**Управление образования администрации**

**Старооскольского городского округа Белгородской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 52 «Ласточка»**



 Конспект НОД: «Поможем любимым игрушкам».

 (по стихотворениям А. Барто)

 Составила:

 Рябова Е.В.

 Воспитатель гр. №8

 «Шустрики».

Старый Оскол

ноябрь 2015 г.

|  |
| --- |
| ***Проблема:*** «Поможем любимым игрушкам»***Игровая мотивация****: «оказать помощь игрушкам, попавшим в беду».****Цель***:Развивать наглядно – действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения задач при  помощи различных предметов (игрушек, предметов быта).**Образовательные области**: Коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество.***Коммуникация:*** Сопровождают речью игровые и бытовые действия.Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием. Учить детей использовать слова – назначения для более глубокого восприятия различных качеств предмета.Поддерживать стремление ребёнка активно вступать в общение, высказываться. Развивать эмоциональный отклик на любое литературное произведение, посредством сюжетно – отобразительной игры; стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений. ***Социализация:*** Постепенно развивать игровой опыт ребёнка пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.***Худ. творчество***: Формировать опыт совместной с взрослым деятельности, участия в выполнении коллективной композиции.***Оборудование:*** Игрушки (заяц, мишка, Кукла). Таз с водой, мяч, лейка, салфетки 2 шт., полотенце, ковш, ложка, ватман с рисунком зайца, капельки дождя из цветной бумаги, клей.**Ход занятия:*****Воспитатель:***-Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие поезде. Будут у нас остановки, а что дальше, увидите сами. И так в путь.Скорее торопитесь в вагончики садитесь, время приближается, поезд отправляется.Фонограмма музыки «Паровозик из ромашково».Остановка.(с детьми подходим к первому столу) открываю салфетку.  ***Воспитатель***: Кто здесь «живёт»?***Дети:*** Мишка. ***Воспитатель:*** Но почему он грустный? ***Ответы детей:*** ему скучно.***Воспитатель:*** Давайте вместе вспомним стихотворение про мишку.  Проговариваем хором:Уронили мишку на пол,Оторвали мишке лапу,Всё равно его не брошу,Потому что он хороший.***Воспитатель:*** Ребята, жалко вам мишку?***Дети:*** Да.***Воспитатель:*** А как же мы с вами можем помочь ему? ***Дети:*** высказывают свои мнения.***Воспитатель:*** Сейчас мы ему поможем, лапку завяжем ленточкой.Желающим предлагаю помочь  завязать лапку медведю. Посмотрите ребята, Мишка стал весёлый, а был какой…?***Ответы*** детей***Воспитател***ь: Ну, что поехали дальше?Фонограмма.Остановка.Что случилось у стола, плачет Танечка одна. (фонограмма плача ребёнка).-Вы, знаете, стихотворение про Таню? Давайте прочитаем его все вместе, только тихо:Наша Таня громко плачет,Уронила в речку мячикТише Танечка не плачь,Не утонет в речке мяч.***Воспитатель***: Посмотрите, вот у нас «речка» (таз с водой, и там мяч)- Дети, речка очень глубока, рукой нам мячик не достать. Как же Тане нам помочь? (дети высказывает свои мнения). На столе (сито, ложка, половник). Вот достали. Посмотрите, вот беда, с мячика капает вода.  Какой мяч у нас? Ответы ***детей******Воспитатель:*** Что нам нужно сделать с мячом, чтобы он стал сухим? (ответы детей)А чем? (рассуждения детей)Давайте Тане мячик отдадим. Видите, как она обрадовалась. **Игра**: «Злая тучка».***Воспитатель***: А  мы поехали дальше.Ту-ту, бежит паровоз и вот  наша последняя остановка.-Кого видите? Ответы детей  (зайку).***Воспитатель***: Что за беда с ним  приключилась? Фонограмма музыки дождя.Давайте вспомним стихотворение про зайку.Читаем:Зайку бросила хозяйкаПод дождём остался зайка,Со скамейки слезть не мог,Весь до ниточки промок.-Посмотрите, детвора, зайка мокрый, вот беда!Нужно зайке нам помочь, только как?***Ответы детей***:-Зайка очень уж доволен. Помогли ему друзья, могу прыгать теперь я. (вытерли его полотенцем и поставили его греться на солнышко.)Коллективная аппликация по стихотворению «Зайку бросила хозяйка».***Воспитатель***: Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в д\сад.Давайте ещё раз вспомним, кто из героев попал в беду, кому мы смогли помочь?А вы любите игрушки?Бережно к ним относитесь?Молодцы, ребята! До скорой встречи. |