|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 03.11.  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  П  О  Н  Е  Д  И  Л  Ь  Н  И  К | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа о зимующих и перелетных птицах. |
| Цель: Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку, возможность удовлетворения потребности в пище. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Пальчиковая гимнастика «Лягушки» |
| Цель: развивать мелкую моторику, учить слова. |
| **Образовательная область –художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование «Нарисуй свой маршрут в детский сад» |
| Цель: продолжение знакомства с правилами поведения на дорогах. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Дерево умеет плавать. |
| Цель: Расширить представление о дереве, его качествах и свойствах. |
| №2 **Образовательная область – речевое развитие в режимный момент** |
| Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах» |
| Цель: Различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связно передавать содержание прочитанного средствами игры. |
| №3 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Музыка по плану музыкального руководителя |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Травушка-Муравушка». Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. |
| Цель: продолжить ознакомить детей с растительностью на территории ДО; учить находить изменения связанные со сменой времени года; дать знание о том, как зимуют травы; воспитывать любовь и желание заботиться о природе родного края. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: развивать наблюдательность, интерес к поисково-исследовательской деятельности. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| Помощь воспитателю в сборе листьев на участке. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «У медведя во бору » |
| Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещать с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать смелость, ловкость, быстроту действий. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Дидактическая игра «Незнайка в гостях» |
| Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Чтение татарской сказки «Су анасы» |
| Цель: учить давать характеристику героям сказки. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 05.11.  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  П  О  Н  Е  Д  И  Л  Ь  Н  И  К | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа о зимующих и перелетных птицах. |
| Цель: Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку, возможность удовлетворения потребности в пище. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Пальчиковая гимнастика «Лягушки» |
| Цель: развивать мелкую моторику, учить слова. |
| **Образовательная область –художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование «Нарисуй свой маршрут в детский сад» |
| Цель: продолжение знакомства с правилами поведения на дорогах. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Дерево умеет плавать. |
| Цель: Расширить представление о дереве, его качествах и свойствах. |
| №2 **Образовательная область – речевое развитие в режимный момент** |
| Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах» |
| Цель: Различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связно передавать содержание прочитанного средствами игры. |
| №3 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Музыка по плану музыкального руководителя |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Лиственные деревья». Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. |
| Цель: закрепить названия лиственных пород деревьев, произрастающих на территории ДОО; систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: развивать наблюдательность, поисково-исследовательскую деятельность. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| Цель: собирать листву в компостную яму, уборка участка. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «Хитрая лиса» |
| Цель: формировать навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в беге; развивать ловкость, внимание. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Дидактическая игра «Незнайка в гостях» |
| Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Чтение татарской сказки «Су анасы» |
| Цель: учить давать характеристику героям сказки. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 08.11  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа о зимующих и перелетных птицах. |
| Цель: Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку, возможность удовлетворения потребности в пище. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Пальчиковая гимнастика «Лягушки» |
| Цель: развивать мелкую моторику, учить слова. |
| **Образовательная область –художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование «Нарисуй свой маршрут в детский сад» |
| Цель: продолжение знакомства с правилами поведения на дорогах, закрепить пройденной материал. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Счет и сравнение количества предметов. |
| Цель: Познакомить с количест­венным составом числа 7; закрепить представление о цифре 7. |
| №2 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Праздничный хоровод |
| Цель: учить составлять изображение человека, на­ходить место своей работе среди других; при наклеи­вании фигур на общий лист подбирать хорошо со­четающиеся по цвету; раз­вивать чувство композиции, цвета |
| №3 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Музыка по плану музыкального руководителя |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Лиственные деревья». Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. |
| Цель: закрепить названия лиственных пород деревьев, произрастающих на территории ДОО; систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: развивать наблюдательность, поисково-исследовательскую деятельность. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| Цель: собирать листву в компостную яму, уборка участка. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «Хитрая лиса» |
