**Синонимы.**

(конспект урока по русскому языку)



Выполнила:

Косарева Валентина

Владимировна

Петропавловск-Камчатский, 2012

Программа: Общеобразовательная.

Учебник: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2011.

Класс: 5.

Тема: Синонимы.

Тип урока: урок изучения нового материала (с применением технологии уровневой дифференциации).

Цели:

1. Общеобразовательные: организовать деятельность учащихся по изучению и первичному осмыслению понятия синонимы, синонимическая пара, синонимический ряд; обеспечить восприятие и понимание смысловых стилистических различий синонимов; создать условия для использования синонимов как средства связи предложений в тексте.
2. Развивающие: развивать исследовательские навыки, навыки самостоятельной работы.
3. Воспитывающие: воспитывать интерес и любовь к предмету, слову, книге.

Оборудование: учебник, тетрадь, доска, мел, медиапроектор, экран, электронная презентация, карточки с упражнениями.

План урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Время** |
| **1.** | Оргмомент | 3 мин. |
| **2.** | Повторение | 7 мин. |
| **3.** | Изучение нового материала | 13 мин. |
| **4.** | Закрепление изученного материала | 18 мин. |
| **5.** | Постановка домашнего задания | 3 мин. |
| **6.** | Подведение итогов | 1 мин. |

Оформление доски:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Верный друг,  известный писатель,  жаркое лето,  холодная вода,  большой завод,  маленькая туфелька,  ясное небо. | Дата.  Классная работа.  Синонимы. | Домашнее задание: Читать П. 68. Учить то, что записали в словарик. Письменно выполнить 350. |

