

## **Педсовет №2. Тема «Развитие связной речи дошкольников в процессе организации игровой деятельности»**

### **Цель:**

- Проведение анализа педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития;
- Выявить «недостатки» и определить пути совершенствования работы по данному направлению.

### **План:**

Вступительное слово (Заведующего)

Разминка

1) Итоги тематического контроля (ст. воспитатель.)

Из опыта работы:

2) Использование пальчиковых игр (доклад педагога-психолога Молодцовой О.В. игры с медсестрой по физиотерапии Смирновой О.А.)

Динамическая пауза

3) «Развитие связной речи при составлении рассказов по сюжетным картинкам» (мастер-класс воспитателя Осокиной И.И.)

4) Блиц-турнир

5) Проект-решения

### **Регламент работы.**

Сообщение заведующей – 7-10 минут

Первая часть – 15-20 минут

Вторая часть – 10-15 минут

Третья часть – 5-10 минут

Четвертая часть -15-20 минут

Пятая часть – 10-15 минут

Педсовет рассчитан на 1 час 30 минут

### **Разминка:**

#### **Игра: «Подбери антоним»**



## 2) Использование пальчиковых игр в режимных моментах

доклад педагога-психолога Молодцовой О.В.



игры с медсестрой по физиотерапии Смирновой О.А.

Динамическая пауза игры психологической разгрузки

«Два сапога-пара»,



## «Кто в домике живет»



### 3) «Развитие связной речи при составлении рассказов по сюжетным картинкам» (мастер-класс воспитателя Осокиной И.И.)



### 4) Блиц-турнир

Вопросы к турниру:

Назовите типы высказываний?

Как называется текст, в котором идет перечисление признаков, свойств, качеств, действий?

Как называется текст, в котором развитие сюжета разворачивается во времени!

Назовите основные типы повествовательных текстов?

Обязательный прием на занятиях по обучению рассказыванию?

Литературное произведение для пересказа?

## 5) Проект решения

- 1) Воспитателям эстетически оформить игры для речевого развития
- 2) Разнообразить наглядную информацию для родителей в решение проблемы речевого развития.
- 3) Подготовить и провести литературные досуги с учетом программного материала возрастной группы и организовать посещение мини-галерей в саду
- 4) Воспитателям проработать «образец» рассказа по картине



## Методическое обеспечение



