

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга

**Совместная деятельность музыкального руководителя
с детьми старшего дошкольного возраста посвященная
«Дню полного освобождения Ленинграда
от фашистской блокады».
(с использованием ИКТ)**
Составила музыкальный руководитель Шилова Е.В.

Санкт-Петербург
2012

Совместная деятельность музыкального руководителя с детьми старшего дошкольного возраста.

«ДАЛЕКАЯ БЛОКАДНАЯ ПОРА.»

Цель занятия: познакомить детей с историей великого города Санкт-Петербурга (Ленинграда) через синтез различных видов музыкальной деятельности. Привить любовь, уважение и бережное отношение к своему родному городу.

Задачи: развивать в детях чувство патриотизма к всенародным, государственным памятным датам. Через различные формы музыкальной деятельности формировать такие важные качества личности как: любовь и уважение к своему городу, его истории. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам.

Оборудование: использование мультимедийного оборудования, фонограммы с записями произведений, метроном, кусочек хлеба, награды и медали « За оборону Ленинграда», разрезные картинки с видами Петербурга, использование картинки-мнемотаблицы.

Предварительная работа: разучивание и чтение стихов, рассказов о Блокаде, рассматривание иллюстраций. Слушание музыкальных отрывков из Седьмой симфонии Д.Д.Шостаковича. Разучивание песен, посвященных великому городу.

Ход.

Под фонограмму « 1 концерта для фортепиано с оркестром» П.И.Чайковского дети проходят в зал, садятся.

Сегодня день особенный, ребята,
День памяти-торжественный, святой.
66 лет со дня снятия блокады
Отмечает город наш родной.

Давайте вспомним о блокаде.

О ней никак нельзя забыть:

Тревожные те дни и ночи

Что довелось народу пережить.

В тот день, прорвав кольцо блокады,
Наш город из последних сил
Дал бой врагам, отбросив их от Ленинграда,
И в яростных сраженьях победил.

Ведущий. Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев. Город наш тогда назывался Ленинградом, а его жители – ленинградцами. В июле – сентябре 1941 года немецко – фашистские войска, имея превосходство в силах, преодолели упорное, героическое сопротивление советских войск и вышли к окраинам Ленинграда и Ладожскому озеру, отрезав город от страны. 900 дней город Ленинград находился во вражеском кольце. Враг подступил к городу. А в городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На их долю выпали самые тяжелые испытания. Женщины рыли окопы. На заводах рядом со взрослыми стояли дети и делали оружие для фронта. Жестокие бои на подступах к Ленинграду вели все: пехотинцы, артиллеристы, танкисты, летчики.

Дети. 1. В Ленинграде белые ночи,
Июнь сорок первого года.

Выдалось жаркое лето
К утру отдыхает природа.
2. Напали фашисты на нашу страну
Шли танки, летели снаряды.
Отцы, деды, братья ушли на войну
Сражаться с фашистской армадой.

Ведущий. В первые годы войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу народ:
« Вставай, страна огромная».

(Звучит фонограмма песни « Священная война» муз. А. Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача.)

Дети. Хотели враги Ленинград уничтожить,
Стереть этот город с земли.
Но захватить и прорвать оборону
Фашисты никак не смогли.

Враги окружили наш город.
В блокадном кольце Ленинград
Над Лиговским, Невским проспектом
Снаряды и пули летят.

Ведущий. А Невский проспект, главный проспект нашего города изменился. Не было толпы прохожих, разрывались снаряды, фугасные бомбы.

На Невском проспекте есть надпись одна,
И трудно нам сейчас поверить,
Что именно эта была сторона
Опасной при артобстреле.

(показ фотографий и иллюстраций военных лет на экране).

Зачем эту надпись наш город хранит?
Чтоб взрослые знали и дети:
«Ничто не забыто. Никто не забыт!»
Чтоб помнили все строчки эти.

(Песня « Мой Петербург боевой» сл. и муз. М. В.Сидоровой.)

Ведущая. Кольцо блокады сжималось, враг подходил все ближе. Налеты и бомбежки самолетов становились все чаще. И только одна дорога осталась, по которой можно было вывезти больных, детей, раненых и привезти хлеб, муку в город. Эта дорога проходила по льду Ладожского озера. Ладога стала спасением, стала « Дорогой жизни».

Наш город назывался Ленинградом
И шла суровая война.
Под вой сирены и разрыв снарядов
«Дорогой жизни» Ладога была.

Дети. Чтобы жизнь спасти ленинградцам,
Зимой в сорок первом году
С хлебом шли в город машины
По Ладоге, прямо по льду.

«Дорогой жизни» Ладогу назвали,
Надеждой на спасение людей.

Раненых, больных и истощенных
Везли полуторки из города по ней.

