Тема "Снегири" (обрывная аппликация) .

Цель :

- Закрепление знаний детей о зимующих птицах и их строении.

Задачи:

Социально- коммуникативное развитие:

- умение договариваться со сверстниками

- вызвать положительные эмоции

- развивать уверенность в себе

Художественно- эстетическое развитие:

- правильный подбор материала по цветам

- правильное создание композиции

- учить детей передавать в аппликации образ снегиря (особенности формы головы, туловища, хвоста, используя метод" обрывной аппликации" и материал разного качества бумаги, соблюдая относительную величину)

- закреплять умение обводить трафарет и вырезать.

Речевое развитие:

- пополнять словарный запас с помощью чтения художественной литературы, загадывания загадок

- проявлять интерес к птицам, заботиться о них.

Физическое развитие:

- накапливать и обогащать двигательный опыт детей.

Предварительная работа: знакомство с зимующими птицами, иллюстрации с изображением зимних пейзажей, птиц. Наблюдение на прогулке, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

Оборудование: трафарет снегиря, бумага разного качества и цвета, ножницы, клей, белый картон.

Ход НОД:

- Скажите ребята, какое сейчас время года (Зима)

- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть (снегирей, синиц, воробьев и т. д.)

- Как одним словом можно назвать птиц которые остались с нами зимовать (зимующие)

- Молодцы : а теперь отгадайте загадку, разгадав ее, вы узнаете, кого мы сегодня будем мастерить:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это. (Снегири) .

Молодцы! Знакомьтесь- это снегирь. Воспитатель показывает иллюстрации. Снегирь- красивая, спокойная птица. Посмотрите и запомните как выглядит снегирь. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные, а грудка, брюшко и щеки красные.

Физкультминутка:

Вот на ветках посмотри (руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (показывают грудки)

Распустили перышки (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке (шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят (повороты головой вправо и влево)

Улететь они хотят (бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

Рассматривание образца, уточнение последовательности и приема выполнения работы: