**Статья**

**Тема: «Выработка дикции у детей дошкольников»**

**Подготовила: воспитатель ГБДОУ детского сада №15**

**Карпова А.В.**

**Санкт – Петербург 2015 год**

 **Выработка дикции у детей дошкольников.**

Формирование звукопроизношения тесно связано с выработкой хорошей дикции. Известно, что у многих дошкольников наблюдается смазанная, неясная речь. Это следствие вялых, неэнергичных движений губ и языка, малой подвижности нижней части челюсти, из –за чего у ребёнка недостаточно открывается рот и нерасчленённо звучат гласные. Чёткость же произношения слов зависит в первую очередь от правильного произношения гласных, а затем от энергичного тонуса и точной координации движений речедвигательного аппарата при образовании согласных звуков.

 Для формирования дикции у дошкольников младшего возраста можно использовать ряд игр на звукосочетания, несколько изменив при этом требования к детям.

 Показывая образец произношения звукосочетания, воспитатель делает очень чёткие движения ртом, гласные звуки слегка протягивает (но говорит его легко, неударно).

 Аппарат дикции значительно легче формируется именно в младшем возрасте (четвёртый – пятый го), когда дети учат делать активные правильные движения губами, открывать рот в процессе речи. В старшем возрасте бывает значительно труднее приучить к хорошей дикции ребёнка с малоподвижными губами, который говорит сквозь зубы, поскольку нужно устранить уже сложившийся неправильный двигательный речевой навык.

 Для совершенствования дикции используются чисто – и скоро – говорки. Чистоговорка – ритмичный речевой материал, содержащий сложные сочетания звуков, слогов, слов, трудных для произношения. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста более всего происходят небольшие шутки – чистоговорки с применением игрушек, картинок: «Му – му - му, молока кому?», «Ко – ко – ко, не ходите далеко!», «У зайки Бубы заболели зубы». Скороговорка – труднопроизносимая ритмичная фраза или несколько рифмующихся фраз с часто встречающимися одинаковыми звуками. Скороговорки, а так же более сложные чистоговорки используются в старших группах. Например, полезные чистоговорки, построенные на дифференциации звуков: «Собака Том сторожит дом», «Цу – чу – цу – чу – чу, на ракете я лечу».

 Цель использования скороговорки – тренировка дикционного аппарата – определяет методику преподнесения её детям на занятиях. Новою Скороговорку воспитатель произносит наизусть в замедлённом темпе, отчётливо, выделяя часто встречающиеся звуки. Читает её несколько раз негромко, ритмично, с немного приглушенными интонациями! Он может поставить перед детьми учебную задачу – послушать и посмотреть внимательно, как произноситься скороговорка, постараться запомнить, поучиться говорить её очень отчётливо. Затем дети самостоятельно вполголоса проговаривают её (если текст очень лёгкий этот момент можно пропустить).