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| **Слово учителя** | **Ответ учеников** |
| **1. Оргмомент** | |
| Обмен тетрадями.  Приветствие учеников.  Обсуждение выполнения проверенного домашнего задания. |  |
| **2. Повторение** | |
| Прежде чем преступить к изучению нового материала, посмотрите на текст, представленный на экране. Выразительно прочитайте его.  Орел  Орел свил себе гнездо на большой дороге, вдали от моря, и вывел детей.  Один раз подле дерева работал народ, а орел подлетал к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидали рыбу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла каменьями.  Орел выронил рыбу, люди подняли ее и ушли.  Орел сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать: они просили корма.  Орел устал и не мог лететь опять на море; он спустился в гнездо, прикрыл орлят крыльями, ласкал их, оправлял им перышки и как будто просил их, чтобы они подождали немного. Но чем больше он их ласкал, тем громче они пищали...  Тогда орел вдруг сам громко закричал, расправил крылья и тяжело полетел к морю. Он вернулся только поздно вечером; он летел тихо и низко над землею; в когтях у него опять была большая рыба...  Орлята подняли головы и разинули рты, а орел разорвал рыбу и накормил детей.  (Л. Толстой)  Определите тему и идею текста. Какую проблему поднимает автор? Сталкивались ли вы с такой проблемой в современном мире?  Определите стиль и тип речи.  Докажите, что набор данных предложений является текстом. Чем связаны предложения между собой?  Посмотрите на отрывок текста:  Орел выронил рыбу, люди подняли ее и ушли.  Орел сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать: они просили корма.  Орел устал и не мог лететь опять на море…  Три предложения начинаются с одного и того же слова ОРЕЛ. Каким близким по значению вы бы могли заменить это слово?  Произведите замену в первом предложении. Спишите его. Сделайте частичный синтаксический разбор (подчеркните основу предложения, начертите схему предложения).  Сделайте разбор по составу следующего слова: выронила  Затранскрибируйте слово, которое состоит из двух букв и четырех звуков. В каких позициях буквы е, ё. ю, я обозначают два звука. | Тема: текст об орле, который кормит своих детей.  Идея: автор пытается показать, насколько любовь к детям сильнее жизни.  Проблема: спасение детей любой ценой (рассуждения учеников).  Стиль речи: художественный, так как словами изображается какое-либо событие или картина.  Тип речи: повествование, так как текст отвечает на вопрос ЧТО ПРОИСХОДИТ?, основная часть речи, используемая в тексте – глагол, есть сюжет (можно создать несколько картинок).  Текст – это набор предложений, связанных по смыслу и расположенных в определенной последовательности. Предложения связываются между собой в текст при помощи: слов, одинаковых по значению; местоимений (орел – он); повторяющихся слов (орел, кричать, лететь).  Слово ОРЕЛ можно заменить на слово ПТИЦА.  Птица выронила рыбу, люди подняли ее и ушли (4). (повеств., невоскл., сложное, бессоюз., [1). ], [2). ].  Выронила.  Её – [й’эй’о]  Е. ё, ю, я обозначают два звука в следующих позициях:  1. в начале слова;  2. после гласной;  3. после разделительного Ь. |
| **3. Изучение нового материала** | |
| Что такое лексическое значение слова? Где можно узнать о лексическом значении?  Как вы думаете, что общего между словами ОРЁЛ и ПТИЦА, а чем они отличаются.  Раз мы можем заменить одно слово на другое, то это значит, что эти слова обозначают одно и то же (отчасти, как разобрали выше), но отличаются дополнительным оттенком значения. Такие слова называются СИНОНИМАМИ,  Что же такое синонимы, синонимические пары и синонимические ряды, вам придется узнать самостоятельно.  Ученики делятся на три группы: 1 – ученики со слабой успеваемостью; 2 – ученики со средней успеваемостью и 3 - ученики, претендующие на оценку «отлично». (Учитель заранее делит класс по группы). При этом, самая большая группа – 2.  Первая группа.  Работает с учебником, прочитать о значении слова СИНОНИМЫ. Выполняет следующее упражнение (карточки):  Подберите к данным существительным синонимы, используя слова для справок. Запишите по образцу: актёр – артист.  *Танцовщица, доктор, метель, школьник, беда, преподаватель, режим, боец.*  **Слова для справок:** врач, ученик, солдат, пурга, учитель, балерина, распорядок, несчастье.  Вторая группа.  Прочитать о понятии СИНОНИМИЧЕСКАЯ ПАРА (слайд). Но чтобы понять значение этого набора слов, необходимо узнать, что такое СИНОНИМЫ (выполняют задание и первой группы). Выполняет следующее упражнение (на доске):  К данным прилагательным подбери синоним и напиши его с тем же прилагательным. Запиши по образцу: тихая езда – медленная езда.  *Верный друг, известный писатель, жаркое лето, холодная вода, большой завод, маленькая туфелька, ясное небо.*    Третья группа.  В карточках на столе читает о понятии СИНОНИМИЧЕСКИЙ РЯД (Но для этого им необходимо прочитать, что такое СИНОНИМЫ и СИНОНИМИЧЕСКАЯ ПАРА). Выполняет следующее упражнение:  Составьте синонимические ряды к следующим словам: *храбро, радостный, спешить, дом.*  Каждая группа отчитывается о проделанной работе, заполняя таблицу на доске. Таблица записывается в тетрадки-словарики.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Синонимы - | Синонимическая пара - | Синонимический ряд - | |  |  |  |   (Показать на слайде правильно заполненную таблицу.)  Чем отличаются слова ДОМ – КВАРТИРА и ДОМ – ХИБАРА?  **Промежуточный вывод:** Синонимы отличаются не только оттенками лексического значения, но и употреблением в речи.  Физкультминутка (зрение).  По классу расклеены картинки. Необходимо найти их, записать то, что на них изображено и подобрать к ним синонимы.  Бегемот, еда, бежать, глаза. | Каждое слово что-то обозначает. Например, слово ельник обозначает «лес, состоящий из одних елей». Это его лексическое значение. Лексическое значение слов разъясняется в толковых словарях (в статьях).  ОРЁЛ и ПТИЦА – животные, летающие по небу.  Слово ОРЁЛ отличается тем, что это всего лишь один из представителей птичьего народа.  Танцовщица - балерина, доктор - врач, метель - пурга, школьник - ученик, беда - несчастье, преподаватель - учитель, режим - распорядок, боец - солдат.  Верный друг – лучший друг, известный писатель – знаменитый писатель, жаркое лето – знойное лето, холодная вода – студеная вода, большой завод – огромный завод, маленькая туфелька – крохотная туфелька, ясное небо – голубое небо.  Храбро: смело, отважно, мужественно, героически.  Радостный: веселый, сияющий, счастливый.  Спешить: торопиться, бежать, лететь, мчаться.  Дом: здание, хижина, кров, хибара.  **Промежуточный вывод.**  Синонимы – это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употребления в речи. Пр.: танцовщица – балерина.  Синонимическая пара – два синонима, стоящие рядом. Пр.: маленькая – крохотная.  Синонимический ряд – два и более синонимов, стоящие в одном ряду. Пр.: Дом: здание, хижина, кров, хибара, квартира.  ДОМ – КВАРТИРА: дом – любой дом там, где ты живешь, а квартира – это отдельное помещение в целом доме для одной семьи.  ДОМ – ХИБАРА: дом – используется в литературной речи, хибара – в стилистически окрашенной речи (разговорная).  Бегемот – гиппопотам, еда – кушанье, бежать, нестись, глаза – очи, голубой – лазурный. |
| **4. Закрепление изученного материала** | |
| Задание для закрепление материала «Третий лишний».  Запишите слова по три в строчку:  1. *интересный, забавный, случайный, занимательный;*  2. *томительный, томный, утомительный, пятитомный.*  Подчеркните одной чертой лишнее слово, объясните свой выбор.  349 упражнение (с. 145)  Докажите, пользуясь в нужных случаях материалом для справок, что данные ниже слова – синонимы.  *Метель, пурга, буран; зной, жара; дорожка, тропинка; алфавит, азбука.*  Для справок: высокая температура воздуха; снежная буря; перечень букв в определенном порядке; узкая полоса земли, устроенная или протоптанная для удобства ходьбы.  Попробуйте себя в роли литературного редактора. Определите, какие речевые ошибки допущены в предложениях. Что нужно сделать, чтобы их исправить? Запишите предложения в исправленном виде. Синонимы можно подобрать из словаря синонимов (знакомство со словарем).  1. С этим **бедным** человеком случилась **беда**.  2. Издали доносилась **печальная** песня и своим **печальным** мотивом навевала **печаль**.  3. **Забавные** рассказы **забавного** старика **забавляли** его внуков.  **Промежуточный вывод:** Синонимы помогают точно и образно выражать мысли. Помогают избегать речевых ошибок.  Вспомните уроки литературы. Что такое кольцевая композиция?  Наш урок построен по принципу кольцевой композиции. Поэтому вернитесь к первому тексту «Орел» и вспомните, при помощи чего связываются предложения между собой?  А как называются слова, одинаковые по своему значению?  После того, как вы изучили данную тему, при ответе на этот вопрос, должны говорить: «Предложения связываются между собой в текст при помощи: синонимов; местоимений (орел – он); повторяющихся слов (орел, кричать, лететь).»  **Промежуточный вывод:** Синонимы служат средством связи предложений в тексте. | 1. Случайный. Все слова в строке объединены общим значением – «пробуждающий интерес, любопытный», а слово случайный обозначает «возникший непредвиденно».  2. Пятитомный. Все слова в строке объединены общим значением – «мучиться, изнывать», любопытный, а слово случайный обозначает «состоящий из пяти томов, книг».  Высокая температура воздуха: зной, жара.  Снежная буря: метель, пурга, буран.  Перечень букв в определенном порядке: алфавит, азбука.  Узкая полоса земли, устроенная или протоптанная для удобства ходьбы: дорожка, тропинка.  В словах повторяются одни и те же слова, встречается тавтология. Необходимо такие слова заменить синонимами.  1. С этим бедным человеком случилась **неприятность**.  2. Издали доносилась **грустная** песня и своим **угрюмым** мотивом навевала печаль.  3. **Интересные** рассказы забавного старика **веселили** его внуков.  Кольцевая композиция – повторение одной и той же мысли в начале и в конце произведения. Как, например, в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино».  Предложения связываются между собой в текст при помощи: слов, одинаковых по значению; местоимений (орел – он); повторяющихся слов (орел, кричать, лететь).  Синонимы. |
| **5. Постановка домашнего задания** | |
| Читать П. 68. Учить то, что записали в словарик. Письменно выполнить 350.  Выберите синонимы к словам *родина, бесконечный, охранять и* запишите их. Составьте предложения с двумя прилагательными-синонимами.  *Отечество, караулить, отчизна, бескрайний, беспредельный, сторожить.* | Родина: отечество, отчизна.  Бесконечный: бескрайний, беспредельный.  Охранять: караулить, сторожить.  Я поставил ловушку для кролика и караулил, вдруг попадется. Старик сторожил склад. Солдат охранял границу. |
| **6. Подведение итогов** | |
| Что нового вы узнали на этом уроке?  Выставление оценок (объяснение). | **Синонимы** – это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употребления в речи. Пр.: танцовщица – балерина.  **Синонимическая пара** – два синонима, стоящие рядом. Пр.: маленькая – крохотная.  **Синонимический ряд** – два и более синонимов, стоящие в одном ряду. Пр.: Дом: здание, хижина, кров, хибара, квартира.  Синонимы отличаются не только **оттенками лексического значения**, но и **употреблением в речи**.  Синонимы помогают точно и образно **выражать мысли**. Помогают **избегать речевых ошибок**.  Синонимы служат **средством связи** предложений в тексте. |