**Занятие в подготовительной группе**

**«Новогодняя поздравительная открытка»**

*Программные задачи:* Вызвать у детей желание порадовать своих близких, изготовив для них новогоднюю поздравительную открытку; учить самостоятельно использовать свои умения в изображении птиц. Формировать умение сформировать композицию открытки- изображать одну две птицы (синичка, снегирь) на ветке дерева в той или иной позе, украшать открытку.

*Материал:* У воспитателя лист цветного картона украшенная рамкой, у детей шаблоны птиц, цветная бумага и салфетки (красные, желтые) для оформления грудки птицы, ножницы, клей, карандаши.

*Ход занятия:* Воспитатель раскладывает несколько открыток, с изображением птиц.

-Дети, как называются эти красивые картинки? А как вы узнали как называются эти новогодние открытки? А вы хотите обрадовать своих близких открыточками? Сейчас каждый из вас решит какую птицу хочет сделать (снегиря или синицу), на какие ветки их посадите: на еловые или на ветки рябины или какие- нибудь другие.

Дети, расскажи кто как задумал изобразить птиц.

После того как вы наклеите ветки с птицами вам необходимо украсить грудку вашей птицы вот такими пышными салфетками (показывает свою открытку) .

В процессе занятия педагог обращает внимание на некоторых детей на то, что заготовки для птиц следует делать меньше, если на листе будет 2 птицы. Спрашивает отдельных детей о композиции аппликации. Подчеркивает , как важно сочетание цвета фона и изображения ( на розовой открытке снегири с розовой грудкой не будет выделяться). Советует некоторым детям украсить свои открытки маленькими снежинками, отрывая для этого небольшие кусочки от листа белой бумаги.

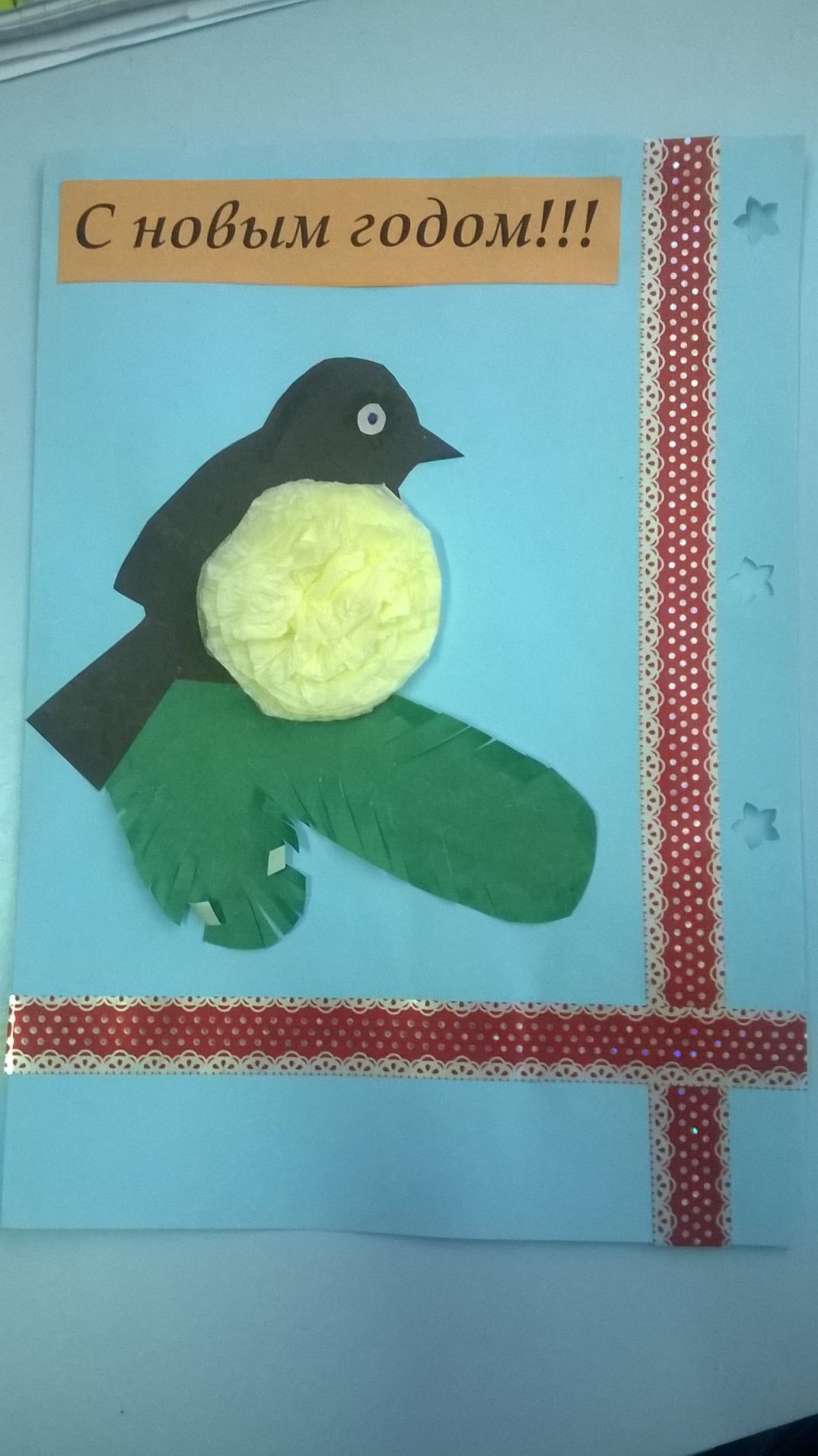
В конце занятия воспитатель говорит, что надо наклеить надпись «С новым годом».

Предлагает детям положить свои открытки на стол и полюбоваться работами.

«Самые дорогие подарки-подарки сделанные своими руками»

*Примеры от воспитателя:*

**

**