| Цель: формировать навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в беге; развивать ловкость, внимание. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Дидактическая игра «Незнайка в гостях» |
| Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Чтение татарской сказки «Су анасы» |
| Цель: учить давать характеристику героям сказки. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09.11  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  П  О  Н  Е  Д И  Л  Ь  Н  И  К | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – социально коммуникативное развитие.** |
| **Самостоятельная деятельность детей. Игры с шахматами, пазлами.** |
| Цель: развивать логическую мышлению. |
| **Образовательная область – речивое развитие** |
| **«Кто как разговаривает?»** |
| Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Индивидуальная работа по развитию речи с Булатом, Ульяной |
| Цель: учить делать звуковой анализ. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: развитие движения. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Ферма. |
| Цель: Формировать интерес к профессии *фермер;* расши­рить представление о труде сельских жителей; воспиты­вать уважение к сельскохо­зяйственному труду людей. |
| №2 **Образовательная область – речивое развитие** |
| Рассказ М. Зощенко «Великие путешественники» |
| Цель: По­знакомить с литературным произведением М. Зощенко; учить определять характер персонажей, связно переска­зывать литературный текст. |
| №3 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Музыка по плану музыкального руководителя. |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **«Чудесная кладовая».** Наблюдение за снегом. |
| Цель: формировать представления детей о снеге, о том, с чего он состоит; учить видеть изменения в погоде с приходом холодов; активизировать внимание и память. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность ***«Сюрприз Деда Мороза»*** (агрегатное состояние веществ) |
| Цель: уточнить свойства льда, воды Знакомить детей с законом сохранения (опыты с льдинками, подкрашенной водой). |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность: уборка снега. |
| Цель: Учить детей работать в составе подгрупп, трудиться слаженно, дружно. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «Баба Яга» |
| Цель: Учить детей играть в кругу, выполнять движение по команде. Развивать координацию движений. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей выступать в качестве организаторов игрового взаимодействия. Развивать самостоятельность в организации игр, инициативность. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Работа на уголке природы. |
| Цель: учить правильно поливать цветы. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие.** |
| **Сюжетно-ролева игра «Детский сад»** |
| Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Аппликация «Открытка к дню матери» |
| Цель: учить делать аппликацию, со­блюдая правила безопасно­го обращения с ножницами. |
| **Образовательная область – речивое развитие** |
| Разучивание слова песни «Новогодний» |
| Цель: беседа по содержанию, отвечая на вопросы воспитателя. |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие.** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить организовать свободное время. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.11.  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  С  Р  Е  Д  А | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа о запрещающих знаках. |
| Цель: ознакомить детей с запрещающими знаками. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Упражнение с картинками «Дикие- домашние животные» |
| Цель: углублять и систематизировать знания о жизни домашних и диких животных. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Дидактическая игра «Четвертый лишний» |
| Цель: учить находить лишний предмет. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Шестиногие малыши. |
| Цель: Продолжать расширять знание о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек. |
| №2 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи |
| Цель: Выделять характерные особенности городецкой росписи, создавать росписи по мотивам городецкой, передавая ее характерные особенности, смешивать цвета красок. |
| №3 **Образовательная область – физическое развитие** |
| Основные виды движений. |
| Цель: учить метать мешочки, ползать на ладонях и ступнях, ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом. |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Заморозки – посланники Деда Мороза». Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. |
| Цель: познакомить детей с природными явлениями –заморозками, установить причинно-следственную связь их возникновения; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, интереса к исследовательской деятельности. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: потрогать почву; выяснить, что появилась на лужах, вследствие, чего замерзла вода. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| В целях безопасности посыпать дорожки песком. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «С кочки на кочку» |
| Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещать с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в прыжках. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование «Татарский национальный костюм» |
| Цель: познакомить детей с элементами росписи, вышивки татарского народа. |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Чтение татарской народный сказки «Родник» («На поляне детства» стр. 83). |
| Цель: учить давать характеристику героям сказки. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» |
| Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.11  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа: «Правила пешеходов и пассажиров» |
| Цель: ознакомить детей с правилами пешеходов и пассажиров. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Пальчиковая гимнастика «Улитка» |
| Цель: развивать мелкую моторику, учить слова. |
| **Образовательная область –художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование «Доброе, хорошее солнце» |
| Цель: уточнить знания детей о солнце осенью. Формировать умения определять погоду по приметам. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Сравнение количества предметов. |
