Образовательные:   
  
Совершенствовать умение скатывать комок пластилина круговыми движениями, получая предмет круглой формы;   
Учить способу лепки из целого куска, используя прием вытягивания и сплющивания.   
  
Развивающие:   
  
Развивать кинестетические основы тела (тактильные ощущения): мышечные ощущения пальцев, кисти, чувствительность ладоней, действия рук и глазомера;   
Развивать воображение;   
Развивать уверенность в себе.   
  
Воспитательные:   
  
В процессе оказания помощи персонажу развивать сочувствие, сопереживание.  
  
  
  
Активизирующие внимание:   
  
Вопросы;   
Художественное слово;   
Игровые моменты;   
Сюрпризность;   
Проблемная ситуация.   
  
Средства:   
  
Пластилин,   
Доски для лепки,   
Стеки,   
Фартучки для лепки,   
  
  
  
Ход:

-Ребята подойдите все ко мне

Давайте друг друга поприветствуем

И поздороваемся с нашими гостями

Здравствуйте, здравствуйте,

Здравствуйте, здравствуйте,

Вот и собрался наш круг.

Здравствуйте, здравствуйте,

Здравствуйте, здравствуйте,

Руку дал другу друг

.

А сейчас проходите на свои места.

Я загадаю загадку . а вы отгадайте

Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...

Правильно, осень. Что изменилось с приходом осени?

(Называют Характерные особенности)

А что же происходит в лесу?

Как звери готовятся к зиме

Воспитатель загадывает загадки:   
  
Вот иголки и булавки   
  
Выползают из под лавки,   
  
На меня они глядят,   
  
Молока они хотят.   
  
Дети: Это ежик!   
  
Забегает ежиха:

Ой.беда, беда!

В-. что случилось?

Е. пока я собирала грибы на зиму , мои ребята- ежата разбежались по лесу , и я их никак не найду. ( плачет)

Е. у меня есть фотографии. Вот посмотрите, может вы их видели?

В. давай,мама –ежиха мы с ребятами их посмотрим

Просмотр слайдов о ежах.

Е. А ещё у них есть любимая игра, в которую я с ними играла.

В, мама- ежиха, а ребята тоже очень любят играть.

Физкультминутка

Под огромною сосной, Дети-ежата бегают за воспитателем-ежом.

На полянке на лесной,

Куча листьев где лежит,

Еж с ежатами бежит.

Мы вокруг все оглядим, Делают повороты головой в стороны.

На пенечках посидим. Приседают.

А потом все дружно спляшем, Дети кружатся.

Вот так ручками помашем. Машут руками.

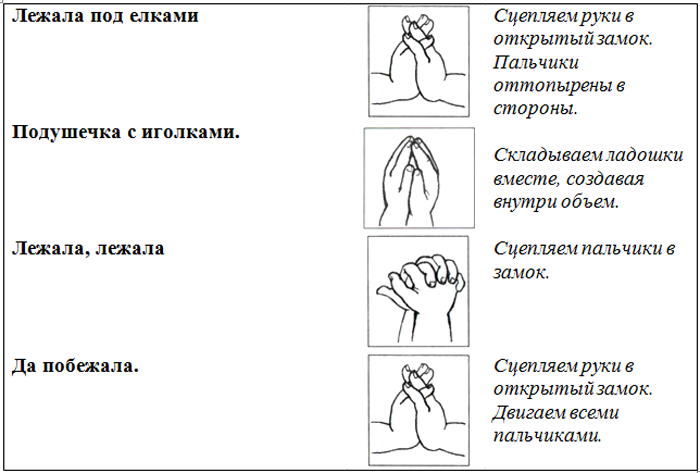
Помахали, покружились

И домой заторопились. Убегают на свои места.

В. успокойся . мама –ежиха, мы тебе поможем.

Ребята. а давайте слепим маленьких ежат?

Показ лепки ёжика  
Сейчас я вам покажу, как пальчиками оттянуть носик. Вот так сделаю ему мордочку (частичный показ).   
  
Пальчиковая гимнастика.

  
В. ребята, приступайте к работе.

В. а ты мама-ежиха, присядь и отдохни. Пока ребята лепят ежат. Угощайся яблочком.

( ежиха садится на стул. Ест яблоко).

В течении занятия индивидуальная работа .Ежиха ходит смотрит.

Е. как похожи на моих ежат

Анализ работ.

Е. Ребята, спасибо вам, помогли мне. Теперь я могу спокойно заснуть на всю зиму

( берёт дощечку с ежатами).

Вот вам гостинцы –грибочки. Я их в лесу собирала ( оставляет корзину с грибами.)

До свидания.

Итог занятия. Что понравилось?.Почему ежиха ушла с хорошим настроением? ( сделали доброе дело)

Правильно, ребята. Никого нельзя оставлять в беде.