**ГБОУ «Школа 1847»**

**Прогулка для старшей группы**

**«Весна пришла»**

**04. 2015**

**Воспитатель Амельченко И.С.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как хорошо вокруг. Какая сегодня чудесная погода! Ой, ребята, что это? (*Обращает внимание на клубок пряжи. Берет в руки, рассматривает вместе с детьми*) Что же это может быть?

*Читает подпись на клубке* «Кто за мной пойдет — три весны найдет». Ребята, что же это значит? Давайте пойдем за клубком и узнаем.

Ну что, идем мы три весны смотреть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: А чтобы в пути легче было, давайте вспомним, как надо вести себя на экскурсиях, в походах?

**Дети**: надо идти всем вместе. Рядом, можно взяться за руки. Нельзя бежать вперед, потому что можно упасть, удариться. Нельзя отставать от детей и нельзя уходить в стороны — можно потеряться.

**Воспитатель:** Верно! Тогда вперед!

*Воспитатель кидает клубок и все идут в ту сторону, куда покатился клубок*.

*******Останавливаются у «пашни в поле» (проталинки, сидят птицы)*

**Воспитатель:** Куда нас привел клубок?

**Дети**: В поле.

**Воспитатель:** Давайте определим какая погода: солнечная или пасмурная, на небе облака или тучи, дует ли ветер. Зачем нас клубок привел в поле, что он хочет этим сказать? **Дети:** Что весна приходит сначала на поле, где под лучами теплого весеннего солнца начинают таять сугробы и появляются первые проталины.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, клубок хотел сказать, что весна начинается с поля. Это 1 весна - полевая, ранняя весна. Ранняя весна приходит в марте.

И кто возвращается из жарких стран? Почему?

**Дети:** Прилетают перелетные птицы: сначала грачи, потом скворцы и полевые жаворонки. Грачи рады, что могут ковырять и вытаскивать из потеплевшей земли червей. Скворцы ловят оживших насекомых, жаворонки собирают в поле зернышки.

Народная примета гласит: если грач на горе — то весна на дворе.

*Воспитатель загадывает загадку о ветре*: «Гуляет в поле, да не конь, летает на воле, а не птица». Каким становится ветер весной? (*ветер весной становится теплее, ласковее)*. В поле очень хорошо наблюдать за ветром. А чтобы определить направление ветра, что нам нужно? Нам поможет вот эта  вертушка. (*Показывает вертушку, напоминает, как с ней обращаться. Два три ребенка держат по очереди вертушку, определяя направление ветра.)*

Игра «**Догони солнышко**».

Дети встают в круг, передают за спиной массажный желтый мячик, водящий в центре круга пытается определить. У кого находится мяч.

**Воспитатель:** Ой, ребята, клубок покатился дальше (*кидает по направлению к «реке»*). Идём за ним?

*Подходят к скамейкам — «мостикам» через бурную реку*.

Смотрите-ка, весна и здесь побывала. Еще не кончилась полевая весна, а весна пошла в наступление на ледяные укрепления зимы, сильнее стало пригревать солнце, таять снег, побежали ручьи. На реке начал трескаться и ломаться лед. В конце апреля на реках вскрывается лед, начинается ледоход. Льдины плывут по реке, с треском ломаются, а талая вода заливает луга и низины вдоль рек - начинается половодье.

**Ребенок:** На реке и треск и гром,

Это значит — ледолом.

По реке идет лед,

Это значит — ледоход.

**Воспитатель:** Как еще в народе называется апрель?

«Снегогон», «ледолом». «снегоход»

А вот приметы про этот месяц:

Апрель водою славен, почками красен.

Апрель с водою — май с травою.

И это вторая победа весны — речная.

Можно ли близко подходить к водоему во время ледохода, почему? (*лед подтаял и может треснуть, можно провалиться под лед в холодную воду).*

**Воспитатель:** Смотрите, клубок покатился через мостик, значит и мы должны здесь пройти. Хотя по тоненькому мостику через бурную реку идти страшновато, но вы — смелые ребята, справитесь.

*Дети проходят по очереди боковым приставным шагом по скамейке, не толкаясь, пропуская друг друга и помогая товарищам.*

*Клубок «катится» дальше, все идут за ним. Подходят к домику на курьих ножках.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, куда же нас привел клубок? Кто живет в этом домике?

*Рассматривают домик. На крыше сидит черный кот, у двери метла.*

**Дети:** Баба-Яга*.*



**Воспитатель:** Да, ребята, вы правы, здесь, наверное, живет Баба-Яга. Давайте постучимся.

*Из окошка выглядывает Баба-Яга.*

**Баба-Яга.** Это кто меня потревожил?

**Воспитатель:** Здравствуй, Бабушка-Яга, это мы — ребята из детского сада.

Нас клубок сюда привел.

