Литературная композиция к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова.

Сегодня мы собрались, чтобы послушать наших лучших чтецов стихотворений Лермонтова, собрались, чтобы почитать его стихи, поразмышлять вместе с поэтом, насладиться музыкальностью созвучия его слов.

1). И, конечно, первым прозвучит самое известное и, наверное, самое любимое нами стихотворение, с которого начинается наше первое знакомство с поэтом – стихотворение «Парус»   
 читает стихотворение «Парус» студент 15-РБ группы Пастухов А.   
2). Родина Лермонтова – Москва. Здесь он родился. Здесь провёл отрочество и юность. С глубоким и искренним чувством воспевает поэт свой любимый город.   
Стихотворение « Москва, Москва…» читает студент 15-РБ группы Вельматкин С.  
3). Лермонтовская Москва хранила еще живую память о 1812 годе, когда была спасена Россия. Лермонтов – певец героической Москвы, ее простых и мужественных защитников, героев Бородина .   
Стихотворение «Бородино». Читает студентка 13-ПП группы Грекова М.  
4) А сейчас прозвучит стихотворение «Завещание» - потрясающий по простоте и точности монолог русского офицера- кавказца . Глухой голос умирающего кажется только сейчас был живым разговором и у нас на глазах отлился в стихи . .   
Стихотворение «Завещание». Читает студентка 14-РБ группы Повиткова А.  
5). Никогда не забудет Россия мрачный январский день 1837 года. Страшная весть – на дуэли убит Пушкин. Пушкин убит…, но не умолк голос великой поэзии. Никто в эти страшные дни не сказал правды с такой прямотой и силой, как Лермонтов в стихотворении «Смерть поэта».Читает студентка 13-ПП группы Кочнова А.  
6). Безоговорочное признание, буря, поднятая «Смертью поэта», ссылка. Лермонтову снова предстоит встретиться с краем, с самого раннего времени занимал его творческое воображение. Вот какую картину видит Лермонтов на Кавказе глазами своего героя Мцыри   
Отрывок из поэмы «Мцыри» «Я видел горные хребты…»   
Читает студентка 11-КБ группы Реброва Т.  
7). Юноша Мцыри ищет в горах путь в родной край. Истомлённый и мучимый жаждой, он спускается к потоку и видит: отрывок «Держа кувшин над головой…».   
 Читает студентка 11- КБ группы Кириенкова В.  
8). Прекрасные и величественные горные вершины дарят поэту покой и вдохновение.   
Стихотворение « Горные вершины».   
Читает студентка 11-КБ группы Ермолина О.   
9). Но и здесь, в стране синих гор и белых облаков Лермонтов чувствует себя узником. Так возникает образ одинокого утёса.   
Стихотворение «Утёс» Читает студентка 15-РБ группы Коровина А.  
10). Затаенная боль поэта чувствуется и в прекрасном стихотворении «На севере диком»  
 Читает студент 11-КБ группы Тюрин И.  
11). Но не только мотивы, печали, одиночества наполняет поэзию Лермонтова. Их сменяют другие – жажда свободы, простора, жизни.  
Стихотворение «Желание». Читает студентка 14- РБ группы Копытова А.   
12). Надежда и вера не покидают поэта в трудную минуту жизни. Он твердит наизусть «Молитву», которая так прекрасна, так созвучна всему доброму и светлому, что мы невольно начинаем повторять ее вместе с Лермонтовы  
Стихотворение «Молитва». Читает студентка 14-РБ группы Холодкова В.  
13).Созвучно этому стихотворению и другое. Называется оно «Ветка Палестины». Однажды, ожидая своего друга литератора Муравьёва, поэт обратил внимание на пальмовую ветвь перед образами, привезённую Муравьёвым с Востока, из Иерусалима. И тут же, в его кабинете, начал писать это стихотворение.   
Стихотворение « Ветка Палестины». Читает студентка 11-КБ группы Старостина В.  
14). Не часто, но всё-таки встречаются у Лермонтова и шутливые интонации. Такова «Юнкерская молитва», связанная с «двумя страшными» годами, проведёнными Лермонтовым в Школе гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских офицеров.   
Стихотворение « Юнкерская молитва». Читает студентка 14-РБ группы Войцеховская К.  
15). Стихотворение, которое сейчас прозвучит, написано Лермонтовым под впечатлением новогоднего бала-маскарада в Дворянском собрании. Музыка…   
Пёстрая толпа…Маски…И среди них отчуждённый, погружённый в свои раздумья поэт. Какие места, дорогие его сердцу он вспоминает? На этот вопрос вы попробуете ответить после чтения стихотворения. Читает студентка 12-ТБ группы Викулова М.  
16).В этом же году написано очень грустное стихотворение « И скучно, и грустно». Читает студент 15-РБ группы Калачёв Н.  
17). И всё –таки главное в жизни поэта – его творчество. Он всегда в бою, в сражении, слово поэта разит, как кинжал.   
 Стихотворение «Кинжал». Читает студент 11-КБ группы Тюрин И.  
18). Незадолго до гибели Лермонтов пишет стихотворение «Родина». Тревожное время, опасное будущее. Надо сказать что-то важное о том, во имя чего всё его творчество, жизнь. Так рождается это стихотворение.   
Стихотворение «Родина». Читает студентка 14-РБгруппы Павелко А.  
19). Картины родной природы! Они проникнуты у Лермонтова искренней любовью и нежностью Читает студентка 15-РБ группы Островская В.  
20). Буквально за несколько дней до дуэли написано лермонтовское « Выхожу один я на дорогу». Спокойно спит земля, торжественно небо, тихо беседуют звёзды, а поэту больно и трудно.   
 Читает студент 11-КБ группы Башарин В.  
21). Поэт больших чувств, Лермонтов во многих своих произведениях воспевает любовь как огромный и бесценный дар жизни и как источник мучительных душевных страданий.   
Чтение стихотворений «Нищий», «Чёрны очи», «Благодарность».   
К кому обращено это стихотворение – к женщине, к Богу…Мы не знаем. Но ясно слышна в нём горечь обиды и отчаяние обманутого чувства. Читает студентка 12-ТБ группы Клишина Д. Читает студентка 15-РБ группы Широкова А.  
И пока жюри подводит итоги мы послушаем прекрасный романс, последнее воспоминание о В.А. Лопухиной,-«Нет, не тебя так пылко я люблю» на музыку А.Шишкина. Он адресован родственнице Лермонтова Екатерине Быховец, в которой видел черты сходства с Варенькой Лопухиной.   
В заключение посмотрим инсценировку сцены из романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»   
На этом наш конкурс завершён, спасибо всем, кто принял в нём участие.   
И в заключение хочется выразить надежду в том, что поэзия Лермонтова всегда будет для Вас светлым парусом, всегда будет будить мысль, волновать сердце, зажигать воображение.

Слово жюри. Награждение победителей. Вручение памятных сувениров участникам