***Цель.*** На литературном наследии русского народа прививать детям любовь к художественной литературе.

***Задачи:*** Активизировать речь детей разнообразными способами и методами. Помочь детям вспомнить сказочных персонажей. Создать условия для диалога. Обогащать речь детей. Закрепить счет до 5, название геометрических фигур. Совершенствовать грамматический строй речи. Познакомить детей с правилами обращения с книгой. Воспитывать любовь к художественной литературе.

**Оборудование:** Петрушка, шапочки животных, свиток с посланием, мягкие игрушки: лисичка, зайчик, мышка, медведь, коробки 4 цветов, книга.

***Организационный момент.***

Здравствуйте ребята! Я пришла к вам в гости! Но я пришла к вам не одна, а вот кто это, пока секрет. Могу сказать только, что это веселый и забавный мальчишка, который быстро бегает слишком. Как вы думаете, как его зовут? **Петрушка:-** Я Петрушка, я Петрушка, я веселая игрушка, вы шепните мне на ушко, ой , нет, лучше скажите громко.. Как зовут меня? (Петрушка)

- Ребята, я пришел к вам за помощью. У меня несчастье. Книгу потерял.

**Воспитатель:** - Ребята, у Петрушки пропала книга. А он без нее жить не может. Она очень интересная, в ней много сказок, стихов и загадок.

Петрушка целыми днями ее рассматривает и просит, чтобы ему ее почитали.

Куда она пропала, мы не знаем? На том месте, где она лежала, осталось вот только это послание.

Давайте посмотрим, что это? Рассматривание послания.

**Петрушка:-** Я догадался ! Здесь написано, как можно найти мою книгу.

- Вы поможете мне, ее найти? (Да)

Погоди, Петрушка, давайте посмотрим, о чем здесь говорится.

Вот, что здесь написано: « Вы найдите теремок, он не низок, не высок. Там найдете три пути, они подскажут куда идти».(*зачитывает послание*)

Ребята, вы видите теремок? Где он? (дети показывают)

Петрушка, давай посмотрим, а вот и три пути. Давайте дальше прочитаем.

Налево пойдешь – к лягушкам в болото попадешь.

Направо пойдешь – к Бабке – Ежке попадешь.

Прямо пойдешь - там и книгу найдешь.

По какой дорожке ребята пойдем? (прямо)

***Игра на сотрудничество***

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вот теперь мы с вами одна команда.

***Основная часть***

Держа друг друга за руки, идем за мной и Петрушкой***.***

Ой, какая красивая коробка ? Интересно, что в ней?

Петрушка: - А, я знаю, вот отгадаете загадку***,*** тогда покажу.

Живет в норке,

Грызет корки.

Короткие ножки,

Боится кошки.(мышь)

Воспитатель :- Действительно мышка. Мышка, подскажи нам, как найти пропавшую книгу.

Мышка:- Подскажу, если вы скажете, как меня в сказках называют? (Мышка – Норушка, Мышка – Поскребушка, Мышка - Малышка)

Спасибо! Ребята, вот вам волшебный шарик, куда покатится, туда и путь держите!

*Дети с воспитателем идут, туда, куда укатился шарик.*

**Воспитатель**: Перед нами еще одна коробка, что же интересно в ней?

**Петрушка:** - Нет, сначала загадку. Много- много я их знаю

И сегодня загадаю.

Кто внимательным бывает

Тот их быстро разгадает.

Убегает ловко,   
Любит есть морковку.   
Смотрит, где лисица,   
Сам себя боится. (зайчик)

**Воспитатель:** - Точно, зайчик. Зайчик подскажи, как нам книгу найти.

**Зайчик:** - Подскажу, если скажите, как меня в сказках называют? (Зайка – Попрыгайка, Зайка – Побегайка, Зайчишка –Трусишка)

**Зайчик**: - Спасибо, ребята, порадовали!

Вот вам мой шарик, он вам покажет дорогу дальше.

