|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 7 октября 2013** | | | |
| **Тема недели «Осень»** | | | |
| Режимные  моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Формы работы |
| Утро | 1. Беседа «Осень золотая»  Цель: закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень, развивать наблюдательность, активизировать словарный запас по теме.  2.Рассматривание иллюстраций «Природа осенью» (закрепление и расширение представлений об осени).  3. П/и «Море волнуется раз…». Цель: закреплять умение играть по правилам, развивать координацию движений, выдержку.  4.Д/и «Когда это бывает?»  Цель: закрепить знания детей о временах года, учить называть признаки различия одного времени года от другого.  5.Утренняя гимнастика  6.Подготовка к завтраку (продолжать учить правильно расставлять бокалы, раскладывать ложки) | Социально - коммуникативное развитие (С-К)  Познавательное развитие (П)  П  Физическое развитие (Ф)  П  Ф  С-К | Беседа  Рассматривание иллюстраций.  П/и с правилами  Дидактическая игра  Совместные действия  Самообслуживание |
| НОД | 1. ***Лепка.***   ***Тема: «Осеннее дерево»***  Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони. Знакомить с сезонными изменениями (осень), прививать любовь к природе, учить замечать изменения в природе осенью, учить работать коллективно.  ***2. Развитие речи***  ***Тема «Осень»***  Систематизировать и закрепить знания детей об осени как времени года, представления о растительном и животном мире в осенний период; закрепить понятие гласных и согласных букв, умение образовывать прилагательные от других форм слов, навыки чтения предложений читающих детей и отдельных слов из трех букв остальных детей; выявить умение детей составлять описательный рассказ об овощах и фруктах, делить слова на слоги и выделять их количество; закрепить состав числа 3 и 4; развивать логическое мышление при решении задач на вычисление и логику.  ***3. Физическое развитие***  По плану инструктора по физ. культуре | Художественно-эстетическое развитие ( Х-Э)  С-К  П  Речевое развитие (Р)  Ф | Рассматривание иллюстраций, репродукции картины, беседа, обсуждение приемов работы, самостоятельное выполнение работы детьми, анализ работ.  Загадывание загадки, рассказ педагога об осени, беседа, работа с карточками-символами, самостоятельная работа |
| Прогулка | 1.Наблюдение за сезонными изменениями  Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.  2. Трудовая деятельность  Уборка участка детского сада от опавших листьев.  Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  3. Подвижные игры  «Третий лишний».  Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.  «Совушка».  Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.  4. Индивидуальная работа  Речевая игра «Найди звук в слове». Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах.  5. Самостоятельные игры с выносным материалом. | С-К  П  Ф  Ф  Р | Чтение стихотворения  Беседа  Вопросы к детям  Совместные действия  Подвижная игра  Д/и  Занятия по интересам |
| Вечер | 1.Постепенный подъём, гимнастика после сна  2.Самообслуживание после дневного сна.  Цель: учить самостоятельно и последовательно одеваться.  3.Чтение стихотворений об осени  Цель: развитие усидчивости, внимания, расширение кругозора  4.Беседа на тему: «Если позвонили в дверь». Цель: обобщить и закрепить знания детей о безопасном поведении в случае, когда можно и нельзя открывать дверь в квартиру или дом.  5. П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить играть, соблюдая правила, развивать быстроту и реакцию.  6. С/р игра «Едем, едем в лес осенний». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».  6. Свободные игры детей в центре строительно-конструктивных игр. | Ф  Х-Э  С-К  Ф  С-К  Х-Э | Гимнастика  Самообслуживание  Чтение стихотворений  Речевая ситуация  П/и с правилами  С/р игра  Занятия по интересам |
| Взаимодействие с родителями: Обновление и пополнение центра математики и логики | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 8 октября 2013** | | | |
| **Тема недели «Осень»** | | | |
| Режимные  моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Формы работы |
| Утро | 1. Беседа на тему: «Мои друзья» Цель: закрепить знания детей о дружбе, взаимопомощи, называя имена друзей среди воспитанников группы.  2.Работа в экологическом центре. Цель: продолжать учить ухаживать за растениями в группе (поливать, протирать пыль с листочков).  3. П/и «Удочка». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать быстроту реакции, вспомнить правила безопасного поведения  4. Индивидуальная работа с Дашей, Даниилом, Ксюшей по вырезыванию кругов из квадратов и овалов из прямоугольников.  5. Настольно-печатные игры: «Собери картинку про осень», «С какого дерева листок». Цель: закрепление и расширение представлений об осени. | С-К  С-К  Ф  Х-Э  П | Беседа  Совместные действия воспитателя и детей  П/и, беседа  Индивидуальная работа  Дидактическая игра |
| НОД | ***1. Математическое развитие***  Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку.  Программное содержание: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; учить писать цифру 3; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; познакомить с тетрадью в клетку; учить рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.   1. ***Физическое развитие***   По плану инструктора по физ. культуре | П  Х-Э  Ф | Заучивание стихотворения, работа с демонстрационным материалом и в тетрадях, со счетными палочками, д/и, знакомство с пословицами. |
