**Управление образования администрации**

**Старооскольского городского округа Белгородской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 52 «Ласточка»**



Конспект НОД: «Поможем любимым игрушкам».

(по стихотворениям А. Барто)

Составила:

Рябова Е.В.

Воспитатель гр. №8

«Шустрики».

Старый Оскол

ноябрь 2015 г.

|  |
| --- |
| ***Проблема:*** «Поможем любимым игрушкам»***Игровая мотивация****: «оказать помощь игрушкам, попавшим в беду».* ***Цель***: Развивать наглядно – действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения задач при  помощи различных предметов (игрушек, предметов быта).  **Образовательные области**: Коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество.  ***Коммуникация:*** Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием. Учить детей использовать слова – назначения для более глубокого восприятия различных качеств предмета. Поддерживать стремление ребёнка активно вступать в общение, высказываться. Развивать эмоциональный отклик на любое литературное произведение, посредством сюжетно – отобразительной игры; стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений.  ***Социализация:*** Постепенно развивать игровой опыт ребёнка пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.  ***Худ. творчество***: Формировать опыт совместной с взрослым деятельности, участия в выполнении коллективной композиции.  ***Оборудование:*** Игрушки (заяц, мишка, Кукла). Таз с водой, мяч, лейка, салфетки 2 шт., полотенце, ковш, ложка, ватман с рисунком зайца, капельки дождя из цветной бумаги, клей.  **Ход занятия:**  ***Воспитатель:***  -Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие поезде. Будут у нас остановки, а что дальше, увидите сами. И так в путь. Скорее торопитесь в вагончики садитесь, время приближается, поезд отправляется. Фонограмма музыки «Паровозик из ромашково».  Остановка.  (с детьми подходим к первому столу) открываю салфетку.  ***Воспитатель***: Кто здесь «живёт»?  ***Дети:*** Мишка.  ***Воспитатель:*** Но почему он грустный?  ***Ответы детей:*** ему скучно.  ***Воспитатель:*** Давайте вместе вспомним стихотворение про мишку.  Проговариваем хором: Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу, Всё равно его не брошу, Потому что он хороший.  ***Воспитатель:*** Ребята, жалко вам мишку? ***Дети:*** Да.  ***Воспитатель:*** А как же мы с вами можем помочь ему?  ***Дети:*** высказывают свои мнения.  ***Воспитатель:*** Сейчас мы ему поможем, лапку завяжем ленточкой. Желающим предлагаю помочь  завязать лапку медведю. Посмотрите ребята, Мишка стал весёлый, а был какой…?  ***Ответы*** детей ***Воспитател***ь: Ну, что поехали дальше? Фонограмма. Остановка. Что случилось у стола, плачет Танечка одна. (фонограмма плача ребёнка).  -Вы, знаете, стихотворение про Таню? Давайте прочитаем его все вместе, только тихо: Наша Таня громко плачет,  Уронила в речку мячик  Тише Танечка не плачь,  Не утонет в речке мяч.  ***Воспитатель***: Посмотрите, вот у нас «речка» (таз с водой, и там мяч)  - Дети, речка очень глубока, рукой нам мячик не достать. Как же Тане нам помочь? (дети высказывает свои мнения). На столе (сито, ложка, половник). Вот достали. Посмотрите, вот беда, с мячика капает вода.  Какой мяч у нас?  Ответы ***детей***  ***Воспитатель:*** Что нам нужно сделать с мячом, чтобы он стал сухим?  (ответы детей)  А чем? (рассуждения детей)  Давайте Тане мячик отдадим. Видите, как она обрадовалась.  **Игра**: «Злая тучка».  ***Воспитатель***: А  мы поехали дальше.  Ту-ту, бежит паровоз и вот  наша последняя остановка.  -Кого видите?  Ответы детей  (зайку).  ***Воспитатель***: Что за беда с ним  приключилась?  Фонограмма музыки дождя.  Давайте вспомним стихотворение про зайку.  Читаем:  Зайку бросила хозяйка  Под дождём остался зайка,  Со скамейки слезть не мог,  Весь до ниточки промок.  -Посмотрите, детвора, зайка мокрый, вот беда!  Нужно зайке нам помочь, только как?  ***Ответы детей***:  -Зайка очень уж доволен. Помогли ему друзья, могу прыгать теперь я. (вытерли его полотенцем и поставили его греться на солнышко.)  Коллективная аппликация по стихотворению «Зайку бросила хозяйка».  ***Воспитатель***: Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в д\сад.  Давайте ещё раз вспомним, кто из героев попал в беду, кому мы смогли помочь?  А вы любите игрушки?  Бережно к ним относитесь?  Молодцы, ребята! До скорой встречи. |