Опыт работы по экологическому воспитанию

Тема: **«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных форм работы»**

**Экология** – понятие, учение (наука) о взаимодействии организмов друг с другом и окружающей средой.

Экология – очень серьезное и многозначащее понятие. В наше время это понятие стало на одну ступень с понятием жизнь.

Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности. Нужно помнить, что процесс приобщения детей к миру природы должен осуществляться в интересной игровой форме. Общение с природой должно проходить радостно и непринужденно.

Формирование экологической культуры это становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всем ее многообразии. Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослого с предметно-природным миром, который их окружает.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. И здесь уместны слова: «Чем больше в мире доброты. Тем счастливей и я и ты!» .

Экологическое воспитание : значимо и с позиции личностного развития ребенка – правильно организованное , систематически осуществляемое, оно оказывает интенсивное влияние на ум, чувства, волю ребенка.

 Ознакомление детей младшего возраста c природой следует начинать с ближайшего окружения. Необходимо создать условия для первоначального ознакомления детей с природой: с помощью игрушек и картинок.

 *Опытническая деятельность.* В этом возрасте дети проявляют интерес ко всему, что происходит вокруг. В процессе опытнической деятельности малышей не только знакомят с природой, но и целенаправленно подводят к пониманию ее особенностей. В зимнее время опыты со снегом и водой. На прогулке во время игр детей знакомят со свойствами снега. Малышам предлагают взять снег в руки и посмотреть, что с ним произойдет (растает); набрать снег в ведерко, принести в группу и понаблюдать, как он будет таять и превращаться в грязную воду (вот поэтому –то его нельзя есть. Весной можно положить небольшое количество снега на асфальт и посмотреть как он начнет таять под солнечными лучами.

Детей подводят к пониманию того, что живые объекты отличаются от неживых тем, что нуждаются в солнце, воздухе и воде.

 Экологическое воспитание необходимо проводить с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прежде всего, самому взрослому, ведущему работу по экологическому воспитанию детей, нужно хорошо разбираться в вопросах экологии. Необходимо объяснить детям, что в природе не бывает ни вредных , ни полезных организмов, а каждые выполняют свою функцию, поддерживая природное равновесие.