| Цель: познакомить с количественным составом числа 9 из единиц; закрепить представление о цифре 9. |
| №2 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Ребенок с котенком |
| Цель: учить изображать в лепке несложную композицию (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. |
| №3 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Музыка по плану музыкального руководителя |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Снежок порхает, кружится». Наблюдение за природой. |
| Цель: познакомить с природным явлением – снегом; уточнить, что снег – это вода, но в твердом состоянии. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: разбудит интерес к исследовательской деятельности. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| Цель: помощь воспитателю подмести дорожки, скамейки, пол на веранде. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «Совушка» |
| Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещать с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать внимание, реакцию. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Аппликация «Открытка» |
| Цель: учить создавать композицию, аккуратно работать с клеем. |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Чтение сказки К.Чуковский «Федорино горе» |
| Цель: учить давать характеристику героям сказки. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Аптека» |
| Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.11.  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  П  Я  Т  Н  И  Ц  А | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Игровая обучающая ситуация: дети собрали овощи и поели, не помыв их. |
| Цель: выяснить что случиться если кушать овощи не помыв. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Пальчиковая гимнастика «Скорая помощь» |
| Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», «Остановка запрещена», «Въезд запрещен». |
| Цель: продолжение знакомства с дорожными знаками. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. |
| Цель: продолжить знакомить с городецкой росписью; закреплять технические приемы рисования акварелью, смешивания красок на палитре. |
| №2 **Образовательная область – речевое развитие в режимный момент ( в режимный момент).** |
| Сюжетный рассказ по картине «Лиса с лисятами». |
| Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине «Лиса с лисятами», отвечать на вопросы; выделять согласные звуки, различать их по звонкости. |
| №3 **Образовательная область – физическое развитие** |
| Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Вьюги да метели». Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. |
| Цель: познакомить с природными явлениями – вьюгой; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, интереса к поисково-исследовательской деятельности; познакомить с правилами безопасности. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: развивать наблюдательность, интерес к поисково-исследовательской деятельности, выяснить, как можно узнать направление ветра. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| Почистить кормушки. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «Два Мороза » |
| Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещать с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать смелость, быстроту движений; упражнять в беге. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено» |
| Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие.** |
| Индивидуальная работа по развитию речи с Альбертом, Инсафом. |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое воспитание** |
| Аппликация «Овощи» |
| Цель: продолжать учить намечать простым карандашом контур предмета. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16.11.  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  П  О  Н  Е  Д  И  Л  Ь  Н  И  К | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа о зимующих и перелетных птицах. |
| Цель: Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку, возможность удовлетворения потребности в пище. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Пальчиковая гимнастика «Лягушки» |
| Цель: развивать мелкую моторику, учить слова. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Онлайн-путешествие «Казань – столица Татарстана» |
| Цель: ознакомить детей с достопримечательностями Казани. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Экскурсия в библиотеку |
| Цель: ознакомить с понятием «библиотека», трудом библиотекарей; учить правильно пользоваться книгой. |
| №2 **Образовательная область – речевое развитие в режимный момент** |
| Былина «Садко» |
| Цель: уточнить понятие о жанровых особенностях сказки; по¬мочь понять мотивы поступков героев. |
| №3 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Музыка по плану музыкального руководителя |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Ветер, ветер! Ты могуч…»Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. |
| Цель: продолжить знакомить с явлениями неживой природы – ветром; формировать о том, что ветер бывает разной силы, температуры, приводит к стихийным бедствиям, но может и помочь человеку. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: развивать наблюдательность, поисково-исследовательскую деятельность, учить определить силу ветра, направление, при помощи вертушек. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| Цель: подмести ледяные дорожки. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «Солнце и ветер» |
| Цель: формировать навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в беге; развивать внимание, смекалку. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Дидактическая игра «Незнайка в гостях» |
| Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Стихотворения «Спички – не игрушка» |
| Цель: учить правилам безопасности. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18.112015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  С  Р  Е  Д  А | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – социально коммуникативное развитие.** |
| **Самостоятельная деятельность детей. Игры с шахматами, пазлами.** |
