Тема "Снегири" (обрывная аппликация) .

 Цель :

 - Закрепление знаний детей о зимующих птицах и их строении.

 Задачи:

 Социально- коммуникативное развитие:

 - умение договариваться со сверстниками

 - вызвать положительные эмоции

 - развивать уверенность в себе

 Художественно- эстетическое развитие:

 - правильный подбор материала по цветам

 - правильное создание композиции

 - учить детей передавать в аппликации образ снегиря (особенности формы головы, туловища, хвоста, используя метод" обрывной аппликации" и материал разного качества бумаги, соблюдая относительную величину)

 - закреплять умение обводить трафарет и вырезать.

 Речевое развитие:

 - пополнять словарный запас с помощью чтения художественной литературы, загадывания загадок

 - проявлять интерес к птицам, заботиться о них.

 Физическое развитие:

 - накапливать и обогащать двигательный опыт детей.

 Предварительная работа: знакомство с зимующими птицами, иллюстрации с изображением зимних пейзажей, птиц. Наблюдение на прогулке, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

 Оборудование: трафарет снегиря, бумага разного качества и цвета, ножницы, клей, белый картон.

 Ход НОД:

 - Скажите ребята, какое сейчас время года (Зима)

 - А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть (снегирей, синиц, воробьев и т. д.)

 - Как одним словом можно назвать птиц которые остались с нами зимовать (зимующие)

 - Молодцы : а теперь отгадайте загадку, разгадав ее, вы узнаете, кого мы сегодня будем мастерить:

 Красногрудый, чернокрылый,

 Любит зернышки клевать.

 С первым снегом на рябине

 Он появится опять.

 Зимой на ветках яблоки!

 Скорей их собери!

 И вдруг вспорхнули яблоки,

 Ведь это. (Снегири) .

 Молодцы! Знакомьтесь- это снегирь. Воспитатель показывает иллюстрации. Снегирь- красивая, спокойная птица. Посмотрите и запомните как выглядит снегирь. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные, а грудка, брюшко и щеки красные.

 Физкультминутка:

 Вот на ветках посмотри (руками хлопают себя по бокам)

 В красных майках снегири. (показывают грудки)

 Распустили перышки (руки слегка в стороны)

 Греются на солнышке (шевелят пальчиками)

 Головой вертят, вертят (повороты головой вправо и влево)

 Улететь они хотят (бегут по кругу, взмахивая руками)

 Кыш! Кыш! Улетели!

 Рассматривание образца, уточнение последовательности и приема выполнения работы: