**Ачык дәрес конспекты**

**Татар теле дәресе.**

**2г сыйныфы (рус төркеме)**

**Тема:** “Кышкы уеннар”

**Укытучы: Кашапова Миләүшә Хафизовна**

**Түбән Кама шәһәре, 22 нче гимназия**

**31.01.2015 ел**

**Татар теле дәресе. 2г сыйныфы (рус группасы)**

**Тема:** “Кышкы уеннар” темасын йомгаклау.

**Дәреснең тибы:** ЛГК, д/м сөйләм.

**Җиһазлау:** презентация, ноутбок, экран, проектор.

**Максатлар:** 1.“Кышкы уеннар” темасы буенча өйрәнелгән лексиканы сөйләмдә дөрес кулланырга өйрәнү.

2. Логик фикерләү, уйлау сәләтен камилләштерү; укучыларның аралашу күнекмәләрен үстерү, бердәм хезмәттәшлек итәргә өйрәтү.

3.Укучыларда кышкы уеннарга кызыксынуын уяту; табигатькә, аны саклауга омтылыш; дуслык мөнәсәбәтләре тәрбияләү.

**Дәрес барышы: 1. Оештыру өлеше:**

* Исәнмесез, укучылар. Хәерле көн! Кәефләрегез ничек?
* Ә хәзер килгән кунакларга МЭНЭДЖ МЭТКА карап янәшәдәге иптәшегезгә сәлам бирегез, елмаегыз.
* Татар теле дәресен башлыйбыз.
* Әйдәгез бүгенге һава торышына күзәтү ясап алыйк.
* Укучылар, хәзер елның кайсы вакыты?
* Бүген көн салкын?
* Урамда кар ява?
* Көн кояшлы?
* Салкын җил исә?

**2.Белемнәрне актуальләштерү**:

- (2 слайд) Слайдтан текстны карыйсыз һәм төшеп калган сүзләрне уйлап текстны тулыландырасыз.

-Тулылындырылган текстны бер укучы матур итеп укып бирә.

(3 слайд) Киләсе слайдка игътибар итегез, сез әлеге сүзләрнең дөрес тәрҗемәсен табарга тиеш буласыз.

 -Әйе, укучылар, без үткән әдәби уку дәресләрендә “Кышкы уеннар” темасына сөйләшкән идек. Бүгенге дәрестә без кыш темасы буенча өйрәнгән сүзләрне кабатларбыз һәм сөйләмдә дөрес куллану максатыннан диалоглар төзербез, төрле структуралар кулланып эшләрбез

**3. Төп өлеш**

1.(4 слайд)“Киләсе бирем сорауларга җавап бир” дип атала

* (чыршы бизәү)Такта янына чыгып дөрес җавапны алып магнит белән ябыштырырга тиешсез (салкын, декабрь, гыйнвар, февраль, көннәр кыска, төннәр озын)

2. ( 6 слайд) Тактадагы ребусны чишәргә кирәк

-1 нче рәсемдә чаңгы

-2 нче рәсемдә тимераяк

-3 нче рәсемдә чана

3. (слайд 8 **физминутка**)

4. (9,10,11 слайд)

Җөмләләр төзү (1, 2,3 зат эшне башкарганда)

5.(12 слайд) Диалогны тулыландыру

6. (13 слайд) Диалогны уку.

7. (14 слайд) Дустыңа тәкъдим ясау

8. (15 слайд) Кышка туры килгән һәм туры килмәгән билгеләрне парлап әйтү) (бияләйләр белән)

**Йомгаклау:**

-Укучылар, ә сез нинди кышкы спорт төрләрен беләсез?

-Кышкы уеннар уйнаганда куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәргә кирәкме.

**Өй эше:1. “Кыш” темасына хикәя язарга.**