Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Василеостровского района

Санкт – Петербурга

Непосредственная образовательная деятельность

Вторая группа раннего возраста (1 год 6 м. – 2 года).

Т Е М А

«Вкусная водичка»

Э К С П Е Р И М Е Н Т И Р О В А Н И Е

*Открытое мероприятие для педагогов района.*

СОСТАВИЛИ:

Воспитатель:

Николаева Т.Б.

.

УЧАСТНИКИ: дети 1 год 6 м. – 2 года

Дата провождения: 14.05.2015

В 09ч.30

В группе детского сада.

Санкт-Петербург

2015

**НОД**

**Тема: «Вкусная водичка»**

для второй группы детей раннего возраста

Образовательные области: познавательная (экспериментирования), художественно-эстетическая, социально-коммуникативная, физическое развитие.

**Цель:** Формирование обобщенных представлений о том, что твердые вещества могут растворяться и не растворяться в жидкости (вода).

**Задачи:**

1. Способствовать развитию у детей участия в исследованиях и обобщении результата опыта;
2. Формировать представления о свойствах и качествах предметного мира:

- продолжать знакомить со свойствами воды (прозрачная, жидкая, безвкусная);

- обогащение словаря детей (жидкая, густая, прозрачная, мутная);

1. Развивать познавательный интерес, воображение, внимание, мышление;
2. Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Учить доводить начатое до конечного результата;
3. Воспитывать КГН, любознательность, желание играть сообща. Вызвать положительные эмоции от своей деятельности.

**Формы работы:** игровая, подгрупповая, практическая.

**Атрибуты, оборудование:**

- Кувшин с водой, сахарный песок, варенье черной смороды;

- Чайные ложки, прозрачные стаканы, фартуки, салфетки;

- Костюм «Карлсона» для взрослого, пустая банка;

- Музыкальное сопровождение: флэш-носитель с музыкальными композициями, устройство для воспроизведения музыкальных файлов;

**Персонажи:**

- Ведущий – воспитатель;

**-** Карлсон – воспитатель.

**Предварительная работа:** Рассматривание сюжетных картинок на тему связанную с водой. Игры-опыты со снегом, льдом, водой. Игры с водой и игрушками (кораблики, рыбки, уточки и т.д.)

Ход непосредственной образовательной деятельности

*Ведущий:* Дети сейчас мы с вами поиграем

Звучит музыка «Есть герой в мире сказочном». Влетает «Карлсон» с пустой банкой под мышкой и танцует.

*Ведущий и дети:*  Здравствуйте, а Вы кто?

*Карлсон:*  Как, вы меня не узнали? Вот пропеллер на спине, люблю шалить, играть и сласти кушать, кто я?

*Дети:*  Карлсон.

*Карлсон:*  Узнали. Здравствуйте ребята. У меня в вашей группе вынужденная посадка. Я съел целую банку варенья (показывает пустую банку) и теперь мне очень хочется пить. Дайте мне, пожалуйста, попить водички!

*Ведущий:* Конечно, дадим. Иди сюда, к столу, мы нальем тебе чашечку воды.

*Карлсон:* А вы знаете, что я сластена и поэтому я только сладкой водичкой запиваю жажду, а лучше всего, если с вареньем!

*Ведущий:* Какой же ты «Карлсон» сладкоежка! Ну, что ребята, сделаем Карлсону сладкую водичку. Из чего ее можно сделать?

*Дети:* ……. (ответы детей).

*Ведущий:* Посмотрите, что у нас на столе.

*Дети:* ……. (ответы детей).

*Ведущий:* У меня в этом стаканчике сахарный песок. Какого он цвета?

*Дети:* Белого цвета ……. (ответы детей).

*Ведущий:* Попробуем, какой он на вкус?

*Дети:* Сладкий на вкус.

*Ведущий:* Наливаем водичку в стаканчик и что нужно сделать, чтобы вода стала сладкой?

*Дети:* Размешать ложечкой.

*Ведущий:* Размешали. А куда пропал сахарный песок?

*Дети молчат.*

*Карлсон:* А я знаю, он растворился.

*Ведущий:* (*переспрашивает у детей, что произошло с сахарным песком)*

Давайте повторим, он растворился в воде, а вот водичка так и осталась прозрачной. «Карлсон» попробуй. Какая стала водичка?

*Карлсон:* Сладкая, попробуйте! Но я еще не напился. Ой, а что это у вас здесь стоит? Варенье!

*Ведущий:* Да.

*Карлсон:* Давайте его положим в воду и размешаем!

*У каждого ребенка и у «Карлсона» пустая емкость и ложка. Воспитатель помогает раскладывать детям варенье в прозрачные стаканчики.*

*Ведущий:*  Варенье густое, темное, а теперь нальем жидкую, прозрачную водичку. Смотрите, как она быстро льется. Теперь размешаем. Смотрите, водичка изменила цвет, она не прозрачная, а ягодки так и не растворились. Давайте попробуем на вкус. Какая стала водичка на вкус?

*Дети:* На вкус - сладкая.

*Ведущий:* А вот у меня на тарелочке морковка.

*Карлсон:* Здорово. Давайте и ее положим в стакан с водой и размешаем, а я попью морковной водички.

*Ведущий:* Ребята а разве можно морковку растворить в воде?

*Дети:* Нет.

*Ведущий:* На Карлсон, съешь так морковку.

*Карлсон:* Ура! Теперь я напился сладкой воды и наелся морковки, могу лететь дальше. Всем расскажу, как можно сделать водичку – сладкой! Если сахарного песка положить в стакан с водой и размешать, то простая вода превращается в сладкую. Варенье тоже превращает водичку в сладкую, только вот цвет получается не прозрачный и ягодки не растворяются и морковка тоже не растворилась. Ребята помогите мне завести моторчик и проводите меня.

*Дети и «Карлсон» вместе танцуют под музыкальное сопровождение «Есть герой в мире сказочном».*

*«Карлсон» прощается и улетает.*

*ВЫВОД: Некоторые вещества растворяются в воде, меняя вкус, а некоторые не растворяются, но вкус меняется.*