

## Тема: Однозначные и многозначные слова.

### Урок комплексного систематизации и обобщения знаний и умений.

#### Цели и задачи:

1. Обобщить изученный материал.
2. Совершенствовать навыки работы с толковым словарем.
3. Понять важность многозначных слов для литературы.
4. Развивать логическое мышление.

#### Ход урока

##### **1. Организационный этап (1-2 минуты).**

##### **2. Актуализация знаний (5-7 минут).**

Учитель зачитывает детям загадки с многозначными словами:

1) Может хоть потоп устроить,

Хоть в стакан воды налить,  
Стоэтажный дом построить,  
И состав остановить.

(кран)

2) Есть она у чемодана

И у школьницы любой,  
Есть у двери ресторана  
И у чашки голубой.

(ручка)

3) Летом зеленел на грядке,

Наземь осенью упал,  
Есть и в книжке, и в тетрадке,  
Даже музыку писал.

(лист)

4) Может напоить водою,

Может гайку отвинтить,  
А еще замок откроет,  
Чтоб хозяев в дом впустить.

(ключ)

5) Есть на доме и вагоне,

А в отеле можно снять,  
И набрать на телефоне,  
И на сцене исполнять.

(номер)

- В чем состоит особенность этих загадок? (в их основе лежит многозначность отгадываемых слов)

- В чем главное отличие многозначных слов от однозначных?

- Как узнать многозначное слово в толковом словаре?

##### **3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (1-2 минуты).**

##### **4. Обобщение и систематизация знаний (15-20 минут).**

- подготовка учащихся к обобщенной деятельности.

Работа с раздаточным материалом 1.



1. Наша школа вышла на субботник. 2. Лодка уткнулась носом в берег. 3. Артиллерист чистил ствол пушки.

- Мальчик прочитал предложения и сделал к ним рисунки. Какие ошибки он при этом допустил? Почему?

- Какие многозначные слова обыграны в упражнении?

- Запишите три предложения с этими словами в ином значении.

- **воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).**

Работа с раздаточным материалом 2.

- Выпишите слово **ХВОСТ** с теми словами, которые помогают понять разные значения этого слова, например **ХВОСТ ПОЕЗДА**, **ХВОСТ ЛОШАДИ**. Что имеется общего в лексических значениях указанного слова?

**ХВОСТЫ**

Есть хвост

У падающих звезд,

И у семян

Бывает хвост,

У птиц,

У самолета -

Он нужен для полета.

Хвостом корова

Бьет слепней,

Когда они кусаются.

Для скорпионов

Хвост важней:

Они хвостом сражаются!

(Ю. И. Коринец)

- 5. Применение знаний и умений в новой ситуации (5-7 минут).**

У.717 (1,2)

- 6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция (5-7 минут).**

У.715

- 7. Рефлексия (подведение итогов занятия) (1-2 минуты).**

- 8. Д/З (1-2 минуты) у. 717 (3)**