Яблоко

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки: красные и жёлтые. Очень красивые яблоки. Вот бы мне одно! Я тихонько подкрался сзади. Схватил яблоко и сунул его в карман. Старушка ничего не заметила и сказала:
- Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?
- Петя…
- Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.
- Не знаю.
Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:
- Съешь! Это из моего сада.
Яблоко – то, что в кармане, - прямо жгло мне ногу.
- Почему ты не хочешь взять яблоко?
Старушка стояла с протянутой рукой, а я… А я выхватил яблоко из кармана. Бросил его в корзину и убежал. Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал?

**Задания к тексту:**

1. **Раздел «Понимание и преобразование информации»**. Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность.

**В каком порядке надо расположить предложения из рассказа, чтобы было понятно, как развиваются события. Отметь их цифрами 1, 2, 3, 4:**

* Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко…
* По улице шла старушка с корзинкой.
* Бросил его в корзину и убежал.
* Схватил яблоко и сунул его в карман.

2. **Раздел «Применение и представление информации».** Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.
**Как ты думаешь, почему мальчик заплакал? Напиши одним предложением.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. **Раздел «Получение, поиск и фиксация информации»**. Ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.
**Напиши, что означает слово тихонько.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**