**Конспект НОД во второй младшей группе по аппликации.**

**Тема: "Заюшкина избушка".**

**Программное содержание:**

1.Закрепить навык выполнения аппликации.

2.Закрепить знание геометрических фигур: прямоугольник, квадрат, треугольник.

3. Закрепить знания цвета у детей: голубой, коричневый, желтый, красный, зелёный.

4. Воспитывать желание помогать, выручать из беды.

**Оборудование:**

Атрибуты настольного театра: фигурки зайца, лисы, домик; листы бумаги, бумажные заготовки для домика (прямоугольник, квадрат, треугольник), клей, кисти для клея, салфетки.

**Ход:**

- Я хочу пригласить вас в страну сказок. (Воспитатель накидывает цветастый платок на плечи и проговаривает сказочные слова).

- Крибли, краб ли, бум. Вот мы и в сказочной стране. Здесь живут сказочные герои - знакомые и незнакомые вам. Сейчас я начну рассказывать сказку, а вы попробуйте отгадать, как она называется. Если вы отгадаете, то сказка обязательно начнется.

- ***Жил-был зайчик. Наступили заморозки, стало холодно. И построил себе Зайка домик лубяной - из дерева - крепкий, надежный дом. Увидела это Лиса - соседка и тоже стала дом выкладывать, но свой дом она строила изо-льда.***

- Узнали сказку?

- Это «Заюшкина избушка».

- Давайте посмотрим, правильно мы отгадали сказку или нет? (правильно).

Посмотрите, ребята, у Зайца домик стоит, а Лисички дом куда-то пропал. Что же с ним случилось?

- Растаял, пришла весна.

- Молодцы ребята.

- А что же дальше случилось в этой сказке?

- Лиса выгнала Зайца из дома.

- Ребята, а кого вам жалко в этой сказке? (зайца)

- Детки, а мне и Лису жалко. Она же осталась без домика. А мы сможем ей помочь? (да). Тогда у Лисы будет домик, и она не выгонит Зайку из его избушки.

- Дети, поможем Лисе дом построить? Она будет там жить и пригласит в гости Зайку и всех зверей.

- А мы сможем сделать домик для Лисы при помощи аппликации.

Какого цвета у нас будет домик?

- Коричневый.

- А какой по форме? (прямоугольный) Почему вы так думаете? (Потому что у него четыре уголка, две стороны длинные, две короткие).

- А какую фигуру напоминает крыша? (треугольник). Почему?

- А что ещё мы можем наклеить, чтобы в домике у Лисы всегда было светло, заглядывало солнышко? (окно). А на какую фигуру похоже окно? (квадрат). Почему?

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Дружба»**

*Пальцы делают зарядку,*

***(Четыре ритмичных хлопка ладошками.)***

*Чтобы меньше уставать.*

***(Сжимаем и разжимаем кулачки.)***

*А потом они в альбомах*

***(Трясем ручками в воздухе.)***

*Будут снова рисовать.*

***(Хлопаем в ладоши.)***

**Продуктивная деятельность.**

Выполнение аппликации.

- Вот и Лиса нам благодарна. Какие красивые дома! А лисе пора уходить. Давайте ее проводим.

**Физкультминутка.**

*Идет Лисичка по мосту -* ***Дети топают ногами***

*Несет вязанку хворосту -* ***Изображают, что несут на спине тяжесть***

*Зачем хворост?*

*- Печь топить -* ***Движение рук из стороны в сторону***

*- Зачем ей печь?*

*- Обед варить -* ***Круговые движения руками***

*- Зачем обед?*

*- Гостей кормить -* ***Наклон вперед***

*И медведь приди, и волк приди, и заяц приди, и петух приди!*

*- Ну, пожалуйста!*

- Вот какая гостеприимная Лиса!

- Ну, ей пора идти. Она хочет скорее к себе в новый дом.

- Спасибо, вам детки, за ваши дома, я вам очень благодарна.

- До свидания.

- Приходи к нам ещё Лиса в гости.