**УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ:**

**«Clothes»**

**для учащихся 5 классов**

Учитель английского языка МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой

Бражникова Т.Р.

**Тема**: Clothes

**Цели:**

* *Учебные:*
  + Познакомиться с новой лексикой и закрепить ее;
  + Научиться описывать в чем одеты люди.
* *Развивающие:*
  + Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
  + Развивать умения сторить высказывания по образцу и самостоятельно.
* *Воспитательные:* 
  + Воспитывать умения работать в парах и самостоятельно.

**Предметные умения:**

* Усвоить и отработать новые лексические единицы по теме;
* Развитие навыка аудирования, говорения.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент**

- Hello, boys and girls. I’m glad to see you today. How are you?

- (Ученики отвечают)

- What date is it today?

- (Ученики отвечают)

- What’s the weather like today?

- (Ученики отвечают)

- What are you wearing?

**2. Фонетическая разминка**

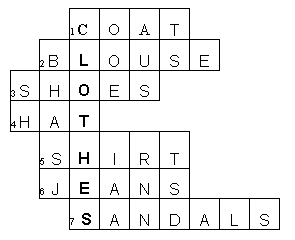
- I have some words for you that I wrote on the desk (учитель заранее записывает новые слова на доске). Let’s read them correctly and translate:

* Trousers (брюки)
* Tie (галстук)
* Coat (пальто, пиджак)
* Raincoat (плащ)
* Dress (платье)
* Skirt (юбка)
* Shirt (рубашка)
* T-shirt (футболка)
* Blouse (кофточка)
* Jeans (джинсы)
* Shoes (обувь)
* Hat (шляпа)
* Sandals (сандалии)
* Gloves (перчатики)
* Sock (носок)
* Boots (ботинки)
* Sweater (свитер)

**3. Основная часть**

- Dear children! I will describe to you some clothes and we will fill crossword.

(Учитель описывает следующие виды одежды: coat, blouse, shoes, hat, shirt, jeans, sandals).



**4. Актуализация нового лексического материала**

- Let’s continue. Please, answer my questions.

(Учитель задаёт вопросы, ученики отвечают).

* What do you wear on your head? – A hat
* What do you wear on your feet? – Shoes, boots, socks
* What do you wear on your hands? – Gloves
* What do you wear when it’s cold? – A sweater, a coat, trousers
* What do you wear when it’s raining? – A raincoat
* What do you wear when it’s warm? – A blouse, a skirt, a T-shirt, a dress

**5. Актуализация навыков говорения**

- Now, discuss your clothes in different weather in pairs. Use this form:

* What do you wear in a cold\hot\rainy weather?
* I wear …

**6. Подведение итогов урока**

- Our lesson is ending. Let’s make a conclusion. What did you know at the lesson?

- (Ученики отвечают, что они узнали на занятии).

- Thanks a lot. I’m proud of you. A perfect job! Now write down your homework:

* You should draw yourself in different weather and write down.

- Goodbye!