| Цель: развивать логическую мышлению. |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование «Там, где я живу, красиво» |
| Цель: воспитать чувство гордости родному краю, уметь видеть его красоту. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Индивидуальная работа по развитию речи с Кариной, Артуром |
| Цель: учить делать звуковой анализ. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: развивать выносливость, функциональные возможности организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Пришла осень, привела погод восемь. |
| Цель: продолжить знакомить с народными приметами; развивать интерес к природным явлениям окружающего мира; формировать любознательность и умение наблюдать. |
| №2 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** *(в режимный момент)* |
| Нарисуй, что интересного было в этом месяце. |
| Цель: учить отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка. |
| №3 **Образовательная область – физическое развитие** |
| Основные движения. |
| Цель: повторить лазанье по гимнастической стенке, ходьба на носках, руки за голову, забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Солнышко, посвети, ясное, согревай»». Наблюдение. |
| Цель: формировать о том, как солнце влияет на все живое; уточнить, что оно дает свет и тепло; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: развивать интереса к поисково-исследовательской деятельности, обратить внимание как одежда темного цвета притягивает солнечные лучи, а светлые тона отталкивают. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность. |
| Цель: почистить кормушки, насыпать корм. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «Попади в цель». |
| Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в беге; развивать ловкость глазомер. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная двигательная деятельность. |
| Цель: формировать позитивное отношение к своему здоровью, повышать двигательную активность детей. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Беседа о правилах поведения на улице. |
| Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить их. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие.** |
| Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» |
| Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Кто где живёт?» |
| Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Чтение сказки «О хитрой куме-лисе» стр.254 (Книга для чтения) |
| Цель: предложить детям рассказать содержание сказки. |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие.** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: формировать у детей умение находить себе занятие по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19.11  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа: «Вода – это жизнь» |
| Цель: дать детям представление о важности воды для живых объектов, для людей, о необходимости беречь воду и сохранять чистоту водоёмов. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Пальчиковая гимнастика «Улитка» |
| Цель: развивать мелкую моторику, учить слова. |
| **Образовательная область –художественно-эстетическое развитие** |
| Индивидуальная работа с Аминой, Ралиной, З.Булатом, Аделеной «Угадай, какое число пропущено» |
| Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Порядковый счет до 10. |
| Цель: закрепить навыки порядкового счета в переделах 10; уточнить знание вопросов «Сколько?», «Какой?», «Который?» |
| №2 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Рыбки в аквариуме. |
| Цель: учить детей силуэтному вырезыванию простых по форме предметов, заготавливать отрезки бумаги нужной величины. |
| №3 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Музыка по плану музыкального руководителя |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Зимнее небо». Наблюдение за природой. |
| Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, интереса к поисково-исследовательской деятельности. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: предложить рассмотреть цвет неба, везде ли оно одинаково. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| Цель: помощь воспитателю подмести дорожки, скамейки, пол на веранде. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «Ловишка» |
| Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещать с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать ловкость, внимание. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Аппликация «Открытка для мамы» |
| Цель: учить создавать композицию, аккуратно работать с клеем. |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| «Что происходит в природе?» |
| Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Аптека» |
| Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23.11.  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  П  О  Н  Е  Д  И  Л  Ь  Н  И  К | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа **«СПОРТ – ЭТО ЗДОРОВЬЕ»** |
| Цель: Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку, возможность удовлетворения потребности в пище. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Упражнение с картинками «Дикие- домашние животные» |
| Цель: углублять и систематизировать знания о жизни домашних и диких животных. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Дидактическая игра «Четвертый лишний» |
| Цель: учить находить лишний предмет. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Род и родословие. |
| Цель: закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная. |
| №2 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Музыка по плану музыкального руководителя. |
| №3 **Образовательная область – речивое развитие** |
| Сказка К. Ушинского «Лиса и козел» |
| Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки учить оценивать поступки героев. |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Заморозки – посланники Деда Мороза». Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. |
| Цель: познакомить детей с природными явлениями –заморозками, установить причинно-следственную связь их возникновения; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, интереса к исследовательской деятельности. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: потрогать почву; выяснить, что появилась на лужах, вследствие, чего замерзла вода. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| В целях безопасности посыпать дорожки песком. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «С кочки на кочку» |
| Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещать с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в прыжках. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование «Татарский национальный костюм» |
| Цель: познакомить детей с элементами росписи, вышивки татарского народа. |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Чтение татарской народный сказки «Родник» («На поляне детства» стр. 83). |
| Цель: учить давать характеристику героям сказки. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» |
| Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25.11  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  С  Р  Е  Д  А | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа «Чем школа отличается от детского сада» |
| Цель: Систематизировать и расширять представления детей о школе. Формировать позитивное отношение к обучению в школе, уважительные, дружеские отношения детей друг другу. Развивать связанную речь (активизировать использование в речи сложных предложений, расширять словарный запас, упражнять в составлении рассказов). |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» |
| Цель: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Индивидуальная работа по развитию речи с Самирой, Камилей, Ранелем. |
| Цель: определить место букв в слове. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Встреча зимы. |
| Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. |
| №2 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Зимние узоры на окнах |
| Цель: учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках. |
| №3 **Образовательная область – физическое развитие** |
| Основное виды движений. |
| Цель: ходьба по гимнастической скамейке; переброска мячей друг другу, стоя ф шеренге, прыжки на правой и левой ноге. |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Насекомые зимой». Наблюдение за природой. |
| Цель: познакомить детей с жизнью насекомых в холодный период года; учить устанавливать причинно-следственную связь; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: интереса к поисково-исследовательской деятельности. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| Цель: помощь воспитателю подмести дорожки, скамейки, пол на веранде. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «Найди свою пару» |
| Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещать с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать внимание, скорость. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование «Поздняя осень» |
| Цель: учить рисовать тематическую композицию. |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Сказка «Зимняя сказка» |
| Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26.11.  2015  С  О  Д  Е  Р  Ж  А  Н  И  Е  Р  А  Б  О  Т  Ы  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Беседа «Гололед» |
| Цель: знать правила безопасности в зимнее время- в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Пальчиковая гимнастика **«Лыжник»** |
| Цель: Упражнение выполняется на гладкой поверхности стола, на которой находятся предметы, условно изображающие раз личные объекты (дерево, сугроб, горка и др.) |
| **Образовательная область –речевое развитие** |
| Татарская народная сказка «Старик. медведь и лиса» (На поляне детства, стр. 78) |
| Цель: пересказ сказки. |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Утренняя гимнастика. |
| Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. |
| **О**  **Д** | № 1 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Счет. |
| Цель: формировать умение называть последующее и предыдущее число для каждого числа натурального ряда в пределах 1; упражнять в установлении соответствия между количеством предметов и цифрой в пределах 10. |
| №2 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Птица (по мотивам дымковской игрушки) |
| Цель: закреплять умение лепить фигурки из целого куска по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя при этом разнообразные приемы лепки. |
| №3 **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| Музыка по плану музыкального руководителя |
| № 4 **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Татарский язык по плану татарского языка. |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| «Птичья столовая» |
| Цель: продолжать знакомить с зимующими птицами, уточнит как они питаются, воспитывать любовь к пернатым. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Исследовательская деятельность. |
| Цель: понаблюдать, как ведут себя птицы во время кормления. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Трудовая деятельность |
| Цель: почистить кормушки, насыпать корм. |
| **Образовательная область – физическое развитие.** |
| Подвижная игра «Ловишки-перебежки» |
| Цель: формировать навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в беге; развивать ловкость, сообразительность, упражнять в беге. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная игровая деятельность. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |
| В  Т  О  Р  А  Я  П  О  Л  О  В  И  Н  А  Д  Н  Я | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Дидактическая игра «Незнайка в гостях» |
| Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое** |
| Аппликация «Открытка для мам» |
| Цель: продолжить делать открытку к Дню матери. |
| **Образовательная область – социально коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевая игра «Гости» |
| Цель: закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола). |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Закаливание после дневного сна. |
| Цель: поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма  ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды |
| **Образовательная область –социально-коммуникативное развитие** |
| Самостоятельная деятельность детей. |
| Цель: учить детей самостоятельно организовать игры, находить занятия по интересам. |