|  |
| --- |
| **Понедельник 7 октября 2013** |
| **Тема недели «Осень»** |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Формы работы |
| Утро | 1. Беседа «Осень золотая»Цель: закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень, развивать наблюдательность, активизировать словарный запас по теме.2.Рассматривание иллюстраций «Природа осенью» (закрепление и расширение представлений об осени).3. П/и «Море волнуется раз…». Цель: закреплять умение играть по правилам, развивать координацию движений, выдержку.4.Д/и «Когда это бывает?»Цель: закрепить знания детей о временах года, учить называть признаки различия одного времени года от другого.5.Утренняя гимнастика 6.Подготовка к завтраку (продолжать учить правильно расставлять бокалы, раскладывать ложки) | Социально - коммуникативное развитие (С-К)Познавательное развитие (П)ПФизическое развитие (Ф) ПФС-К | БеседаРассматривание иллюстраций.П/и с правиламиДидактическая играСовместные действияСамообслуживание |
| НОД | 1. ***Лепка.***

***Тема: «Осеннее дерево»***Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони. Знакомить с сезонными изменениями (осень), прививать любовь к природе, учить замечать изменения в природе осенью, учить работать коллективно. ***2. Развитие речи******Тема «Осень»***Систематизировать и закрепить знания детей об осени как времени года, представления о растительном и животном мире в осенний период; закрепить понятие гласных и согласных букв, умение образовывать прилагательные от других форм слов, навыки чтения предложений читающих детей и отдельных слов из трех букв остальных детей; выявить умение детей составлять описательный рассказ об овощах и фруктах, делить слова на слоги и выделять их количество; закрепить состав числа 3 и 4; развивать логическое мышление при решении задач на вычисление и логику.***3. Физическое развитие***По плану инструктора по физ. культуре | Художественно-эстетическое развитие ( Х-Э)С-КПРечевое развитие (Р)Ф | Рассматривание иллюстраций, репродукции картины, беседа, обсуждение приемов работы, самостоятельное выполнение работы детьми, анализ работ.Загадывание загадки, рассказ педагога об осени, беседа, работа с карточками-символами, самостоятельная работа |
| Прогулка | 1.Наблюдение за сезонными изменениямиЦель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.2. Трудовая деятельностьУборка участка детского сада от опавших листьев.Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.3. Подвижные игры«Третий лишний».Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.«Совушка».Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.4. Индивидуальная работаРечевая игра «Найди звук в слове». Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах.5. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | С-КПФФР | Чтение стихотворенияБеседаВопросы к детямСовместные действияПодвижная играД/иЗанятия по интересам |
| Вечер | 1.Постепенный подъём, гимнастика после сна 2.Самообслуживание после дневного сна.Цель: учить самостоятельно и последовательно одеваться.3.Чтение стихотворений об осениЦель: развитие усидчивости, внимания, расширение кругозора4.Беседа на тему: «Если позвонили в дверь». Цель: обобщить и закрепить знания детей о безопасном поведении в случае, когда можно и нельзя открывать дверь в квартиру или дом.5. П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить играть, соблюдая правила, развивать быстроту и реакцию.6. С/р игра «Едем, едем в лес осенний». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».6. Свободные игры детей в центре строительно-конструктивных игр. | ФХ-ЭС-КФС-КХ-Э | ГимнастикаСамообслуживаниеЧтение стихотворенийРечевая ситуацияП/и с правиламиС/р играЗанятия по интересам |
| Взаимодействие с родителями: Обновление и пополнение центра математики и логики |

|  |
| --- |
| **Вторник 8 октября 2013** |
| **Тема недели «Осень»** |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Формы работы |
| Утро | 1. Беседа на тему: «Мои друзья» Цель: закрепить знания детей о дружбе, взаимопомощи, называя имена друзей среди воспитанников группы.2.Работа в экологическом центре. Цель: продолжать учить ухаживать за растениями в группе (поливать, протирать пыль с листочков).3. П/и «Удочка». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать быстроту реакции, вспомнить правила безопасного поведения 4. Индивидуальная работа с Дашей, Даниилом, Ксюшей по вырезыванию кругов из квадратов и овалов из прямоугольников.5. Настольно-печатные игры: «Собери картинку про осень», «С какого дерева листок». Цель: закрепление и расширение представлений об осени. | С-КС-КФХ-ЭП | БеседаСовместные действия воспитателя и детейП/и, беседаИндивидуальная работаДидактическая игра  |
| НОД | ***1. Математическое развитие*** Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку.Программное содержание: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; учить писать цифру 3; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; познакомить с тетрадью в клетку; учить рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.1. ***Физическое развитие***

