**Конспект проведения вечера досуга по речевому развитию с детьми подготовительной к школе группы на тему «День матери»**

*Воспитатель ГБДОУ д/с 43*

 *Калининского р-на С-Петербурга*

***Зубкова Ольга Михайловна***

**Задачи:**

* воспитывать любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней, помогать ей,
* упражнять в подборе определений, образовании однокоренных слов при помощи суффиксов,
* совершенствовать умение описывать предметы, развивать связную речь,
* закреплять представление о бытовых приборах, их назначении,
* развивать мышление, умение рассуждать, умение аргументировать свой ответ

**Материал:**

слайды с изображением детей с мамами, предметные картинки с изображением овощей и фруктов по количеству детей, лото «Моя квартира» (6 сюжетных картинок с изображением помещений квартиры: прихожая, кухня, гостиная, детская, ванная, спальня, к каждой большой картинке - предметные картинки с изображением одежды, обуви, бытовой техники, мебели, посуды, игрушек – по количеству детей), предметные картинки с изображением бытовых приборов (холодильник, телевизор, стиральная машина, плита, утюг, электрочайник, пылесос, микроволновая печь, посудомоечная машина, электрообогреватель), карточки с вопросами для викторины.

**Ход:**

**Воспитатель:** В воскресенье вся наша страна будет отмечать праздник – День Матери (воспитатель демонстрирует слайды с музыкальным сопровождением- песней о маме). У каждого человека есть мама. Мама – самый близкий и дорогой человек. О маме написано много песен и стихов. Давайте послушаем стихи о маме.

(ребёнок читает стихотворение Л.Николаенко «Доброта»)

***В доме добрыми делами занята,***

***Тихо ходит по квартире доброта,***

***Утро доброе у нас,***

***Добрый день и добрый час.***

***Добрый вечер, ночь добра,***

***Было доброе вчера.***

***И откуда, спросишь ты,***

***В доме столько доброты?***

***Я тебе отвечу прямо:***

***Это – мама, мама, мама!***

- Какими добрыми делами весь день занята мама? (ответы детей)

-Давайте послушаем ещё одно стихотворение о маме (М Родина « Мамины руки»):

***Говорят, у мамы руки- не простые,***

***Говорят у мамы руки – золотые.***

***Я гляжу внимательно, подношу поближе,***

***Трогаю и глажу их - золота не вижу.***

***Почему же люди наши заводские***

***Говорят: «У мамы руки золотые»?***

***Спорить я не буду – им видней,***

***Ведь они работают с мамою моей!***

- Как вы думаете, почему люди говорят, что у мамы золотые руки? (ответы детей)

- А сейчас давайте вспомним, каким ласковым словом ещё можно назвать маму? (мамочка, мамуля, мамуся, мамулечка и т. д.)

- Теперь расскажем, какие у вас мамы. Начинать свой рассказ будем со слов: Моя мама…(добрая, ласковая, нежная, красивая, весёлая, жизнерадостная, доброжелательная и т.д.)

-Молодцы, как много добрых слов вы сказали о своих мамах. А сейчас послушаем стихотворение, где герою всё кажется необычным (Л.Николаенко «Всё сделалось грустным»):

***Яблоко стало невкусным,***

***Весёлое сделалось грустным,***

***Сахар- не сладкий,***

***Соль – не солёная,***

***Дождик – не мокрый,***

***Трава – не зелёная.***

***Гром на кого-то с неба ворчит.***

***Мама не хочет со мной разговаривать.***

***Мама молчит…***

- Почему ребёнку кажется всё грустным? Почему мама с ним не разговаривает? А самому ребёнку хорошо или плохо ? Вспомните, на вас мама когда-нибудь обижалась?

- Как вы думаете, что должен сделать ребёнок, чтобы мама перестала на него обижаться и его простила?

