**Конспект комплексно – комбинированного занятия «Мое Верхнекетье»**

**Программное содержание:** Дать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это, то место, где человек родился, где прошло его детство. Знакомить детей с достопримечательностями поселка, формировать положительное отношение к малой Родине. Формировать у детей представление, какие люди живут в районе, трудятся, что производят, если ли среди них известные люди, воспитывать чувство гордости за своих земляков. Прививать любовь к родным местам, вызывать желание больше узнать о своем крае и чувство восхищения красотой родных мест. Прививать детям бережное отношение к родному краю.

**Словарная работа**: Верхнекетье, селькупы.

**Материал к занятию**: иллюстрации; фотографии, изображающие здания Белого Яра; стихи; карта Верхнекетского района; запись песни о Белом Яре и песни «С чего начинается Родина»; герб Белого Яра, экран, проектор; набор разноцветных треугольников; Гербы населенных пунктов Томской области.

**Литературный ряд:** стихи Н.Я. Вершинина,

**Предварительная работа:** беседа о Белом Яре; экскурсии в библиотеку, почту, пожарную часть, к реке, к памятнику, в музей; разучивание стихов местных поэтов; чтение миниатюр исторического характера; разучивание легенд об историческом прошлом района.

Выставка книг для родителей.

Организация фотосъемки.

Оформление фотовыставки.

Посещение музея краеведения.

Оформление альбома «Мой любимый, родной поселок Белый Яр» и рассматривание этого альбома.

Рисование «По улицам нашего города».

 **ХОД ЗАНЯТИЯ.**

***Звучит тихо песня «С чего начинается Родина».***

**Ведущий**. Скажите, что такое малая Родина?

Место, где человек родился, где прошло его детство это и есть малая Родина. Ваша малая Родина- поселок Белый Яр. У каждого человека есть своя малая Родина. Для нас – это родное Верхнекетье. Название произошло от реки Кеть, вдоль которой расположен наш район*. (показ карты Верхнекетского района).*

 ***О нашем поселке писал наш местный поэт Н. Я. Вершинин.***

«Малую Родину…. милый мой край люди Прикетьем назвали.

Клюквы здесь столько, спеши, собирай, и соберешь всю едва ли.

Кеть, шаловливая наша река, змейкой бежит торопливо…

 И широка она и глубока в пору большого разлива.

Как я люблю краски нашей тайги дороги утром рассветы.

Лося – красавца вдруг слышу шаги, птицы шлют песни – приветы.

 А Белый Яр! На него я взгляну, лучше найдется едва ли.

 Ведь не случайно тогда в старину так его люди назвали».

*(Песня перестает звучать*)

Давайте, отправимся с вами путешествовать по родному краю. На чем поедем? *(на автобусе).*

1. **Остановка. Смекалочка.**

Почему наш поселок назвали Белый Яр? (*поселок построили на берегу реки с высоким песчаным яром, берег высокий, обрывистый, виден издалека по реке)*. Когда - то давно среди непроходимых болот и лесов начался обстраиваться наш район.

 Здесь тишина была веками,

И только лес шумел порой.

Сослали люд сюда рекой

Построили они поселки,

Своими собственными руками.

**Условия жизни и быта в старину**. *Показ фото «В музее».*

*(показ видео о Белом Яре)*

1. **Остановка. Зналочка.**

В нашем районе находится много деревень. Какие вы знаете, назовите их. (*Палочка, Нибега, Ягодное, Рыбинск, Сайга, Клюквинка, Степановка и…..)*

В нашем районе много рек. Назовите их. (*Кеть, Суйга, Анга, Утка… самая большая река - Кеть).*

Белый Яр самый главный, большой поселок в районе, он является районным центром.

 В нашем районном центре много улиц. Кто больше назовет названий улиц нашего поселка? ( *Гагарина, Интернациональная, Котовского, Комсомольская, Чкалова, Чапаева, Ленина, Зеленая, Лесная…)*

Строились в Белом Яре дома красивые.

Солнце на руках лежало у строителей.

Хотим мы, чтобы белоярцы были счастливые

И жизнь в этих солнечных домах была теплей.

*(Показ детьми домов на фото).*

1. **Остановка. Разъяснялочка.**

Какие коренные народы живут в нашем краю? *(селькупы, чалдоны, остяки).*

Кого называют сибиряками? (*людей, живущих в Сибири).*

Кого называют верхнекетцами?(*людей, живущих в нашем Верхнекетском районе).*

Кого называют белоярцами? (*тех, кто живет в поселке Белый Яр).*

Показ одежды селькупов на иллюстрациях.

1. **Остановка. Собиралочка.**

Чем славится наш поселок?

Наш поселок славится замечательными людьми - поэтами, певцами, художниками, мастерами и мастерицами (вышивание, шитье, изготовление мебели, поделки из бересты).

Славится поселок людьми - спортсменами, учителями, строителями, врачами, воспитателями. У нас в районе много талантливых специалистов, спортсмены занимают призовые места, танцевальные и песенные ансамбли известны в области.