| Прогулка | 1. Наблюдение за работой дворника  Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.  2.Трудовая деятельность  Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).  Цели: учить осторожно, выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.  3. Подвижные игры  «Кот и мыши».  Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  «Уголки».  Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.  4. Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.  5.Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом (лопатки, метёлки). | П, Х-Э  С-К  Ф  Ф | Чтение стихотворения  Беседа  Вопросы к детям  Совместная деятельность воспитателя и детей  Подвижные игры  Подвижная игра  Занятия по интересам |
| Вечер | 1.Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные ванны с целью закаливания детей.  2.Самообслуживание после дневного сна.  Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, помогать друг другу.  3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты.  4. П/и ««Не попадись».  Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег. | Ф  С-К  С-К  Ф | Воздушные ванны  Самообслуживание  Сюжетно-ролевая игра  Подвижная игра |
| **Взаимодействие с родителями**: привлечь родителей к сбору природного материала для поделок | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда 9 октября 2013** | | | |
| **Тема недели «Осень»** | | | |
| Режимные  моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Формы работы |
| Утро | 1. Беседа на тему «Картины художников, которые рисовали осень». Цель: рассмотреть репродукции художников, которые писали осенние пейзажи, учить отвечать на вопросы воспитателя полными ответами, развивать активный словарь.  2. П/и «Колпачок и шарик». Цель: учить играть с нестандартным физкультурным оборудованием.  3. Д/и «Собери урожай». Цель: продолжать учить различать овощи и фрукты, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.  4. Индивидуальная работа с Ваней, Олей, Алешей – учить рисовать деревья (ствол, ветки, листья, соблюдая пропорции) | С-К, Х-Э  Ф  П  Х-Э | Беседа, рассматривание репродукций (И.Левитан, И.Грабарь «Осенний день»)  П/и  Дидактическая игра  Индивидуальная работа |
| НОД | 1. ***Речевое развитие «Осенняя сказка».***   Учить составлять сказку на предложенную тему и изобразить ее на бумаге;  Упражнять в подборе синонимов и антонимов;  Развивать способность передавать интонацией различные чувства.   1. ***Конструирование «Березовая роща осенью».***   Учить детей создавать выразительный образ осенней березы и показать её изобразительно; развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлением природы.  ***3. Физическое развитие***  По плану инструктора по физкультуре. | П, Р  Х-Э  Ф | Чтение художественной литературы.  Беседа.  Игровая ситуация.  Составление сказок,  Рисунки.  Чтение стихотворения,  отгадывание загадок, д/и, беседа. |
| Прогулка | 1. Наблюдение за рябиной   Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Отметить, какие изменения произошли с ней осенью.  2. Трудовая деятельность  Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.  Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.   1. Подвижные игры   «Гуси лебеди», «Мышеловка».  Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.   1. Индивидуальная работа   Развитие движений.  Цель: учить прыжкам в длину с разбега   1. Свободная игровая деятельность детей на прогулке | П, Р  С-К  Ф  Ф  С-К | Наблюдение, чтение стихотворения, беседа,  вопросы к детям  Совместная деятельность  Подвижные игры  Индивидуальная работа  Занятия по интересам |
| Вечер | 1.Постепенный подъём, дыхательная гимнастика.  2.Самообслуживание после дневного сна.  Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, видеть неполадки во внешнем виде и исправлять их.  3. Слушание музыкальных произведений «Звуки осени». Цель: учить оценивать музыку по характеру (грустная, веселая), какое настроение создает прослушивание музыкальных отрывков.  4.Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи- закрепление умения составлять небольшие рассказы на тему «Осень»  5. П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать двигательную активность, слуховое внимание, быстроту реакции, бега.  6. Свободная игровая деятельность детей в игровых зонах | Ф  С-К  Х-Э  Р  Ф  С-К | Гимнастика  Самообслуживание  Беседа  П/и  Занятия по интересам |
| **Взаимодействие с родителями:** «Как организовать домашние занятия по рисованию и лепке» - Консультация для родителей. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 10 октября 2013** | | | |
| **Тема недели «Осень»** | | | |
| Режимные  моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Формы работы |
| Утро | 1. Уход за комнатными растениями в экологическом центре. Цель: закреплять навыки и умения, приобретенные ранее.  2. Опытно-экспериментальная деятельность - опыт: «Почему листья зеленые? Цель: опытным путем выяснить, почему листья растений имеют зеленый цвет и почему осенью листья желтеют.  3. Индивидуальная работа с Дашей Л., Ариной, Кириллом по ФЭМП. Цель: учить писать цифры 1-3, устанавливать соответствия между количеством предметов, числом и цифрой  4. П/и «Кто дальше прыгнет?» Цель: развитие умение прыгать вдаль. Повторить правила безопасного поведения в игре | С-К  П  П  Ф | Совместные действия воспитателя и детей  Опытно-экспериментальная деятельность  Индивидуальная работа  Подвижная игра |
