Конспект игры – занятия с дидактическим материалом

в группе раннего возраста на тему:

 «Большой - маленький»

Тема: «Большой -маленький»

Программное содержание:

1. Учить детей сравнивать предметы по величине.
2. Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину.
3. Активизировать словарь детей: произносить слова большой и маленький с разной интонацией (большой –низким голосом; маленький -высоким).
4. Вызывать положительные эмоции, радость у детей.

Материал:

Медведь большой, маленький. Машина большая и маленькая. Колокольчик большой и маленький.

Ход:

Дети сидят полукругом.

Воспитатель читает стихотворение:

 - По дорожкам, по лугам.

По лесным тропинкам

Едут , едут в гости к нам

Медведи на машинках.

*Въезжает машина с медведями (большой медведь на большой машине, маленький медведь –на маленькой).*

*Воспитатель:* - Здравствуйте ребята, а вот мы и из леса приехали. – А приехали медведи на разных машинах. Большой медведь приехал на большой машине, а маленький медведь приехал на маленькой машине.

 -*Арина* на какой машине приехал большой медведь? (на большой – проговариваю низким голосом.) *Спрашиваю 2 -3 детей.*

 - *Катя*, а на какой машине приехал маленький медведь? - правильно на маленькой. (Выделяю высоким голосом). *Спрашиваю 2 – 3 человек.*

*Воспитатель:* - Ребята, а медведи, хотят с нами поиграть. Поиграем с ними?

 - «Мишка маленький сидит Мишке холодно сидеть

Головою шевелит Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так Мишке надо постоять

Головою шевелит» Надо Мишке поплясать.

Мишку кто –то напугал,

Мишка быстро убежал.

*Читаю стихотворение и выполняю движения в соответствии с текстом, с лежу за детьми, как дети повторяют за мной.*

*Воспитатель: -* А еще медведи привезли нам колокольчики. Посмотрите, какие они разные: большой и маленький. Сейчас *Максим* возьмет большой колокольчик и позвонит в него, а *Саша* возьмет маленький колокольчик. *Спрашиваю 2 – 3 человек.*

 - Медведи наши устали. Давайте посадим их на машины: большого медведя – на большую машину(*выделяю голосом*), а маленького медведя –на маленькую машину(*выделяю голосом*).

 - На какую машину сядет большой медведь *Ангелина?*А на маленькой? *Спрашиваю 2 - 3 детей.*

*Воспитатель: -* Спасибо вам медвежата, что приехали к нам в гости и играли с нами. А теперь давайте попрощаемся с ними.

 - До свидания. Нам было очень весело и интересно. Приезжайте к нам еще. До свидания.

*Медведи уезжают.*