**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема:** «Осень: животный мир»

**Группа:** РАЗНОВОЗРАСТНАЯ

**Цель**: Углублять представления детей о многообразии живых существ, населяющих нашу планету. Способствовать формированию элементарных научных представлений и понятий.

**Дата проведения итогового мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействи с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникация | Утренняя гимнастикаКомплекс № Беседа на тему: «Москва – столица России»Дежурство Формирование культурно –гигиенических навыков: упражнение «Следим за внешним видом» | Дидактическая игра «Скажи, какой?»Работа в уголке природы: осмотр комнатных растений.(Маша, Таня, Артем) | Беседа.«Насекомые осенью» Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворения А.Майкова «Пролетело лето» | Сюжетно- ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Моем машину». | Беседа с родителями о том, что экологическая культура взрослых является одним из решающих фактов о экологическом воспитании детей, т.к. плохое состояние окружающей среды приводит к росту заболеваемости как взрослых, так и детей.Родители должны поддерживать стремление воспитателей прививать детям любовь и бережное отношение к природе и всему живому. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познание - ФЭМП(познание -продуктивная (конструктивная) и познавательно -исследовательская деятельность; сенсорное развитие-социализация, труд, коммуникация,художественное творчество) | Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними цифрами 4и 5.Совершенствовать умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток. |
|  |  |
| Музыка(физическая культура, коммуникация, познание, художественное творчество) | По плану музыкального руководителя |
| ПРОГУЛКА: | Социализация ПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Наблюдение за листопадом (закрепить предлоги на, в, под,) | Предложить убрать листья с участка (развитие взаимопомощи) |  Дидактическая игра «Запутанные дорожки».Х.С «Грибы» (вызвать интерес к поэзии) | Подвижная игра«Мороз Красный нос», «Молчанка» (учить играть по правилам)  |
| Работа перед сном | Художественное творчествоЗдоровье | Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Чтение: рассказывание сказки Киплинга Р. «Слоненок» |
| Вечер: | СоциализацияПознаниеКоммуникацияМузыка  | Оздоровительная гимнастика. Инсценировка сказки «Га-га-га» | Развитие зрительно-моторной координации.Пальчиковая гимнастика.Работа письменно на листках.- обведи фрукт (трафарет);- штриховка;- лепка из пластилина. | Напомнить о том, как надо обращаться с книгами. Закреплять формы вежливого обращения к взрослым и детям. | Рассматривание книг по желанию. Игры с машинами, куклами, посудой. Обогащение словаряСуществительные: абрикос, апельсин, ананас, банан, виноград, вишня, гранат, груша, киви, кожура, аромат, джем, плод, сироп, хурма, цветение, черешня |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчествоСоциализацияПознание | Игры с выносным материалом. ПИ «Передай мяч» |