**"Профилактика речевых нарушений**

**через развитие тонкой моторики рук у детей**

**на дошкольном логопункте через дидактические пособия"**

**Подготовила материал: учитель-логопед** Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 26 "Подсолнушек»

г. Волжск РМЭ **Ханмурзина Гольсина Хафизовна**

**Цель**: Развитие мелкой моторики

**Задачи**:

1) Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики.

2) Развивать тактильную чувствительность рук детей.

3) Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.

4) Сформировать элементарные, специфические, графические навыки.

5) Подготовить руку ребёнка к письму.

6) Развивать речь, закреплять некоторые логические понятия воздействия на мелкие мышцы рук.

7) Научить ребёнка ориентироваться по странице в тетради.

Работа по развитию мелкой моторики проводится в утреннее и в вечернее время ежедневно на занятиях в течение 3-5 минут.

Сложно представить себе процесс более творческий и сложный, чем рождение речи у малыша. В течение дошкольного возраста ребенок стремительно наращивает свой словарный запас, овладевает родным словом, что является обязательным фактором для гармоничного развития дошкольника для последующего успешного обучения в школе.

Но к сожалению, существует много причин, когда речь ребенка не сформирована должным образом. Этому могут способствовать такие причины, как:

* врожденная патология;
* стрессы;
* соматические заболевания;
* низкий уровень общения;
* слабо развитая моторика рук - одна из самых распространенных причин.

Развитие мелкой моторики и координация движений пальцев рук является одним из важных аспектов развития дошкольника. научно доказано, что если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие будет в пределах нормы, а если развитие отстает - соответственно задерживается и развитие речи.

В дошкольном возрасте основной вид деятельности -это игра и поэтому я взяла в помощники игры и игровые упражнения для развития мелкой моторики координации движения пальцев рук.

Предлагаю несколько вариантов игр и игровых пособий, изготовленных своими руками и используемые в работе на дошкольном логопедическом пункте.

**Волшебные прищепки**

**Цель**: развивать мелкую моторику, пространственное воображение

Задачи:

* способствовать развитию интеллекта, мышления, становлению речи;
* Закреплять пространственные понятия "сверху", "снизу", "справа", "слева", "между ними".

**Солнышко**

Детям предлагается коробку превратить в солнышко, прикрепив прищепки "справа",

"слева", "между ними".



**Подарки для мамы**

Дети "выращивают" цветы , изготавливают различные предметы с помощью прищепок одного цвета собирают из них букеты и подарки для любимой мамы.

 

**Наш осенний лес**



Ребенку предлагается силуэт дерева и коробка с разноцветными листьями и

прищепки. Он выбирает листья одного цвета и с помощью прищепок закрепляет их на дереве.

Затем при зацеплении каждого листика называются характерные признаки осени, зимы, весны, лета.

**Мамина помощница**

Ребенку предлагается помочь развесить белье. Среди вещей отобрать такие, в словах которых есть определенные звуки:

**Ш** - шуба, шапка, щтаны, шорты, шаровары, шаль;

**С** - свитер, сарафан, носки;

**П** - платье, платок, пижама, пальто;

**Р** - рубашка, брюки, перчатки, варежки.



**Наш театр**

Персонажи знакомых сказок предстают перед детьми в виде плоскостного театра на палочках. Дети отбирают нужных героев, закрепляют их на прищепках и показывают сказку игрушкам, либо своим друзьям в группе.



**Веселые буквы**

Каждый ребенок выбирает

из коробки объемную букву, выполненную из мягкого материала и прикрепляет к ней прищепки, вспоминая слова, которые начинаются на эту букву.



**Удивительные зонтики**

Среди предлагаемых картинок нужно отобрать лишь те, в словах которых есть звуки, помогающие автоматизации (того или иного звука).



**Времена года**





**Волшебные круги**



**Игра "Проводи до дома"**



**Игра "Угости животных"**



**Игра "Найди маму малыша"**

Выполняя пальчиками различные игры и упражнения, дети достигают хорошего развития во всех областях образовательной сферы.

****

**Речевое развитие** - закрепление и автоматизация звуков, обогащается пассивный и активный словарь;

**Социально - коммуникативное развитие** - дети учатся взаимодействовать с педагогом и со сверстниками;

**Физическое развитие** - кисти рук детей приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений;

**Познавательное развитие** - развивается память, произвольное внимание, мыслительные процессы;

**Художественно - эстетическое развитие** - проявление творческих способностей, воображения.