**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема:** «Осень: животный мир»

**Группа:** РАЗНОВОЗРАСТНАЯ

**Цель**: Углублять представления детей о многообразии живых существ, населяющих нашу планету. Способствовать формированию элементарных научных представлений и понятий.

**Дата проведения итогового мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействи  с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | | индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация | Утренняя гимнастика  Комплекс №  Беседа на тему: «Москва – столица России»  Дежурство Формирование культурно –гигиенических навыков: упражнение «Следим за внешним видом» | | Дидактическая игра «Скажи, какой?»  Работа в уголке природы: осмотр комнатных растений.  (Маша, Таня, Артем) | | Беседа.«Насекомые осенью» Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворения А.Майкова «Пролетело лето» | | Сюжетно- ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Моем машину». | Беседа с родителями о том, что экологическая культура взрослых является одним из решающих фактов о экологическом воспитании детей, т.к. плохое состояние окружающей среды приводит к росту заболеваемости как взрослых, так и детей.Родители должны поддерживать стремление воспитателей прививать детям любовь и бережное отношение к природе и всему живому. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познание - ФЭМП  (познание -продуктивная (конструктивная) и познавательно -исследовательская деятельность; сенсорное развитие-социализация, труд, коммуникация,  художественное творчество) | Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними цифрами 4и 5.Совершенствовать умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| Музыка  (физическая культура, коммуникация, познание, художественное творчество) | По плану музыкального руководителя | | | | | | |
| ПРОГУЛКА: | Социализация Познание  Коммуникация  Здоровье | Наблюдение за листопадом (закрепить предлоги на, в, под,) | | Предложить убрать листья с участка (развитие взаимопомощи) | | Дидактическая игра «Запутанные дорожки».  Х.С «Грибы» (вызвать интерес к поэзии) | | Подвижная игра  «Мороз Красный нос», «Молчанка» (учить играть по правилам) |
| Работа перед сном | Художественное творчество  Здоровье | Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Чтение: рассказывание сказки Киплинга Р. «Слоненок» | | | | | | |
| Вечер: | Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Оздоровительная гимнастика. Инсценировка сказки «Га-га-га» | Развитие зрительно-моторной координации.  Пальчиковая гимнастика.  Работа письменно на листках.  - обведи фрукт (трафарет);  - штриховка;  - лепка из пластилина. | | Напомнить о том, как надо обращаться с книгами. Закреплять формы вежливого обращения к взрослым и детям. | | Рассматривание книг по желанию. Игры с машинами, куклами, посудой.  Обогащение словаря  Существительные: абрикос, апельсин, ананас, банан, виноград, вишня, гранат, груша, киви, кожура, аромат, джем, плод, сироп, хурма, цветение, черешня | |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация  Познание | Игры с выносным материалом. ПИ «Передай мяч» | | | | | | |