**Ход:**

В: Ребята, сегодня я предлагаю отправиться на прогулку в лес.

Надевайте свои шубы, теплые шапки. Да варежки с рукавицами не забудьте. Что такое? Вы не согласны? Почему? (Ответы детей).

В: Да, вы правы, уже давно пришла весна, стало тепло и нам не нужна теплая зимняя одежда. А какую одежду наденем для весенней прогулки? (Ответы детей). Как называется такая одежда, которую мы носим весной? (Ответы детей). Весенняя одежда.

В: А какую обувь наденем сегодня? (Ответы детей). А теплые сапоги нужны для какого времени года? (Ответы детей). Теплые сапоги нужны зимой.

Ну что, все оделись и готовы? Тогда в путь!

**Гимнастика для глаз «По разноцветным тропинкам»**

Сначала пройдите глазками по синей тропинке, затем по красной тропинке, поверните и продолжайте путь глазками по зеленой тропинке.

В: Вот так и добрались мы до лесной полянки. А как красиво весной в лесу. Посмотрите на эти картинки. Давайте присядем на полянке, отдохнем и расскажем о весне.

**Составление описательных предложений по сюжетным картинкам.**

Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть картинку и рассказать о том, что ней изображено. Детям, испытывающим затруднения, предлагаются наводящие вопросы.

В: Ой, ребята, что-то потемнело. Это тучи закрыли солнышко. Давайте позовем солнышко.

Чтение детьми наизусть хором заклички «Солнышко-ведрышко»

Солнышко, снарядись!

Красное, покажись!

Выйди из-за тучи,

Дам желудей кучу!

**Самомассаж рук «Дам желудей кучу!»**

В: Возьмите в руку по одному желудю. Покатайте его между ладошками. Между пальчиками. Протяните ладошки с желудями к солнышку. А теперь сложите желуди на блюдо. Сколько желудей на блюде? Много, целая куча! И солнышко выглянуло из-за туч. А нам пора продолжить прогулку по весеннему лесу.

**Физминутка «Вместе по лесу идем»**

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг.

*(Ходьба на месте).*

Тысяча цветов вокруг!

*(Потягивания - руки в стороны).*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо, и налево.

*(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот - правой ступни левой рукой).*

К небу ручки протянули,

Спинки наши растянули.

*(Потягивания - руки вверх).*

Отдохнуть мы все успели

И на место тихо сели.

В: А где же лесные жители? Они нас немного боятся, вот и спрятались. Давайте попробуем их отыскать.

В: Как вы думаете, кто спрятался за деревом? За деревом спрятался медведь. А за этой елочкой зайчик. Мишка и зайка хотят поиграть с вами.

Воспитатель от имени игрушек: Каких еще жителей леса вы знаете?

**Словарная работа «Назови жителей леса»**

Дети вспоминают названия знакомых им лесных обитателей.

Воспитатель от имени игрушек: А знаете ли вы кто из них где живет?

**Дидактическое упражнение «Кто где живет?»**

Волк живет в логове.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Птица живет в гнезде.

Если дети затрудняются ответить помочь им.

Воспитатель от имени игрушек: А знаете ли вы, как называют детенышей лесных жителей?

**Дидактическое упражнение «Назови детенышей»**

Детеныши волка — волчата.

Детеныши зайца — зайчата.

Детеныши ежа — ежата.

Детеныши лисы — лисята.

Детеныши медведя — медвежата.

Детеныши белки — бельчата.

Детеныши мыши — мышата.

Воспитатель от имени игрушек: А сейчас и мы сами поиграем в прятки.

**Дидактическая игра «Кто позвал?»**

Вы помните, что нужно кричать в лесу, если отстанешь от взрослых, потеряешься? Ау! Попробуйте все вместе. А теперь по-одному.

(Дети закрывают глаза, тот ребенок которого коснется воспитатель громко говорит: «Ау!». Дети должны узнать говорящего по голосу).

Воспитатель от имени игрушек: Молодцы. Коль уж вы такие догадливые, помогите отгадать загадки. И к отгадкам добавьте голос — кто как говорит, какие звуки издает.

**Отгадывание загадок со звукоподражанием**

В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий … еж.

Звукоподражание: ф-ф-ф.

*До ушей зеленый рот,*

*В камышах она живет.*

*И в болоте хохотушка*

*Громко квакает … лягушка.*

*Звукоподражание: ква-ква.*

Солнца яркого боится.

Ночью - хищник эта птица.

Ловко мышь найдет в траве.

Говорим мы о … сове.

Звукоподражание: у-ух.

*Очень тоненько жужжит*

*И над нами он кружит.*

*Берегись и млад, и стар..*

*Кровь у всех сосёт ... комар.*

*Звукоподражание: з-з-з.*

Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Лес очистить от жучков -

Проще пары пустячков!

Леса друг - приятель.

Пёстрый, острый ... дятел.

Звукоподражание: тук-тук.

*У этой птицы нет гнезда,*

*Но это вовсе не беда.*

*И на деревьях у опушки*

*Нам кто «ку-ку» поет? … Кукушка.*

*Звукоподражание: ку-ку.*

Воспитатель от имени игрушек: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали. Но кукушка не спроста куковала. Она напоминает нам о том, что прогулка наша подошла к концу и пора вам возвращаться обратно в детский сад, а нам домой в лес. Игрушки прощаются с детьми

В: Вам понравилась прогулка в лес?

А что понравилось больше всего?

Молодцы, мне тоже очень понравилось гулять с вами в весеннем лесу.

Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с №10 Свистунова Екатерина Михайловна

Белореченск

 2015год