**Цель:** Учить детей самостоятельно придумывать сказку по заданному плану; использовать описания, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета.

**Образовательные задачи:**

* формировать образную речь.
* умения подбирать образные выражения.
* учить составлять предложения.
* учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.

**Развивающие задачи:**

* развивать речь, память.
* образное мышление.
* фантазию и творчество.

**Воспитательные задачи:**

* Учить выслушивать рассказы товарищей.

**Предварительная работа с детьми:**

* знакомство со сказками, с героями сказок.
* чтение сказок.

***I. Организационный момент.*** У нас сегодня необычное занятие, оно волшебное, сказочное. Но чтобы попасть в сказку, надо каждому получить пропуск, как в театр. А дают этот пропуск герои волшебных сказок. Они сами рассказывают о себе. Угадайте их!

***II.Основная часть.***

 *1.Отгадывание загадок.*

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

Она красива и мила,

Имя ее от слова «зола». (Золушка)

У отца есть мальчик странный,

 Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это?.. (Буратино)

А эта дружила с самим Буратино,

Зовут ее просто, ребята, – …. (Мальвина)

*2.Путешествие в сказочную страну.*

 Я поздравляю вас, ребята! Вы справились с трудным заданием, а теперь наш путь лежит в сказочную страну. На чем же мы туда отправимся? (ответы детей, например: на ковре самолёте, с помощью волшебного клубочка или волшебной палочки). Ой, смотрите какой замечательный корабль! На нем-то мы быстро доберемся в сказочную страну.

***Песня «Кораблик»***

*Хотите вместе с нами*

*Плыть по сказочной стране*

*На необыкновенном, необычном корабле.*

*Мы в это путешествие всех приглашаем вас.*

*Вы не волнуйтесь, взрослые, пожалуйста, за нас.*

Вот мы с вами в сказочном лесу. Ребята, что это перед нами? (Ответы). Значит, мы с вами попали в гости к героям волшебных сказок.

*3.Дидактическая игра «Угадай героев сказок»*

Давайте наберемся сил вместе со сказочными героями:

*4.Физминутка*

**Буратино**

Буратино потянулся,

 Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

 Три – нагнулся.

Руки в стороны развел,

 Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать

*5.Составление плана сказки.*

А вы хотите быть сказочниками? Давайте вспомним, как сочиняются сказки. Как обычно начинаются сказки? ( ответы детей). С самого начала должно быть ясно, понятно, где и когда происходит событие. Придумайте начало сказки.

 (Однажды.… Давно это было…)

Потом должно быть основное содержание сказки – что происходит. Так как мы с вами в гостях у сказочных героев, вы бы могли им рассказать расскажи из нашей жизни или сказки которые вы придумали. Я думаю им будет интересно послушать ваши новые сказки.

У сказок обязательно должен быть конец. Как обычно заканчиваются сказки? (ответы детей). В русских народных сказках - это присказка:

«Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!»

 «И я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало…»

*6.Сочинение и рассказывание сказки.*

Давайте вспомним еще раз, из каких частей состоит сказка. О чем вы будете рассказывать в основной части? (ответы детей).

А теперь начинайте сочинять сказки. Я думаю, музыка вам поможет придумать интересные сказки. (Звучит музыка).

Ну, вот музыка закончилась, а у вас, наверное, появились новые сказки. Давайте послушаем их.

Смотрите, ребята, здесь какой-то интересный стул. Он, наверное, волшебный. Давайте прочитаем, что на нем написано. *(На стуле надпись: сказочник)*

 Я подозреваю, что тот кто сядет на этот стул, станет на время сказочником.

 (ребенок, который рассказывает сказку садится на волшебный стул)

Заслушиваются 3-4 ребенка.

Чья сказка вам понравилась больше всего и почему?

*Дети оценивают сказки, придуманные сверстниками. Воспитатель тоже дает оценку сказкам.*

Ну, а теперь пришло время отправиться в детский сад, давайте пройдем на корабль *(дети проходят на корабль).*

Сядем, дети, поудобней

Поплывем скорей туда,

Где своей улыбкой теплой

Встретит садик нас всегда.

***III. Итог.***

Ребята, вам понравилось в сказочной стране ? А понравилось быть сказочниками? Что вам больше всего запомнилось из нашего путешествия по сказочной стране?А мне было приятно слушать ваши сказки. Остальные ваши сказки мы послушаем позже. Все сказки мы запишем в тетрадь, и у нас получится книга сказок, каждый из вас нарисует иллюстрацию к своей сказке и наша книга станет красивой и яркой.