**Воспитатель:** - Что такое? Еще одна коробка. Что же в ней прячется?

**Петрушка:** Нет, сначала отгадайте загадку.

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса!  
Как зовут её? (Лиса)

**Воспитатель**: Здравствуй, Лисонька! Подскажи нам, пожалуйста, как нам книгу найти.

**Лисичка:** Скажите, как меня в сказках называют, покажу. (Лисичка – Сестричка, Лиса – Патрикеевна, Рыжая - Плутовка)

**Лисичка:** - Молодцы, ребята! За то, что вы меня порадовали, вот вам шарик. Он вам и покажет, дорогу.

**Воспитатель:** - А вот и еще одна коробка, какая большая, ребята, на что она похожа? Что же в ней спряталось?

**Петрушка:** Сначала, загадку отгадайте, тогда покажу.

Он зимой в берлоге спит,  
Потихонечку храпит,  
А проснется, ну реветь,  
Как зовут его - (медведь).

**Воспитатель:** - Здравствуй, Мишенька! Подскажи , пожалуйста, как нам с ребятами книгу найти?

Подскажу, если, скажите, как меня в сказках называют? (Мишка – Топтыжка, Мишенька – Медведь, Михаил – Потапыч).

**Медведь:** - Спасибо, ребята! За это я вам дам волшебный шарик, который и укажет, где находится ваша книга. До свиданья, Мишутка, спасибо и тебе.

**Воспитатель:** И куда же привел нас, Мишуткин шарик?

-Что это за сундучок такой? Давайте попробуем его открыть.

Чок!Чок!Чок! Откройся сундучок! Не открывается!

**Петрушка:** - Наверно его нужно украсить, может быть тогда, он откроется?

- А то он совсем без цвета. Поэтому и не открывается.

Ну что ж, давайте ребята его украсим. Посмотрите, какие у нас тут драгоценные камни. На что они похожи? (геометрические фигуры).

Назовите мне их. (треугольник, квадрат, круг) Хорошо! А теперь найдите каждой фигуре свое место.

Какой чудесный получился у нас сундучок! Может теперь он откроется?

Сундучок, наш не простой, сундучок, наш расписной.

Чок! Чок! Чок! Открываю сундучок!

Посмотрите, а вот и Петрушкина пропавшая книга!

**Петрушка:-** Ура! Теперь я ее не потеряю, спасибо, ребята!

Давайте я ее вам покажу. Садитесь на стульчики. И посмотрим, какая же сказка в ней спряталась. Вы узнаете эту сказку! Как она называется?

(Теремок).

-А теперь у меня задание не простое, а волшебное. Закройте глазки и представьте, что вы находитесь в театре и совсем скоро вам покажут интересную сказку. Открывайте глазки и посмотрите, актеры у нас есть, зрители тоже собрались, пора начинать сказку. Наша сказка называется

" ТЕРЕМОК"

Приготовьте ушки, приготовьте глазки. Мы сейчас с ребятами вам покажем сказку. Актеры готовы? Тогда начинаем!

                   Стоит в поле теремок. Вот бежит мышка-норушка. Увидала теремок и постучалась. ( Терем-теремок, кто в тереме живет?). Никто не отвечает. Забежала мышка в теремок и стала там жить. Бежит мимо зайчик-побегайчик, увидал теремок и постучал.  
Бежит мимо лисичка- сестричка.. Бежит мимо волчок-серый бочок..Шел мимо медведь косолапый..Можно я у вас на крыше буду жить? Полез на крышу и развалил теремок. Все звери испугались и убегать в лес. А медведь кричит: ( Куда же вы, давайте построим новый, просторный теремок, где места хватит всем. И все звери вернулись и стали строить большой теремок. Построили и стали жить все вместе в дружбе и согласии.  
  
  
АКТЕРЫ поклонитесь. Зрители похлопайте. Понравилась вам сказка? МОЛОДЦЫ. Спасибо вам за участие.

**Петрушка**:- Вот какая у меня замечательная книга, я ее очень люблю и берегу.

- А вы, ребята, любите книги?

- А вы знаете правила обращения с книгой?

- Можно книгу бросать?

- Можно в книге рисовать?

- А вырывать страницы можно?

- А рассматривать в ней картинки можно?

Ребята, вы такие молодцы! Молодцы?

Скажите тихо: « Мы молодцы!», теперь громче, еще громче.

И наша замечательная книга, дарит вам подарки, вот такие замечательные книжки.

До свиданья ребята!

***Открытое занятие***

***(интегрированное)***

*« Потерянная книга»*

Составила: Воспитатель

Ухина Л.А.

Красное, 2011