Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №58»

**Конспект открытого итогового занятия**

**по нравственно - патриотическому**

**воспитанию во 2 младшей группе**

 **по теме: «Моя семья»**

 Составила

 воспитатель

 Сафиуллина Т.А.

г. Нижнекамск

ноябрь 2015 г.

**Программное содержание:**

1. Систематизировать представления детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

2. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

**Методы и приемы:**

*Игровой*: сюрпризный момент, дидактические.

*Словесный:* беседа, вопросы, поощрения, художественное слово (стихи).

*Наглядный:* показ иллюстраций.

**Интегpaция областей:** познавательное развитие, социально-коммуникатив-ное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие

**Материал:** *Демонстрационный материал:* кукла, домик для куклы , картинки членов семьи, «волшебный мешочек», мольберт.

*Раздаточный материал:* сердечки из картона.

**Организация деятельности детей:** групповая.

**Предварительная работа:**

*Беседы на тему:* « Я и моя семья», « Животные и их детёныши».

*Рассматривание иллюстраций* с изображением диких и домашних животных, птиц и их детенышах; рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий.

*Чтение художественной литературы:* Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама».

*Игровые ситуации:* «У нас в гостях бабушка», «Как мы маме помогали».

*Дидактические игры:* «Чей малыш», «Назови ласково», «Мамины

помощники».

*Сюжетно-ролевые игры:* «Дочки-матери».

*Подвижные игры:* «Наседка и цыплята».

**Ход занятия:**

*Воспитатель*: Утром встали малыши,

 В детский садик свой пришли.

 Гости здесь у нас с утра,

 Поздоровайтесь, друзья!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь!

**Игра «Здравствуйте, ребята!»**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята!

 Вы, ребята, котята? (Нет)

 Здравствуйте, ребята!

 Вы, ребята, козлята? (Нет)

 Здравствуйте, ребята!

 Вы, ребята, поросята? (Нет)

 А кто вы? У вас есть имя, фамилия?

*Дети:* Да.

*Воспитатель*: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите

*Дети:* Дети называют своё имя и фамилию.

*Воспитатель*: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия. Ребята, что за домик тут стоит... (стучится)

*Воспитатель*: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!

(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша.)

Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

*Маша:* Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнаете:

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

А у них есть я.

Это вся моя.....

*Дети:* Семья.

*Маша:* Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьёй. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге.

*Воспитатель:* Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Маша, присаживайся на стульчик, мы с ребятами тебе сегодня расскажем о семье.

*Воспитатель:* Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, ребята, подскажете Маше, про кого она:

 Кто нежнее всех на свете?

 Кто готовит нам обед?

 И кого так любят дети?

 И кого прекрасней нет?

 Кто читает на ночь книжки?

 Не ругает нас с братишкой?

 Кто же это?..

*Дети:* Наша мама.

*Воспитатель*: Правильно, мама! (вешаю на мольберт картинку мамы) Вы любите свою маму?

*Дети:* Да.

*Воспитатель*: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный мешочек. Давайте наполним мешочек ласковыми словами для мамы.

Я открою мешочек: ваши слова будут наполнять его. Итак, начнем! Мама какая?

**Наводящие вопросы воспитателя:**

*Воспитатель*: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

*Дети:* Ласковая, добрая, милая, нежная.

*Воспитатель*: Когда мама модно одевается, какая она?

*Дети:* Красивая.

*Воспитатель*: Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

*Дети:* Весёлая.

*Воспитатель*: А если вы маму любите, то она какая?

*Дети:* Любимая.

*Воспитатель*: Когда мама заботится о вас, какая она?

*Дети:* Заботливая.

*Воспитатель*: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?

*Дети:* Трудолюбивая, хозяйственная.

*Воспитатель*: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный мешочек. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

*Воспитатель*: Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много

домашних дел. А теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Что умеет делать мама».

**Игра « Что умеет делать мама»**

-Мыть посуду.

-Варить суп, компот.

-Стирать.

-Вытирать пыль.

-Мыть полы.

-Гладить.

-Шить.

-Дочке косички заплетать.

*Воспитатель*: Ребята, сколько же много у мамы домашних дел...

**Фи**з**культминутка:**

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире ? (топаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Я, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища вправо, влево)

Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево)

Вот и вся, моя семья! (хлопаем в ладоши)

*Воспитатель*: А теперь я прочитаю вам еще одно стихотворение, вы ребята подскажите кукле Маше, о ком оно:

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой,

Самый лучший... .(папа) мой.

*Воспитатель*: Молодцы! Конечно, это папа (выставляю на мольберт картинку папы) Ребята, вы папу любите?

*Дети:* Да.

*Воспитатель*: Давайте подскажем кукле Маше, что умеет делать папа.

**Словесная игра «Что умеет делать папа».**

Пилить, дрова рубить, пылесосить, забивать гвозди, водить машину

*Воспитатель*: Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела! А теперь давайте откроем наш волшебный мешочек и соберем в него ласковые слова для папы. Папа, какой?

*Дети:* Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, весёлый, сильный)

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь мешочек наш закроем, он нам ещё пригодится.

*Воспитатель*: Ребята, а кто самые старшие в семье?

*Дети:* Бабушки и дедушки (выставляет картинки на мольберт.)

*Воспитатель*: Ребята, раз бабушки и дедушки самые старшие в семье, как вы должны относиться к ним?

*Дети:* Заботиться, помогать, не огорчать.

*Воспитатель:* Вот Машенька, как много дети знают о своей семье. Тебе понравилось?

*Маша:* Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого

из вас тоже есть дружная семья! А теперь мне пора домой, дома ждет меня моя семья! До свидания!

*Воспитатель*: До свидания, Маша, приходи к нам ещё в гости.

*Воспитатель*: А теперь давайте откроем наш волшебный мешочек.

Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко (открывает мешочек и показывает сердечки из цветного картона.) Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!