По плану инструктора по физ. культуре | ПХ-ЭФ | Заучивание стихотворения, работа с демонстрационным материалом и в тетрадях, со счетными палочками, д/и, знакомство с пословицами. |
| Прогулка | 1. Наблюдение за работой дворникаЦели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. 2.Трудовая деятельностьПересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: учить осторожно, выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. 3. Подвижные игры«Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки».Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. 4. Индивидуальная работа Развитие движений.Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. 5.Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом (лопатки, метёлки). | П, Х-ЭС-КФФ | Чтение стихотворенияБеседаВопросы к детямСовместная деятельность воспитателя и детейПодвижные игрыПодвижная играЗанятия по интересам |
| Вечер | 1.Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные ванны с целью закаливания детей.2.Самообслуживание после дневного сна.Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, помогать друг другу.3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты. 4. П/и ««Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег. | ФС-КС-КФ | Воздушные ванныСамообслуживаниеСюжетно-ролевая играПодвижная игра |
| **Взаимодействие с родителями**: привлечь родителей к сбору природного материала для поделок |

|  |
| --- |
| **Среда 9 октября 2013** |
| **Тема недели «Осень»** |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Формы работы |
| Утро | 1. Беседа на тему «Картины художников, которые рисовали осень». Цель: рассмотреть репродукции художников, которые писали осенние пейзажи, учить отвечать на вопросы воспитателя полными ответами, развивать активный словарь.2. П/и «Колпачок и шарик». Цель: учить играть с нестандартным физкультурным оборудованием.3. Д/и «Собери урожай». Цель: продолжать учить различать овощи и фрукты, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.4. Индивидуальная работа с Ваней, Олей, Алешей – учить рисовать деревья (ствол, ветки, листья, соблюдая пропорции) | С-К, Х-ЭФПХ-Э | Беседа, рассматривание репродукций (И.Левитан, И.Грабарь «Осенний день»)П/иДидактическая играИндивидуальная работа |
| НОД | 1. ***Речевое развитие «Осенняя сказка».***

Учить составлять сказку на предложенную тему и изобразить ее на бумаге;Упражнять в подборе синонимов и антонимов; Развивать способность передавать интонацией различные чувства.1. ***Конструирование «Березовая роща осенью».***

Учить детей создавать выразительный образ осенней березы и показать её изобразительно; развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлением природы. ***3. Физическое развитие***По плану инструктора по физкультуре. | П, РХ-ЭФ | Чтение художественной литературы.Беседа.Игровая ситуация.Составление сказок, Рисунки.Чтение стихотворения,отгадывание загадок, д/и, беседа. |
| Прогулка | 1. Наблюдение за рябиной

Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Отметить, какие изменения произошли с ней осенью.2. Трудовая деятельностьСбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.1. Подвижные игры

«Гуси лебеди», «Мышеловка».Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.1. Индивидуальная работа

 Развитие движений.Цель: учить прыжкам в длину с разбега1. Свободная игровая деятельность детей на прогулке
 | П, РС-КФФС-К | Наблюдение, чтение стихотворения, беседа,вопросы к детямСовместная деятельностьПодвижные игрыИндивидуальная работаЗанятия по интересам |
| Вечер | 1.Постепенный подъём, дыхательная гимнастика.2.Самообслуживание после дневного сна.Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, видеть неполадки во внешнем виде и исправлять их.3. Слушание музыкальных произведений «Звуки осени». Цель: учить оценивать музыку по характеру (грустная, веселая), какое настроение создает прослушивание музыкальных отрывков.4.Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи- закрепление умения составлять небольшие рассказы на тему «Осень»5. П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать двигательную активность, слуховое внимание, быстроту реакции, бега.6. Свободная игровая деятельность детей в игровых зонах | ФС-КХ-ЭРФС-К | Гимнастика СамообслуживаниеБеседаП/иЗанятия по интересам |
| **Взаимодействие с родителями:** «Как организовать домашние занятия по рисованию и лепке» - Консультация для родителей. |

|  |
| --- |
| **Четверг 10 октября 2013** |
| **Тема недели «Осень»** |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Формы работы |
| Утро | 1. Уход за комнатными растениями в экологическом центре. Цель: закреплять навыки и умения, приобретенные ранее.2. Опытно-экспериментальная деятельность - опыт: «Почему листья зеленые? Цель: опытным путем выяснить, почему листья растений имеют зеленый цвет и почему осенью листья желтеют.3. Индивидуальная работа с Дашей Л., Ариной, Кириллом по ФЭМП. Цель: учить писать цифры 1-3, устанавливать соответствия между количеством предметов, числом и цифрой4. П/и «Кто дальше прыгнет?» Цель: развитие умение прыгать вдаль. Повторить правила безопасного поведения в игре | С-КППФ | Совместные действия воспитателя и детей Опытно-экспериментальная деятельностьИндивидуальная работаПодвижная игра |
| НОД | 1. ***Рисование «Осенняя фантазия»***