**Баба — Яга.** Подождите, сейчас я выйду (*выходит, кряхтит, трет руками спину)* Ну. Чего у вас случилось, что вас так далеко занесло?

*Дети рассказывают, как нашли клубок с запиской «Кто за мной пойдет — три весны найдет»*

**Воспитатель:** Мы уже две весны нашли, а теперь клубок прикатился к твоей избушке, бабушка. Значит, только ты знаешь, где находится третья весна.

Помоги нам, пожалуйста.

**Баба-Яга.** Где ж она, кто её знает? Вон мест-то сколько! Вчера Зима прилетала, может прогнала. Помочь, говорите? Стара я стала, спина затекла, ноги еле ходят.

**Воспитатель:** Ничего, наверное, все на печи лежите, а зарядкой не занимаетесь, вот мышцы и болят. Мы тебя сейчас вылечим! Ребята, покажем, как зарядкой занимаемся?

Проводится **физкультминутка** — повторить **2-3 раза.**

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем, и кружимся потом.

**Воспитатель:** Ну как, полегчало?

**Баба-Яга.** Да. Спасибо вам, ребятки!

Молодцы. Ладно, помогу я вам! Есть у меня волшебное зеркальце, посмотрю в него, может оно поможет. (*Смотрит в зеркальце*) Вижу. Вижу, Ждет вас весна за тем заколдованным лесом на поляне волшебной. Вижу — сидит, приуныла. Надо ей настроение поднять. А вы — ребята веселые, стихи, песни знаете - подбодрите весну, развеселите её. Не испугаетесь через лес идти?

**Дети:** Нет!

**Баба-Яга.** Тогда в путь-дорогу собирайтесь.

*Берет клубок, шепчет ему что-то и кидает в сторону, где находится весна*. А я прощаюсь с вами (*машет рукой, заходит в домик*)

**Дети:** До свидания, бабушка. Спасибо! Пойдем третью весну искать.

*Доходят до заколдованного леса. Лес- лабиринт из физкультурного*

*оборудования.*

**Воспитатель:** Что-то странный лес какой-то. Надо нам его пройти. Сможем?

**Дети:** Да!

*Проходят по лабиринту. Выходят на волшебную поляну.*

**Воспитатель:** Где же весна-красна? Давайте её покличем.

*Дети встают в круг-хоровод и произносят слова закличку:*

*Весна, весна! Приди, весна с огромной радостью,*

*С великой милостью!*

Выходит Весна, кланяется, приветствует детей, благодарит, что расколдовали лес.

**Весна:** Теперь у меня будет много работы: лес одеть в зеленый наряд, чтоб на полях, лугах зацвели весенние цветы и звонче запели птицы.

**Воспитатель:** А мы пришли тебя подбодрить, развеселить, сказать, что Зима надолго улетела в свои чертоги и не будет более мешать тебе.

**Весна:** Спасибо, ребята. А загадки вы умеете отгадывать?

Приходит с добром. Веет теплом.

Светом солнечным красна, а зовут её. . . (весна) Молодцы!

Весной зеленеет, осенью желтеет. (Трава)

Черный, проворный, кричит «Крак!»

Всем червякам враг. (Грач)

На шесте дворец, во дворце — певец (Скворец и скворечник)

**Весна:** Отлично, а играть вы любите?

**Дети:** Да!

*Проводится дидактическая игра* ***«С какого дерева лист?»***

**Весна:** А стихотворение о весне знаете?

**Ребенок:** У весны работы много. Помогают ей лучи. 

Дружно гонят по дорогам говорливые ручьи.

Топят снег, ломают льдинки, согревают всё вокруг.

Из-под хвои и травинок выполз первый сонный жук.

На проталине цветочки золотые расцвели.

Налились, набухли почки, из гнезда летят шмели.

У весны забот не мало, но дела идут на лад:

Изумрудным поле стало, и сады в цвету стоят.

**Весна:** Какое хорошее стихотворение. Молодцы, теперь вы знаете, что бывает три весны: одна весна — полевая, другая весна — речная, третья — лесная. По весне судят об урожае.

*Весна хвалит детей и предлагает поиграть в подвижную игру «Горелки».*

*Игра проводится 2-3 раза.*

*Весна хвалит детей, прощается с ними и предлагает детям нарисовать в*

*группе картины весны.*

*Самостоятельная деятельность детей.*

