**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**Тема:** «День рождения Лунтика»

**Цель:** автоматизация звука «Л» в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

Закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука«Л». Продолжать учить правильно произносить звук «Л» в слогах, словах, предложениях. Продолжать учить определять наличие звука в слове, место звука в слове, умение выделять первый звук. Упражнять в склонении существительных. Активизировать словарь по темам «Продукты», «Игрушки», употребление обобщающих слов. Упражнять в согласовании существительных с прилагательным «сладкий».

Коррекционно-развивающие: Развивать навыки звукового анализа и синтеза. Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику. Развивать умение систематизировать предметы, обосновывать свой ответ. Развивать мышление, внимание, навыки ориентировки в пространстве. Развивать темпоритмический слух. Закреплять знание основных и оттеночных цветов. Развивать фонематический слух, связную речь.

Коррекционно-воспитательные: Воспитывать самоконтроль за речью. Прививать культурно-гигиенические навыки.

**Оборудование:**

Мультимедийная презентация, дид/пособие «Самолёт» (определение места звука в слове), массажный мяч, инд. зеркало, мяч, предметные картинки к игре «Найди пару», карточки к игре «Зашифрованное слово», цветные кружки для зрительной гимнастики.

**Предварительная работа:**

1. Проведение дид/игр «Найди пару», «Зашифрованное слово»
2. Заучивание комплексов самомассажа.
3. Проведение игр «Повтори стук», «Повтори мелодию»
4. Работа с деформированными фразами.

**Ход:**

**I. Организационный момент.**

Логопед: Я загадаю тебе загадку о мультипликационном герое. Угадай, о ком идет речь.

«Однажды на луне родился необычный малыш. И случилось так, что он попал на землю.

Там он нашел себе много друзей.» Ты догадался, о ком речь?

*Ответ ребёнка.*

**II. Установка на выполнение задания.**

*Логопед:* правильно, это Лунтик. Давай представим, что у Лунтика сегодня день рождения и посмотрим, что интересного произошло в этот день. Но мы будем не только смотреть и выполнять задания, но и вспомним правильное произношение звука «Л».

Давай посмотрим, как мы произносим звук «Л». В каком положении губы? (*в улыбке*)

Где находится язычок? (*за верхними зубами*).

**III. Основная часть. ( с просмотром мультимедийной презентации)**

*Логопед:*

Сегодня у Лунтика день рождения. Он встал пораньше, хорошенько умылся.

**Выполняется самомассаж «Нос, умойся!».**

1. *«Кран, откройся!»* - правой рукой делаем вращательные движения, «открывая» кран.
2. *«Нос, умойся!»* - растираем указательными пальцами обеих рук крылья носа.
3. *«Мойтесь сразу оба глаза»* - нежно проводим руками над глазами.
4. *«Мойтесь, уши!»* - растираем ладонями уши.
5. *«Мойся, шейка!»* - аккуратными движениями гладим шею спереди.
6. *«Шейка, мойся хорошенько!»* - гладим шею сзади, от основания черепа к груди.
7. *«Мойся, мойся, обливайся!* – аккуратно поглаживаем щеки.
8. *«Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!»* - трем ладошки друг о друга.

Потом Лунтик решил попускать пузыри в водичке**.**

**Выполняется дыхательная гимнастика «Буль-бульки»**

Хорошенько почистил зубки (**упр-е «Почистим зубки»**), причесался (**упр-е «Расческа**»), увидел свои любимые игрушки и решил немножко поиграть с ними. Это были лошадка **(упр-е «Лошадка»)** и самолетик (**упр-е «Самолет»).** Потом Лунтик вышел на улицу и решил покататься на качелях **(упр-е «Качели»).**

Вдруг Лунтик услышал весёлое пение. Это пели бабочки. Он решил спеть вместе с ними. Давай подпоем бабочкам и Лунтику. (**пропевание слогов со звуком «Л» по 2 раза)**

- Ла-ла ла-ла-ла

- ло-ло-ло ло-ло

- лу-лу лу-лу лу-лу-лу-лу-лу

- лы-лы-лы-лы лы-лы-лы

*Логопед:*

В гости к Лунтику пришли все его друзья: Мила, Кузя, Пчелёнок, Дядя Шнюк, Дядя Корней, Вупсень и Пупсень и даже жаба Клава.