Развивать представления о теплых и холодных цветах. Закрепить знания об акварели. ***2. Мир природы «Осень золотая» (обобщающая беседа об осени как времени года).***Способствовать развитию и обобщению представлений о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним разнообразных живых существ, живущих в этих средах; осознанию зависимости способов существования животных и растений от условий окружающей среды и степени удовлетворения потребностей в осенний сезон (осенью дни становятся короче, меньше света, снижается температура воздуха и т. п. - программа «Детство», с. 198); развивать представления о труде человека осенью. ***3. Музыка***По плану музыкального руководителя | Х-ЭП | Беседа, рассматривание иллюстраций, обсуждение способов работы, дид. игра,Работа детейИндивидуальная помощь воспитателя детямАнализ работЧтение стихотворения,рассматривание иллюстраций,отгадывание загадок, д/и, беседа. |
| Прогулка | 1. Наблюдение за солнцем

Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.1. Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от мусора и листьев.Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.1. Подвижные игры

«Поймай мяч», «Караси и щука». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч, соблюдать правила безопасного поведения при игре с мячом.1. Д/и «С какого дерева листок?».

Цель: закреплять знания о разных видах деревьев, учить соотносить листья и деревья. | П, Х-ЭС-КФП | Наблюдение, чтение стихотворенияБеседаВопросы к детямСовместные действиявоспитателя и детейПодвижные игрыД/иЗанятия по интересам |
| Вечер |  1. Гимнастика после сна, массаж стоп на резиновых ковриках. 3. Беседа на тему: «Что значит быть вежливым?» Цель: объяснить детям, такое истинно вежливый человек, почему он не только знает «волшебные» слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. 4. П/и «Слушай хлопки». Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции. 5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: продолжать учить придумывать сюжет и обыгрывать его, использовать разные атрибуты (внести новый атрибут – кассовый аппарат)6. Свободная игровая деятельность в центре художественного творчества (лепка, рисование, аппликация) | ФС-КФС-КХ-Э | ГимнастикаБеседаП/и малой активностиС/р играЗанятия по интересам |
| **Взаимодействие с родителями:** «Чудо с грядки» - Осенняя выставка поделок из природного материала |

|  |
| --- |
| **Пятница 11 октября 2013** |
| **Тема недели «Осень»** |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Формы работы |
| Утро | 1. Внесение настенной картины для свободного рассматривания детьми «Осенью на прогулке»2. Беседа на тему: «Не подходи к бездомным собакам». Цель: Учить детей понимать и видеть состояние и поведение животных, знать, что каждое животное обладает своим характером, сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными.3. Подвижная мордовская игра «Раю-раю» Цель: учить детей делиться на команды, развивать двигательную активность.4. Д/и с математическим содержанием «Почини одеяло». Цель: закреплять умение различать геометрические фигуры и соотносить их с отверстиями («дырками»)  | ПС-КФП | Рассматривание картиныВопросы к детямБеседа, составление правил безопасного поведения.Подвижная игра с речевым сопровождениемД/и  |
| НОД |  ***1. Чтение художественной литературы «3аучивание стихотворения И. Мазнина «Осень».***Закрепить знания детей о признаках осени в процессе рассматривания иллюстраций, вызвать эмоциональный отклик на картины осенней природы, желание выразить свои впечатления в образном слове; учить выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть.***2. Физическое развитие на прогулке***По плану инструктора по физкультуре. | Х-Э, ПФ | Чтение стихотворения, разбор новых слов, рассматривание иллюстраций, повторное чтение стихотворения, заучивание стихотворения. |
| Прогулка | 1. Наблюдение за работой шофера

Цели: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. 2. Трудовая деятельностьЗаготовка и засушивание листьев и растений (для гербариев и аппликаций). Цели: закреплять названия деревьев и растений; воспитывать любовь к растительному миру; учить правильно, собирать листья растений. 3. Подвижные игры«Краски», «Коршун и наседка». Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость.  | П, С-КС-КФ | Наблюдение, беседа, чтение стихотворенияСовместная деятельность воспитателя и детейПодвижная игра |
| Вечер | 1.Постепенный подъём, гимнастика после сна с целью закаливания детей.2.Самообслуживание после дневного сна.Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания одежды3. Чтение художественной литературы «Самое дорогое»Раскрыть понимание того, что сказка помогает становиться добрым, преданным, честным человеком. Расширить кругозор ,активизировать речь. Упражнять в подборе антонимов.4.Работа в книжном уголке (ремонт книг).Цель: учить беречь книги, а если испортили книгу, постараться привести её в порядок. 5.Самостоятельные игры детей в центре сюжетно-ролевых игр. | ФС-КХ-ЭС-КС-К | ГимнастикаСамообслуживание БеседаЧтение художественной литературы, общение, игры.Совместная деятельность воспитателя и детейЗанятия по интересам |
| **Взаимодействие с родителями:** Сбор материалов и фотографий для фотовыставки «Супербабушка и супердедушка» (Ко дню пожилого человека) |