**1.Образовательный проект с детьми.**

**2.Проект:** «Животный мир Архангельской области»

 Младший дошкольный возраст

Руководители проекта – воспитатели муниципального бюджетного учреждения муниципального образования город Архангельск

 Детского сада общеразвивающего вида № 103 «Золотой ключик» – **Лыскова Елена Владимировна, Лодягина Татьяна Викторовна**

 г. Архангельск-2015

**3. Проблема:** Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании , подготовке к зиме диких животных нашей области.

 **Актуальность:** Во время посещения Архангельского краеведческого музея ,выставки «Природа Северного края», у детей и родителей возник интерес к

теме проекта.

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный

Сроки реализации:

Участники проекта : дети, родители, воспитатели (Елена Владимировна, Татьяна Викторовна).

**4.Цель проекта:**  Знакомство детей с дикими животными Архангельской области.

**Задачи:**

- Дать детям, доступные детскому восприятию ,сведения о диких животных нашей области (волк, бурый медведь, лиса, лось,еж.), подготовке их к зиме.

-Развивать интерес к природе Северного края, потребности ее оберегать.

-Воспитывать : любовь, сочуствие,

**5.Основное содержание проекта:**

 Проект «Животный мир Архангельской области» направлен на знакомство детей с природой Северного края, животным миром нашей области, повышение интереса детей и родителей к данной теме через комплекс мероприятий, привлечение партнеров создание конспекта итогового мероприятия.

**Ожидаемые результаты:**

для детей: формирование знаний о диких животных области.

для педагогов: пополнение знаний с учетом темы проекта.

для родителей: через совместную деятельность взрослых и детей повысит интерес к природе Северного края , животном мире Архангельской области.

**6. Пути реализации проекта:**

Создание предметно-развивающей среды,

пополнение настольно-печатными играми,

книгами по теме проекта,

художественное творчество,

дидактические,сюжетно-ролевые,подвижные игры

взвимодействие с партнерами,

привлечение родителей к совместной деятельности.

**Бюджет проекта:**

 -фотографии диких животных , формат А4- 12шт.Х 50руб= (600 рублей);

 -материал для оформления фотовыставки : «Животный мир Архангельской области.» (118 рублей)

 -материал для изготовления с-р , дидактических игр (200руб).

 ИТОГО: 918 (Девятьсот восемнадцать) руб.

Материально – техническое обеспечение: средства ИКТ

кадровое обеспечение - привлечение партнеров библиотеки КЦ «Северный», сотрудников Краеведческого музея Архангельской области для реализации некоторых мероприятий проекта «Животный мир Архангельской области»

 **Основные этапы реализации проекта:**

 Подготовительный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цели |
| 1 | Организация предметно-развивающей среды |  Создание природной зоны,условий для самостоятельной деятельности детей |
| 2 | Оформление стендов, выставок | Вовлечение детей и родителей в оформление помещений группы с использованием элементов детского дизайна |
| 3 | Создание методических наработок4.Составить перспективный план мероприятий | Подобрать методическую,научно-популярную,художественную литературу, иллюстрации и видеоматериалы по теме проекта |

 Основной этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Днинедели | Мероприятия |  Цели |
| П-к | 1.Ситуация общения «Кому волк подарок подарил»2.Пальчиковая гимнастика(«Жил-был зайчик» «Белочки» «Дружат добрые зверята»3.ООД «Дикие животные наших лесов» ( с использованием ИКТ)4.Чтение русской народной сказки «Колобок»5.Предложить детям раскраски по теме проекта.РАБОТА с РОДИТЕЛЯМИ:Оформление альбома по теме проекта. (Фото животных-А4) | В игровой ситуации обучать детей навыкам общения.Развивать мелкую моторику рук Познакомить детей с дикими животными северных лесов(волком, лисой, медведем, зайцем);подготовке их к зиме.Учить внимательно слушать, с помощью воспитателя пересказывать отрывки из сказки |
| Вторник | 1.Беседа «Жили-были…»2.Д/и «Найди маму»3.Составление рассказа о медведе с опорой на иллюстрации4.Муз.д/и «Лисичка и зайчики»5.Чтение р-н сказки «Волк и семеро козлят»РАБОТА с РОДИТЕЛЯМИ:Предложить родителям поучить дома стихи о диких животных | Предложить детям вспомнить диких животных-героев знакомых сказокУчить называть животных и их детенышейРазвивать речевое умение.Развивать музыкальный слух, учить повторять движения согласно текстуПредложить детям пересказать сказку подражая героям |
| Среда | 1.Д/и «Собери картинку»(зайца,волка,медведя мыши,ежа.)2.Чтение и заучивание стихотворений о диких животных3.Обыгрывание потешки «Зайка серенький сидит и ушами шевелит»4.ФЭМП «Колобок»5.Физкультупражнение «Зарядка бельчат»РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: Предложить родителям изготовить маски зверей для с/р игры | Развивать мелкую моторику рук,память.Развивать памятьЗакрепить понятие маленький,большой; высокий,низкий-уточнить представление о персонажах. |
| Четверг | 1.Чтение р/н сказки «Заюшкина избушка»2.Словесная д/и «Какая лиса»3.Рисование «Избушка трех медведей»4. Предложить детям раскраски по теме проектаРАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:Предложить родителям книги ,по теме проекта,для прочтения дома. | Беседа по-содержаниюУчить подбирать определения,образовывать прилагательные по-словесному образцу воспитателя.Учить рисовать избушку используя понятия цвет и форма. |
| Пятница | 1. « Что мы узнали»

2.Рассматривание картин по теме проекта.3.Игра-драматизация «Теремок»4.Песенки,потешки,заклички | Закрепить знания о диких животных. |

**Достигнутые результаты:**

1.Оформление фотовыставки «Животный мир Архангельской области»

2.Оформление альбома по теме проекта

3.Подбор литературного и иллюстративного материала.

4.Публикации материалов проекта на личном сайте Лысковой Е.В.

 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

Определение задач для новых проектов.