладении педагогическими технологиями. По закону «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с нормами трудового законодательства педагог должен каждые три года проходить курсы повышения квалификации. Финансовое обеспечение гарантирует получение бесплатного дошкольного образования и способствует реализации образовательной программы.

Стандарт дошкольного образования не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, в которых нет конкретных знаний, умений и навыков, которые можно контролировать, выставлять им какие – то оценки и сравнивать между собой, это только для построения образовательной деятельности. Задача дошкольного образования – сформировать предпосылки для того, чтобы ребенок мог овладеть основными уровнями направления дошкольного образования, которые прописаны в статье 64 и 66 закона «Об образовании в Российской Федерации». Характеристики целевых ориентиров: — инициативность и самостоятельность ребенка, — уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, — активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, — способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность, — способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений. В стандарте определены принципы, из которых самый важный – сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Дошкольное детство направлено на приобщение к ценностям культуры, социализацию ребенка в обществе, а не обучение его письму, счету и чтению. Развитие ребенка- дошкольника должно происходить через ведущий вид детской деятельности — игру. Надо дать возможность каждому воспитаннику полноценно прожить период дошкольного возраста.