***«Птицы- наши друзья»***

(вторая младшая группа)

**Воспитатель: Плотникова Е.Н.**

**Программное содержание**

1.Закреплять знание детей о птицах.

2.Продожать знакомить детей с тем какую пользу приносят птицы.

3.Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное восприятие, мышление память и речь.

4.Воспитывать желание заботиться о птицах- братьях наших меньших.

**Предварительная работа**

1.Чтение художественной литературы.

2.Наблюдение за птицами на прогулке.

3.Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

4.Изготовление скворечников и выпекание «жаворонков».

**Материала**

1.Шапочки с изображением птиц.

2.Скворечники, «жаворонки».

3.Демонстрационный материал «птица».

4.Аудиозапись звуков живой природы.

**Обогащение словаря:** птицы- скворец, грач, ласточка; скворечник, «жаворонок».

Ход занятия:

Звучит запись голосов птиц «В лесу». Дети входят в зал и встают полукругом. Воспитатель загадывает загадку:

Если снег повсюду тает

День становиться длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла… (Весна)

**Воспитатель**: «А почему вы решили, что это весна?» (Ответы детей).

Идет матушка- весна,

Отворяй-ка ворота.

Первым март пришел,

Белый снег сошел.

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь,

А уж как пришел май,

Солнце в терем приглашай!

Да, ребята, с приходом весны все оживает вокруг: зеленеет первая травка, солнце светит ярче и теплее, звонко заливаются птицы, которые возвращаются с теплых краев. И сегодня мы с вами собрались, чтобы отметить наступление весны и прилет птиц.

**Воспитатель:** Какие же птицы прилетают первыми? (Загадать детям загадки).

1.Всех прилетных птиц черней.

Чистит землю от червей.

Вдоль по пашням мчится вскачь,

А зовется птица… (Грач)

Выходит ребенок в шапочке грача, читает стихотворение:

Солнце греет у порога

И растаяли сугробы

Потекли рекой ручьи

Прилетели к нам грачи.

2.На шесте – дворец,

Во дворце – певец.

Издалека прилетел,

Песню нам свою запел. (Скворец)

Выходит ребенок в шапочке скворца, читает стихотворение:

Скворец за морем жил зимой,

Теперь вернулся он домой.

И рано утром в тишине

Запел о солнце и весне.

Дети садятся на стульчики. Рассказ воспитателя о птицах.

**Воспитатель:**

Каждой весной мы с радостью и нетерпением ожидаем прилета птиц. За лето они успевают поймать миллионы всяких мошек, комаров, тлей. Например, у реки ласточки-береговушки ловят комаров.

Над полями и лесами днем парят хищные птицы, высматривая полевок и других грызунов, которые наносят большой вред нашим урожаям. Ночью их сменяют совы. Вот так все лето и работают птицы, помогая нам сохранить леса, поля и сады. Теперь вам понятно, почему говорят: “Птицы – наши помощники!”

Птиц в природе становится все меньше и меньше. Вырубаются леса, кустарники, много шума от городов и заводов, растет загрязнение воздуха, рек. Очень печально – растет и число птиц в “Красной книге. Очень жаль: птицы – в книге! Жить птицы должны не в книге, а в природе.

**Воспитатель:**

Но не только от этого страдают птицы.

Стихотворение Л.Кондратенко «Птицы загрустили»

Мальчишка из рогатки стрелял в веселых птиц.

Он целился украдкой в щеглов, скворцов, синиц.

И птицы загрустили, не стали щебетать,

И все они решили туда не прилетать.

В садах уже не слышен веселый перелив,

В них нет ни красных вишен и нет в них спелых слив.

Все сохнет, увядает, страдает все село,

Страдает и не знает, что в нем произошло.

Мальчишка из рогатки стрелял в веселых птиц…

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, хорошо ли поступил мальчик? (Ответы детей).

**Ребенок:**

Нет, гнезд не будем разорять,

Вот слово всех ребят,

Пусть птичьи песенки опять

В саду у нас звучат!

**Воспитатель:** Да, ребята, птицы – наши друзья, обижать их нельзя. Мы должны помогать птицам, заботиться о них.

А ещё птицам бывает очень трудно зимой.

**Воспитатель:**

Морозы жестокие в нашем краю.

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за Жучку: в ее конуре

Такой же морозище, как во дворе,

Но больше всего беспокойно за птиц,

За наших воробушков, галок, синиц.

Ведь очень уж холодно в воздухе им,

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить и тогда

Им будет легко пережить холода.

**Воспитатель:** Да, ребята, зимой птицам холодно и голодно, поэтому их надо подкармливать, а весной надо строить им домики. (Загадать детям загадку).

Что за домик мне скажите

В нем летает каждый житель?

Кто в том домике живет,

Песню звонкую поет? (Скворечник и скворец).

**Воспитатель** (показывая скворечник): вот в таком домике живут скворцы, эти домики для них строят люди.

Наши мальчики вместе с папами тоже построили скворечники. (Мальчики выносят скворечники)

**Ребенок:**

Готовы скворечники, можно селиться.

Готовы дома-терема!

Летите, летите, веселые птицы

Скорей занимайте дома.

**Воспитатель:**  В старину на праздник птиц пекли «жаворонков» и наши девочки с мамами тоже приготовили «жаворонков».

Воспитатель читает стихотворение:

На нашей планете живут

чудесные создания

Они летают и поют

И землю свято берегут.

Скажите, дети,

Можно жить без птиц на свете?

Что случиться, если птицы

На земле вдруг пропадут?

Букашки, жучки, червяки

На деревья нападут

И съедят кору, листочки,

Оглодают ветки, почки-

Вот что будет,

Если птицы, если птицы,

Все исчезнут, пропадут!

И не будет щебетанья,

Дивных трелей соловья,

И сороки стрекотанья,

Чик- чирика воробья…

Скучно будет, знают дети,

Жить без птиц на белом свете!

Дети угощают всех жаворонками и выходят на улицу вешать скворечники.