Друзья подарили Лунтику много подарков. Назови эти предметы, чётко проговаривая звук «Л». В названии каких предметов нет звука «Л»? Определи место звука «Л» в названиях картинок.

**Ребёнок определяет место звука в слове при помощи дидактического пособия «Самолётик»** . (скакалка, ласты, пенал, юла, слоник)

- Скажи, где находится каждый подарок.

**Проводится игра «Назови, где предмет»** ( *ребёнок называет, употребляя слова «справа», «слева», «перед», «за», «на», «около»*)

- Лунтику понравились все подарки. Но особенно ему понравился слоник.

Давай поиграем в игру «Подскажи словечко».

**Проводится игра «Подскажи словечко»**

- Лунтик увидел … (слоника). – Лунтик подошел к … (слонику). – Он стал любоваться … (слоником). – У него никогда не было такого… (слоника). – Когда он будет ложиться спать, он будет думать … ( о слонике).

**Гимнастика для глаз «Разноцветные кружки»**

*(ребенок переводит взгляд на кружок того цвета, который называет логопед)*

*Логопед*:

Баба Капа приготовила угощение. Давай назовем, что она приготовила. Нужно сказать полным предложением. Образец: «Баба Капа приготовила калач.» и т.д. (калач, булочка, слойки, пирог с клубникой).

Скажи, как будет называться пирог с клубникой. (*ответ ребёнка)*

А какие на вкус эти продукты? Правильно сладкие. Давай скажем какой калач (*сладкий*), булочка (*сладкая*), слойки (*сладкие)*, пирог (*сладкий*).

Логопед: - А из чего приготовлены все эти продукты? (*ответ ребёнка*)

Правильно, из муки. Когда в муку добавляют жидкость и начинают перемешивать, то получается тесто. Давай покажем, как мы «месим тесто».

**Проводится упражнение для рук с использованием массажного мяча «Испечём мы каравай»**

- Месим, месим тесто (*сжимаем массажный мяч в правой руке*)

Есть в печи место (*сжимаем мяч в левой руке*)

Испечем мы каравай (*катаем мяч между ладоней круговыми движениями*)

Перекладывай, давай (*перекидываем мяч из одной руки в другую и сильно сжимаем*)

После вкусного угощения Мила предложила поиграть в игру «Найди пару».  
Нужно не только найти пары предметов, но и объяснить свой выбор.

Составь предложения по образцу: «Я объединил лошадь и осла, потому что это – домашние животные». (картинки: свекла, лопата, стол, лошадь, лук, осел, стул, пила.)

**Проводится игра «Найди пару»**

*Логопед:*

Пчелёнок любит сочинять стихи. Сегодня он сочинил стихотворение о Миле.

**Проводится игра «Эхо» с перекидыванием мяча.**

**(***Ребенок повторяет за взрослым чистоговорки)*

Ла-ла-ла - Мила маме помогла

Ло-ло-ло – ловко вымыла стекло

Лы-лы-лы – Мила вымыла полы

Лу-лу-лу – Милочка полола лук

Ала-ала-ала – наша Мила вышивала

Ола-ола-ола – пальчик Мила уколола

Эла-эла-эла – Милу мама пожалела

*Логопед:*

А Кузя придумал игру «Зашифрованное слово». Необходимо определить первый звук в названиях картинок, потом соединив эти звуки, мы узнаем, какое слово зашифровано. (*картинный материал:*- стул, лампа, облако, ножи (слон), - ландыш, угол, пчела, акула (лупа), - пенал, игла, лось, алыча (пила)

**Проводится игра «Зашифрованное слово»**

*Логопед:* Вупсень и Пупсень собираются идти в школу. Они уже умеют писать. Только то, что они пишут не всегда можно понять. Давай попробуем разобраться и составить правильно предложения.  
  
- Делать, Мила, куличи, песок, из.  
  
- Помогать, Лунтик, баба, Капа.  
  
- Бабочка, ловить, Лунтик, сачок.  
  
- Пчелёнок, Кузя, и, футбол, в, играть.

**IV. Заключительная часть.**

*Логопед:*

Вот и подошел день рождения Лунтика к концу. Ты справился (лась) со всеми заданиями. Что тебе запомнилось и понравилось?