## Конспект занятия

## «В гостях у бабушки Агафьи».

**Цель:** уточнить и расширить представления о лекарственных растениях; закрепить понятия о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей бережно с заботой относиться к природе.

**Предварительная работа:** дидактические игры с детьми для ознакомления с лекарственными растениями; рассматривание растений на участке; просмотр по данной теме из серии «Осторожные сказки».

**Материал к занятию:** предварительно подготовленные лекарственные травы. Использованная литература: К. Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».

**Ход занятия:** Воспитатель напоминает детям, что они уже много знают о растениях. Без растений жизнь на планете Земля не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также они помогают им лечиться от болезней.

- Ой, ребята кто это к нам идет, а это бабушка Агафья и у нее случилось несчастье ей надо помочь.

- Здравствуйте ребята, я бабушка Агафья и у меня случилась беда, мой кот Васька поранил лапку, как же ему помочь? (Ответы детей)

- Посмотрите бабушка Агафья, у нас есть волшебный мешочек, и там много разных лекарственных трав. (Ответы детей).

- Правильно ребята для ранки понадобиться подорожник, помогли моему коту Ваське, вижу, знаете о пользе растений и трав. А я вам расскажу, кто же собирает эти травы.

Люди сами занимаются сбором трав на лугу, в лесу, в поле. Может быть, и ваши дедушки, бабушки, и мамы, и папы собирали лекарственные травы. Знания о лекарственных растениях пригодятся каждому человеку, и вам ребята в том числе.

- А кто угадает это растение?

Тонкий стебель у дорожки.

На конце его - сережки.

На земле лежат листки-

Маленькие лопушки.

Нам он как хороший друг

Лечит раны ног и рук. (Подорожник)

Вы его уже знаете, найдите это растение в нашей коллекции.

- Кто догадался, почему это растение так называется?

- Кто из вас пользоваться подорожником? (Ответы детей).

- Подорожник люди использовали с давних пор для заживления ран, при заболевании желудка, при простудах.

- Про какое лекарственное растение эта загадка?

 Не пустили в огород –

 Оттого она и жжет. (Крапива)

- Да людям есть, за что благодарить крапиву. Из нее можно приготовить борщ и салат. В крапиве содержится вещества убивающие микробов. Крапива хорошо останавливает кровь и укрепляет волосы.

Это растение называется тысячелистник. Кто догадался, почему оно так называется?

 (Ответы детей)

- А это что за растение?

 Носит этот мальчик

 Желтый сарафанчик

 Подрастет – нарядится

 В беленькое платьице

 Мягкое, воздушное

 Ветерку послушное. (Одуванчик)

- Угадали? И одуванчик так же лекарственное растение, служит для улучшения аппетита.

- Много лекарственных растений можно найти в лесу, в поле, на лугу. Это ромашка, душица, чебрец, зверобой, мать - и – мачеха. Повсюду животные, птицы, люди могут найти помощь у природы. Только изучай, люби, знай!

- Вот и я ребята хоть уже и бабушка, а обращаюсь к природе.

- Заболел желудок – тысячелистник.

- Простуда – душица.

- Остановить кровь – подорожник.

- Кашель – мать – и – мачеха.

- Болит горло – ромашка полевая.

Лечение ран – календула.

- На каждую болезнь есть своя лекарственная трава. Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека – это Природа. А я вас приглашаю на чаепитие из душистой лекарственной красавицы липы .

Все свои сокровища природа отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее!