**Конспект занятия по экологическому воспитанию**

 **«Наблюдение за ветром»**

***Цель:***

* закрепить знания о тихой погоде, ветреной, силе ветра;
* познакомить с флюгером;
* определить направление ветра по окружающим предметам ( флюгеру, вертушкам);
* познакомить с понятиями: холодный ветер – северный, теплый – южный;
* отмечать ветреную погоду в календаре природы.

***Методические приемы:***

* чувственное восприятие, наблюдение, сравнение (есть ли сегодня ветер… Как узнать? С какой стороны он дует? Сильный или нет, теплый или холодный? Определить по флюгеру направление ветра, по сторонам света. Холоднее ли ветер, чем вчера. Надо ли отмечать в календаре природы).

***Оборудование:*** флюгер, календарь погоды, окружающие предметы.

***Ход наблюдения:***

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображение моря, волны, на нем кораблик с раздутыми парусами, и читает стихотворение:

 «Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На разбитых парусах»

Затем задает детям вопрос:

— Ребята, почему на кораблике изображены такие раздутые паруса? Отчего это происходит? Что помогает кораблику?

Дети: Их раздувает ветер.

Воспитатель: Правильно, какой здесь ветер?

Дети: Сильный.

Воспитатель: Дети, а давайте все вместе оденемся и выйдем на улицу и попробуем определить, какой ветер сегодня на улице (выходят на улицу).

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, как определить есть ветер сегодня или нет? Как называется погода с ветром? (ветреная) Без ветра? (безветренная). Как узнать, с какой стороны дует ветер?

Дети: Не знаем.

Воспитатель: Это можно определить по флюгеру. Что такое флюгер?

Воспитатель показывает детям флюгер ( (самодельный) и демонстрирует руками, как он крутится).

Воспитатель: По флюгеру определяют направление ветра. Давайте все вместе скажем это слово и запомним его (дети хором произносят слово «флюгер»).

Затем устанавливают флюгер вместе с воспитателем и определяют какой дует ветер.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вертушёк крутится и по букве мы видим, что ветер северный.

Воспитатель: Как мы определили какой ветер?

Дети: По флюгеру.

Воспитатель: Правильно! А кто мне скажет, как определить сильный ветер или нет.

Дети: По тому, как крутится флюгер – быстро или медленно. Сейчас флюгер крутится быстро, значит ветер сильный.

Воспитатель: Ребята, я думаю, что к этому ветру подходят слова:

«Ветер, ветер ты могуч

Ты гоняешь стаи туч».

 Сильный ветер гоняет по небу тучи ?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, вспомните, когда вы вчера утром шли в садик, ветер дул холоднее, чем сегодня?

Дети: Да.

Воспитатель: А можно, глядя в окно, определить есть ли на улице ветер или нет?

Дети: Можно.

Воспитатель: Как это можно определить?

Дети: По тому, как качаются деревья от ветра.

Воспитатель: Как они качаются?

Дети: Сильно - из стороны в сторону.

Воспитатель: Значит, какой ветер дует на улице? (сильный). Правильно. А может кто-нибудь из вас рассказать стихотворение или загадать загадку о ветре ? (дети предлагают свои варианты).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы с вами вернемся в группу и вы нарисуете какой сегодня сильный на улице ветер и мы обязательно с вами отметим в календаре природы сегодняшний ветер (приходят в группу, отмечают в календаре; затем садятся рисовать).