(на экране картина памятника « Дорога жизни»).

Ведущий. (берет кусочек хлеба). Хлеб давали по карточкам, но его было очень мало, и многие умирали от голода. Вот такой кусочек хлеба получали ленинградцы по карточкам на целый день.

Цену хлеба знает каждый ленинградец,
Маленький кусочек-125 грамм.
Не сдастся Ленинград. Город выживает,
Урок отваги, мужества преподносит нам.

Город продолжать жить. Работало радио. По радио передавали последние новости с фронта, звучали стихи. И люди верили, что победа придет, потому что вся страна встала на борьбу с фашизмом.

(на фоне негромкого стука метронома дети читают стихи).

Дети. 1. В городе воздушная тревога,
Вой сирены слышится опять.
Лишь бомбоубежище могло
Спасеньем ленинградцам стать.
2. Стучит метроном, как сердца ленинградцев,
Всех тех, кто в блокадном аду выживал.
Бороться, дышать, судьбе не сдаваться,
Час испытаний суровый настал.

(метроном звучит некоторое время, потом замолкает .)

Ведущий. Блокада не могла остановить творческую жизнь города. В труднейших условиях проходили концерты, актеры играли спектакли, художники выпускали плакаты, операторы снимали кинохроники с боевых полей.

Блокадный город. Голод. Вой пурги.
Но в Ленинграде музы не молчали.
И ленинградцы слушали стихи,
В замерзших залах музыка звучала.

Музыка звучала для воинов- ленинградцев. На площадях, в залах выступали оркестры. Музыка помогала людям бороться и оставалась с ними до самой победы. Ленинградский композитор Д.Д. Шостакович в эту жестокую зиму написал Седьмую симфонию, которую он назвал «Ленинградской». Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Дети. 1. Смерти назло и блокаде
Музыка не молчит
За пультом стоит Шостакович.
Симфония в зале звучит
2. Ее прерывают бомбежки,
Но музыку не удержать.
И в темноте музыканты
Смогли до конца доиграть.
3. Эта музыка будет жить вечно,
Как символ стойкости людей.

Симфонию назвали «Ленинградской»,

По праву гордимся мы ей.

(На экране портрет Д.Д. Шостаковича. Звучит фрагмент «Седьмой симфонии» Д.Д. Шостаковича)

Ведущий. 900 дней и ночей длилась блокада Ленинграда. Это были 900 дней мужества, стойкости, подвига непокоренных ленинградцев. (В честь этих героев назван наш проспект Непокоренных, где находится наш садик.) 14 января 1944 года наши войска перешли в наступление и 27 января 1944 года полностью освободили Ленинград от фашистской блокады.

Дети. 1 За город шли жестокие бои.
За родину солдаты воевали
И в январе, разбив врага
Кольцо блокадное прорвали.

(На экране картина памятника на Ладожском озере «Разорванное кольцо».)

Ведущий. На Пулковских высотах,
В Синявинских болотах
Бойцы сложили головы свои.
За Ленинград они отважно воевали,
Приближая победные дни.

(Песня «Вечный огонь» сл. Д.Чибисова, муз. А.Филиппенко)

Дети. 1 Есть в нашем городе мемориал,
Он памятью народной стал.
В граните застыла Родина-мать,
Чтоб павших покой всегда охранять.
2 Вечный огонь никогда не погаснет,
Как память о тех, кто наш город сберег,
О тех, кто работал, сражался отважно,
И для Победы сделал, что мог.

Ведущий. Давайте встанем помолчим,
Почтим героев Ленинграда.
Всех, чьи жизни унесла
В суровый час блокада.

В память о павших в те дни на Пискаревском кладбище у братских могил горит Вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил подвиг в борьбе с фашистами.

Минута молчания.

(На экране «Пискаревское мемориальное кладбище». Вечный огонь.)

Дети. Пусть будет мир на всей планете,
И войны не знают дети.
Пусть дети учатся, мечтают,
Ни горя, ни беды не знают!

Наш город дорогой, любимый,
Ты гордый, сильный и красивый.
Этот город над Невой
Очень любим мы с тобой.

(Песня «Мы островитяне» сл. В.Шумилина муз. Б.Кравченко. Использование схемы-мнемотаблицы)

Ведущий. Город музеев, чудесных дворцов,

Город каналов, мостов, островов,
Город чугунных оград на Неве,-
И нет прекрасней его на земле.

(Проводится игра с разрезными картинками «Виды Петербурга»)

В конце занятия дети знакомятся, рассматривают боевые награды и медали: «За оборону Ленинграда», «Участник Великой Отечественной войны».

В заключении звучит «Гимн великому городу» из балета «Медный всадник» Р.Глиэра.