**Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР**

**Тема «Моя улица»**

**Цель:** Обогащение представлений детей об окружающем мире

**Задачи область «Познание»**

Расширять и уточнять представления детей о родном городе, улице.

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофора.

**Задачи область «Коммуникация»**

Развитие коммуникативных навыков у детей.

Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы.

Развивать мышление, память, зрительное восприятие,тонкую моторику рук.

**Воспитательные цели**

Воспитывать любовь к родным местам

Развивать чувсво гордости за свой город

Воспитывать культуру поведения на улицах

*Дети входят змейкой и останавливаются в центре зала.*

**Ведущий**

Ребята, в каком городе мы живем? (в Москве)

Давайте присядем и полюбуемся Москвой.(*просмотр слайдов о Москве)*

Посмотри как хорош, город тот, где ты живешь!

Ребята, давайте назовем: « Наш город какой?»

**Игра «Кто больше назовет?»**

Словарь: родной, любимый, чистый, дорогой, большой, красивый, главный, нарядный, зеленый, самый лучший….

**Ведущий**

Ребята, вставайте, давайте прогуляемся по городу.

**Игра «Люблю по городу гулять***!» (координация речи с движением)*

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть и называть… *(после игры дети садятся на стульчики)*

**Ведущий**

В Москве много красивых площадей, проспектов, улиц.

Мы с ребятами сделали макет улицы. На макете видно, что на улице есть жилые дома, в которых живут люди, городские здания, в которых находятся магазины, поликлиники, школы, театры… На каждом доме есть номер. На улице есть проезжая часть, тротуары. У каждой улицы есть свое название.

Ребята, а на какой улице вы живете?(*ответы детей)*

**Игра «Назови свою улицу»**

Сегодня, я хочу вам рассказать про свою улицу. Занимайте места в кинозале.

**Семейная презентация «Моя улица»**

**Ведущий**

Слышишь улица родная,

Нет тебя чудесней!

Мы по улице шагаем

Вместе с нашей песней!

**Песня «По улице»**

**Ведущий:**

 А сейчас, задание для ребят:

Выложите из геометрических фигур все, что вы увидели на улицах Москвы.

Родители тоже получают секретное задание. Ваша команда, быстро и дружно, будет строить по чертежу, из крупных модулей.

 **С концом музыки**, ребята расскажут о своих постройках и попробуют отгадать, что построили вы!

**Ведущий:**

Желаем творческих успехов ребятам и родителям!

**Конструирование по замыслу «На улицах Москвы»**

*(Задание родителям: построить детский городок для маленьких москвичей)*

**Ведущий.**

На улицах города действуют определенные правила дорожного движения,

попросим Настю рассказать о них.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак!

Все время будь внимателен

И помни наперед!

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

**Ведущий**

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем!

Азбукой улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок!

Ребята, а вы знаете Правила дорожного движения? Тогда приглашаю вас принять участие в игре и ответить на интересные вопросы, которые подготовили для вас сотрудники нашего детского сада.

Итак, в викторине «Зеленый огонек» принимает участие команда «Рябинка».

Поприветствуем нашу дружную команду!

*Участники занимайте места*.

**Почетное жюри:**

ФИО родителей………………………………………………………………………………………..

*Просим жюри занять свои почетные места.*

Члены жюри будут следить за правильностью ответов. Если ответ правильный- то мы услышим музыкальный сигнал.

Перед началом игры слово капитану команды - Василисе Бурилиной.

**Капитан**

Мы пришли на этот вечер,

Чтобы не лениться!

На вопросы отвечать,

Петь и веселиться!

**Доброе пожелание от членов Жюри:**

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования,

Успех придет не сам собой

Помогут ваши знания!

**ВИКТОРИНА «Зеленый Огонек»**

* **Вопрос 1**

 Как правильно должны переходить дорогу дети?

* **Задание 2.**

Назовите дорожные знаки («Дети», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»)

* **Отгадай загадку**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать

Хочет пассажиром стать? (остановка автобуса)

* **Вопрос 3**

Что делать, если у тебя укатился мяч на проезжую часть?

* **Загадка про светофор**

У него глаза цветные

Ни глаза, а три огня

Он поочереди ими

Сверху смотрит на меня?

* **Отгадайте, что лежит в черном ящике?**

Полосатая указка, словно палочка из сказки?

* **Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Кто из вас идет вперед,только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет - Это значит - хода нет?

Кто из вас идя домой, Держит путь по мостовой?

**Ведущий**

Молодцы, ребята! Все задания выполнили! На все вопросы ответили правильно!

Жюри готово подвести итоги.

 **итоги викторины «Зеленый огонек».**

Молодцы, ребята! Вы убедили нас в том, что являетесь достойными участниками дорожного движения и в награду за ваши знания, мы хотим подарить вам книги с интересными игровыми заданиями по правилам дорожного движения!

**Желаем вам быть внимательными и осторожными на улицах Москвы!**

*Дети благодарят родителей*

**Ведущий**

Игра, игрой сменяется,

Кончается игра,

Но дружба не кончается

Ура! Ура! Ура!

Дети выходят из зала по песню «Вместе весело шагать» В. Шаинского.