| НОД | 1. ***Рисование «Осенняя фантазия»***   Развивать представления о теплых и холодных цветах. Закрепить знания об акварели.    ***2. Мир природы «Осень золотая» (обобщающая беседа об осени как времени года).***  Способствовать развитию и обобщению представлений о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним разнообразных живых существ, живущих в этих средах; осознанию зависимости способов существования животных и растений от условий окружающей среды и степени удовлетворения потребностей в осенний сезон (осенью дни становятся короче, меньше света, снижается температура воздуха и т. п. - программа «Детство», с. 198); развивать представления о труде человека осенью.  ***3. Музыка***  По плану музыкального руководителя | Х-Э  П | Беседа, рассматривание иллюстраций, обсуждение способов работы, дид. игра,  Работа детей  Индивидуальная помощь воспитателя детям  Анализ работ  Чтение стихотворения,  рассматривание иллюстраций,  отгадывание загадок, д/и, беседа. |
| Прогулка | 1. Наблюдение за солнцем   Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.   1. Трудовая деятельность   Расчистка дорожек от мусора и листьев.  Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.   1. Подвижные игры   «Поймай мяч», «Караси и щука».  Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч, соблюдать правила безопасного поведения при игре с мячом.   1. Д/и «С какого дерева листок?».   Цель: закреплять знания о разных видах деревьев, учить соотносить листья и деревья. | П, Х-Э  С-К  Ф  П | Наблюдение, чтение стихотворения  Беседа  Вопросы к детям  Совместные действия  воспитателя и детей  Подвижные игры  Д/и  Занятия по интересам |
| Вечер | 1. Гимнастика после сна, массаж стоп на резиновых ковриках.  3. Беседа на тему: «Что значит быть вежливым?» Цель: объяснить детям, такое истинно вежливый человек, почему он не только знает «волшебные» слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям.  4. П/и «Слушай хлопки». Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции.  5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: продолжать учить придумывать сюжет и обыгрывать его, использовать разные атрибуты (внести новый атрибут – кассовый аппарат)  6. Свободная игровая деятельность в центре художественного творчества (лепка, рисование, аппликация) | Ф  С-К  Ф  С-К  Х-Э | Гимнастика  Беседа  П/и малой активности  С/р игра  Занятия по интересам |
| **Взаимодействие с родителями:** «Чудо с грядки» - Осенняя выставка поделок из природного материала | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 11 октября 2013** | | | |
| **Тема недели «Осень»** | | | |
| Режимные  моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Формы работы |
| Утро | 1. Внесение настенной картины для свободного рассматривания детьми «Осенью на прогулке»  2. Беседа на тему: «Не подходи к бездомным собакам». Цель: Учить детей понимать и видеть состояние и поведение животных, знать, что каждое животное обладает своим характером, сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными.  3. Подвижная мордовская игра «Раю-раю» Цель: учить детей делиться на команды, развивать двигательную активность.  4. Д/и с математическим содержанием «Почини одеяло». Цель: закреплять умение различать геометрические фигуры и соотносить их с отверстиями («дырками») | П  С-К  Ф  П | Рассматривание картины  Вопросы к детям  Беседа, составление правил безопасного поведения.  Подвижная игра с речевым сопровождением  Д/и |
| НОД | ***1. Чтение художественной литературы «3аучивание стихотворения И. Мазнина «Осень».***  Закрепить знания детей о признаках осени в процессе рассматривания иллюстраций, вызвать эмоциональный отклик на картины осенней природы, желание выразить свои впечатления в образном слове; учить выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть.  ***2. Физическое развитие на прогулке***  По плану инструктора по физкультуре. | Х-Э, П  Ф | Чтение стихотворения, разбор новых слов, рассматривание иллюстраций, повторное чтение стихотворения, заучивание стихотворения. |
| Прогулка | 1. Наблюдение за работой шофера   Цели: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.  2. Трудовая деятельность  Заготовка и засушивание листьев и растений (для гербариев и аппликаций).  Цели: закреплять названия деревьев и растений; воспитывать любовь к растительному миру; учить правильно, собирать листья растений.  3. Подвижные игры  «Краски», «Коршун и наседка».  Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость. | П, С-К  С-К  Ф | Наблюдение, беседа, чтение стихотворения  Совместная деятельность воспитателя и детей  Подвижная игра |
| Вечер | 1.Постепенный подъём, гимнастика после сна с целью закаливания детей.  2.Самообслуживание после дневного сна.  Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания одежды  3. Чтение художественной литературы «Самое дорогое»  Раскрыть понимание того, что сказка помогает становиться добрым, преданным, честным человеком. Расширить кругозор ,активизировать речь. Упражнять в подборе антонимов.  4.Работа в книжном уголке (ремонт книг).  Цель: учить беречь книги, а если испортили книгу, постараться привести её в порядок.  5.Самостоятельные игры детей в центре сюжетно-ролевых игр. | Ф  С-К  Х-Э  С-К  С-К | Гимнастика  Самообслуживание  Беседа  Чтение художественной литературы, общение, игры.  Совместная деятельность воспитателя и детей  Занятия по интересам |
| **Взаимодействие с родителями:** Сбор материалов и фотографий для фотовыставки «Супербабушка и супердедушка» (Ко дню пожилого человека) | | | |