**Тренинг детско-родительских взаимоотношений**

**в рамках работы по преемственности между дошкольной и школьной ступенью обучения и психологической подготовки к школе**

**«Школа нашими глазами»**

*Мероприятие можно провести в дошкольном учреждении, где родители детей знают друг друга и в школе на дне открытых дверей, где есть незнакомые дети и родители*

Цель: Повышение чувствительности родителей к эмоционально значимым переживаниям ребенка на пороге школьной жизни, усвоение способов эмпатического взаимодействия с ним.

Задачи:

* Развивать навыки партнерства родителей с детьми
* Создание условий для развития творческого и личностного потенциала ребенка в диаде с родителем

Материал:

* Основа для коллажа – листы бумаги в форме колокольчика, окна, сердца, яблока, облака и т.п, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры
* Вырезки из газет и журналов на школьную тематику, заготовки в виде лепестков ромашки с пожеланиями, сердцевина ромашки (картон желтого цвета – клеить или контейнер от киндер-сюрприза – вставлять лепестки)
* Платки (завязывать глаза) или повязки для глаз

1 этап (настрой на совместную работу)

1. **Игра-приветствие «Пожелания будущим ученикам»**

Цель: создание положительного эмоционального настроя, настроиться на атмосферу школьной жизни, почувствовать себя членом сообщества единомышленников

Мелодичное звучание колокольчика приглашает всех гостей (детей и их родителей) встать в круг и взяться за руки. Передавая колокольчик по кругу из рук в руки каждый участник говорит свое пожелание будущим ученикам, а дети высказываются какими бы они хотели стать учениками *(быть прилежными, с удовольствием ходить в школу, получать хорошие оценки, иметь много друзей и т.п*.*)*

1. **Игра «Найди меня»**

Цель: развитие коммуникативной чувствительности, снятие психоэмоционального напряжения.

Родителям завязывают глаза, после чего они должны найти своего ребенка. Для родителей и детей – это очень веселая и интересная игра и в то же время значимая ситуация.

2 этап (основной)

1. **Коллаж «Школа нашими глазами»**

Цель: развивать навыки партнерства, исследовать свои чувства и выражать их на символическом уровне, приблизить свои желания, цели, мечты, осознать новую жизненную роль.

Родители вместе с детьми выбирают основу для коллажа и составляют композицию из картинок, представляя свою будущую школьную жизнь. Дети делают выбор, а родители активно поддерживают. Идет активное взаимодействие в парах, родители что-то вспоминают, рассказывают. Украшают, подписывают комментарии, т.е. творчески подходят к процессу, а главное, сообща.

 После изготовления коллажа, желающие могут представить свою работу – дать название, рассказать о ней. Можно обсудить: чувства и переживания в процессе работы над коллажем, помогало или мешало сотрудничество в парах, хотелось ли поделиться эмоциями.

3 этап (завершающий)

1. **Упражнение «Частичка доброты»**

Цель: развитие воображения и чувственного восприятия, повышение уверенности в себе, получение обратной связи.

Давайте вновь все возьмемся за руки! Мы с вами окунулись сейчас в такую далекую и, в то же время, такую близкую школьную жизнь. Эмоции наполняют наше сердце, закроем глаза и прочувствуем их еще лучше. А сейчас я приложу руки к сердцу и пожатием руки передам частичку доброты по кругу. Кто почувствует пожатие руки, тоже пожмет руку соседу – передаст ему частичку доброты. Доброта прошла по кругу и вновь вернулась ко мне. Мы приумножили доброту в нашем сердце! И сейчас с добротой в сердце, каждый из вас подойдет ко мне и вытащит из волшебной шкатулки пожелание вашему будущему учителю.

1. **Игра-лотерея «Ромашка пожеланий»**

Цель: развитие эмпатии, создание позитивного настроения, позитивный посыл в будущее.

Участники тренинга вытягивают лепестки ромашки с добрыми пожеланиями и составляют ромашку для будущего учителя.

*Наша встреча подошла к концу, было приятно с вами общаться!*

*До новых встреч!*