-А заботиться нужно о маме? Послушаем стихотворение, где девочка заботится о своей маме

 (Е. Благинина «Мама спит…»)

***Мама спит, она устала…***

***Ну и я играть не стала!***

***Я волчка не завожу***

 ***А уселась и сижу…***

***Я бы многого хотела-***

***Вслух читать и мяч катать,***

***Я бы песенку пропела,***

***Я б могла похохотать.***

***Да мало ль я чего хочу!***

***Но мама спит, и я молчу.***

***-*** А вы заботитесь о своих мамах? (ответы детей)

 - Как вы им помогаете? (ответы детей) Сейчас мы проверим, какие вы помощники (на столе разложены картинки с изображением овощей и фруктов)

-Каждый по очереди выберет себе 1 картинку и расскажет, какие блюда можно приготовить с выбранным овощем или фруктом (дети отбирают картинки и рассказывают, что можно приготовить).

-Молодцы, справились с таким трудным заданием. Вижу, вы помогаете своим мамам готовить.

-А порядок дома наводить вы умеете, вещи на место раскладывать? Сейчас проверим (игра лото «Моя квартира» на магнитной доске)

-Нужно по очереди взять по одной картинке и прикрепить её к той большой картине, где этот предмет должен находиться.

-Молодцы, и с этим заданием вы справились. Значит, умеете наводить порядок.

-Теперь скажите, пожалуйста, какие ещё, кроме вас, дома есть помощники? (бытовая техника) Отгадайте загадки про бытовую технику (воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают, вос-ль прикрепляет картинки с изображением отгадок)

1) ***Есть у нас в квартире робот,***

 ***У него огромный хобот,***

***Любит робот чистоту***

***И гудит, как лайнер «Ту».***

***Он охотно пыль глотает,***

***Не болеет, не чихает.*** (пылесос)

2) ***Я, не хвастая, скажу:***

***Всех друзей омоложу:***

***Идут ко мне унылые,***

***С морщинками и складками,***

***Уходят – очень милые,***

***Весёлые и гладкие.***

***Значит, я надёжный друг,***

***Электрический*** …(утюг)

3) ***Что за чудо, что за ящик?***

***Сам певец и сам рассказчик.***

***И к тому же заодно***

***Демонстрирует кино.*** (телевизор)

4) ***Полюбуйся, посмотри,***

***Полюс северный внутри,***

***Там сверкают снег и лёд,***

***Там сама зима живёт,***

***Навсегда нам эту зиму***

***Привезли из магазина.*** (холодильник)

- Какую ещё бытовую технику вы знаете? (ответы детей, воспитатель выставляет оставшиеся картинки)

-А сейчас проверим, знаете ли вы, для чего нужны все эти приборы. Давайте расскажем о каждом бытовом приборе (ответы детей).

-Мы с вами рассказали, что для чего нужно. А теперь, поиграем в викторину. На карточках написаны вопросы. Каждый из вас выбирает по одной карточке. Я прочитаю вопрос, а вы постарайтесь ответить. Остальные дети могут помогать.

**Вопросы для викторины:**

1) Как можно назвать эти предметы: телевизор, утюг, холодильник, пылесос? (бытовая техника, электроприборы, бытовые приборы)

2) Что необходимо для работы любой бытовой техники? (электричество)

3) Какие бытовые приборы используются для приготовления пищи и нагревания воды? (плита, микроволновая печь, электрочайник, мультиварка и т.д.)

4) Какая бытовая техника используется для развлечения? (телевизор, компьютер, музыкальный центр и т.д.)

5) Какой бытовой прибор помогает хранить пищу? (холодильник)

6) Для чего нужны утюг и электрообогреватель? Могут ли они заменять друг друга?

7) Какая бытовая техника используется для уборки? (пылесос)

8) В каких бытовых приборах используется вода? (стиральная машина, посудомоечная машина, утюг, электрочайник, пароварка и др)

9) Чем могут быть опасны электроприборы, если ими неправильно пользоваться? (пожар, потоп, удар током, замыкание)

10) Чем люди пользовались, когда не было бутовых приборов? (пылесос-веник, плита – печка, электрочайник – самовар, стиральная машина – корыто и др)

-Молодцы, вот теперь видно, что вы отличные помощники своим мамам. Своих мамочек любите и помогаете им, заботитесь о них.