**Анализ контрольной работы (по типу ОГЭ)**

в 9 классе от 8 апреля 2015 года

Всего учеников в классе – 14.

Писало работу – 14.

Итоговая таблица результативности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | В6 | В7 | В8 | В9 | В10 | В 11 | В12 | В13 | В14 | В15 | | | ГК1-ГК2, ФК1 | Баллы | Отметка |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Иванов Иван | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 2 | 4 | 13 | 2 |
| 2 | Сидоров Сидор | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 0 | 1 | 1 | 1 |  |  | 7 | 8 | 33 | 4 |
| 3 | Петров Петр | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  | 3 | 17 | 3 |
| 4 | Макаров Макар | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  | 3 | 1 | 16 | 3 |
| 5 | Михайлов Михаил | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  | 6 | 8 | 27 | 4 |
| 6 | Нечаева Татьяна | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  | 3 | 5 | 17 | 3 |
| 7 | Обухов Виталий | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |  |  | 8 | 31 | 4 |
| 8 | Попов Петр | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |  |  | 4 | 19 | 3 |
| 9 | Семенов Виктор | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 |  | 6 | 23 | 3 |
| 10 | Тройных Виктор | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 8 | 9 | 34 | 5 |
|  | % выполнения | 100 | 43 | 43 | 29 | 29 | 64 | 57 | 50 | 50 | 57 | 43 | 36 | 93 | 79 | 21 | 7 | 50 |  |  |  |

Низкий уровень освоения знаний по критериям ИК1-ИК3(речь, слушание, адекватное понимание устной речи; письменное воспроизведение текста) показали ……………..

Хороший уровень выполнения заданий:

В6, В13, В14– грамматика и синтаксические нормы языка

Задания, представляющие сложность:

В2, В3- смысловая и композиционная целостность текста, языковые средства выразительности.

В4, В5 - орфография

В11 – предложение. Грамматическая основа предложения.

В12 – пунктуационный анализ; знаки препинания в сложном предложении.

При выполнении задания 15 учащиеся отдали предпочтение заданию 15.3 (50%), задание 15.1 выбрали 21% учащихся и 7% (1 ученик) выполнял задание 15.1.

К выполнению задания 15 не приступили 22% учащихся

Таким образом,

Успеваемость – 64%

Качество знаний составило – 29%

\СОУ - 54

*Задачи по решению выявленных проблем:*

* Комплексное повторение разделов языкознания в индивидуальном порядке (Лексика, Орфография, Синтаксис, Пунктуация)
* Проведение в системе индивидуально-групповых речевых упражнений
* Развитие навыков научной речи в ходе формулирования высказываний и выполнения заданий.

Учитель русского языка и литературы Маркушева И.В.