Задание детям составить узор из треугольников.

1. **Остановка. Читалочка.** Много стихов о нашем крае сочинили поэты нашего края. Это Николай Яковлевич Вершинин, Галина Небараковская, Б. Соколовский. Объявляется конкурс чтецов: прочесть стихотворение о родном крае. (Приложение 1)

«Наш поселок на Кети, родились мы здесь когда - то,

 И роднее не найти, это правда ведь ребята.

 Белый Яр всегда мы любим, все ребята замечают,

Если расстаются с ним, то печалятся, скучают».

«Я шагаю по нашему краю,

А где край у него - не знаю!

Полнедели березы белели,

Полнедели чернели ели.

Дальше кедры закрыли свет,

 Выше кедров сибирских нет».

1. **Остановка. Обгонялочка.**
* Назовите пословицы о Родине.

Человек без Родины, что соловей без песен.

Есть у человека мать, есть у него и Родина.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родина любимая, что мать, родимая.

Краше Родины нет ничего.

В родном краю, как в раю.

1. **Остановка**. **Убегалочка. Игры народов Сибири.**
* **Игра «Ручейки и озера».**  Все дети бегут друг за другом в ручеек, потом по 4 ребенка встают, получаются озера.
* **Игра «Заготавливаем дары леса».** 3 бригады заготовителей.

На ковре одинаковое количество ягод, грибов, орех. Одна бригада собирает ягоду, другая грибы, третья, орехи.

* **Игра «Кому принадлежит».** Изображение предметов:

1. Удочка, рыболовная сеть, блесна… (рыбаки).

 2.Пила, топор, трактор…(лесорубы).

 3. Ружье, нож, охотничья сумка… (охотники).

* **Игра «Чудесный мешочек».** Шишки, орехи, деревянная ложка, снасть. Надо достать и назвать предмет.
* **Игра «Помоги охотнику пройти к охотничьей избушке».**

Преодолеть препятствия.

1. **Остановка**. **Уточнялочка.** Почему на гербе поселка Белый Яр изображен глухарь? Самая крупная птица наших лесов и она больше всех других птиц по численности в нашем районе, по реке Кеть.

Какие основные занятия у жителей района? *(Заготовка леса, рыболовство, охотоводство, сбор дикоросов).*

Люди, каких профессий трудятся в районе? Это - лесозаготовители, учителя, медики, дорожники, работники культуры, административные работники, продавцы, банковские работники, аптечные работники, водители и другие.

1. **Остановка. Вспоминалочка.** Перечислить, чем богат Верхнекетский район.
* Верхнекетье богато лесами, где растут деревья разных пород, лес заготавливают. Какая ценная древесина есть в районе? (*кедр, сосна, пихта, ель, лиственница).*

**Конкурс «Назови дерево».**

Из какого дерева строят дома? (*из сосны*)

Из какого делают топорища, сани? (*береза)*

Из какого дерева делают корыта, обласки… (*из осины, ее древесина не гниет)*

* В реке ловят рыбу. Какая рыба живет в реке? (*Щука, чебак, ерш, окунь, карась…).*
* В лесу охотятся. (*Ценная пушнина- соболь, куница, белка, рассамаха, лиса, норка, волк ).*
* Много грибов растет в лесу, их тоже собирают для сдачи и для себя. Какие грибы растут? (*Белый гриб, рыжики, подосиновики, волнушки, опята…).*

Человек собирающий грибы - грибник.

Пункт по засолке и маринованию свежесобранных грибов – грибоварня.

Человек, который живет на грибоварне – грибовар.

* В тайге и на болоте много ягоды растет, ее заготавливают жители для сдачи и для себя.

**Отгадай загадку.** Какие ягоды растут?

Растет зеленая, поспеет черная и для зрения полезна. (*Черника*)

Мох, не мох – в лесу перинка,

На перинке ягодка кислинка. (*Клюква).*

*(Показ презентации «Наш родной край»*

1. **Остановка. Пожелайка.** Чтобы вы хотели пожелать своему родному поселку? Чтобы люди в нем жили хорошие, талантливые, чтобы построили в поселке новую школу и детский сад.

Мы мечтаем видеть наш поселок Белый Яр очень красивым, чтобы строились новые дороги, построили новую больницу, новые детские спортивные площадки.

**Воспитатель.** Вот и закончилось наше путешествие по родному краю. Мы вернулись в свою родную группу.

**Выступление детей.**

Мы сегодня выступаем,

Славим поселок наш родной.

Он прекрасный, замечательный,

Хлебосольный и большой.

Мы белоярцами зовемся,

Ведь живем в Белом Яре мы с тобой.

Слава Верхнекетью родному краю! Слава Верхнекетской земле!

Какими выразить словами,

Всю красоту, что вижу я.

Тебе родное Верхнекетье

Пою я песнь, любовь моя!

Все присутствующие поют песню о Белом Яре