*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 Колпинского района г. Санкт-Петербурга*

**Конспект интегрированного занятия для детей старшей и подготовительной к школе группы «Мифологические жители города».**

**Составила воспитатель**

**Шарина Н.С.**

**Санкт-Петербург 2015**

**Конспект интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста**

Цель: Познакомить детей с мифологическими существами, украшающими архитектурные строения нашего города, Санкт-Петербурга.

Задачи:

-Познакомить детей с сфинксами, грифонами и ши-цза, с историей появления этих существ в архитектурном убранстве Санкт-Петербурга.

Воспитательные:

-Воспитывать любознательность и стремление к познанию нового, интерес и уважение к архитектурным памятникам своего города, чувство любви и гордости к Санкт-Петербургу

Развивающие:

-Развивать социальные навыки: умение работать в подгруппах, учитывать мнения членов группы, умение отстаивать свою точку зрения, договариваться и находить компромисс в сорных ситуациях.

-Совершенствовать коммуникативные и графические навыки

-Развивать психические процессы: мышление, память, внимание

Материалы: Игрушка льва, Карта Санкт-Петербурга (центральный район), презентация с фотографиями, карточки с ребусами и загадками, разрезные картинки.

**Ход занятия**

Вводная часть:

(В группе на стене с утра нуклеины следы зверя, ведущие к шкатулке)

Воспитатель: Ребята, вы заметили, что в нашей группе, кто-то побывал? Как вы думаете, кто это мог быть?

Ответы детей.

В: Давайте проследим по следам и посмотрим кто же посещал нашу группу.

Открывает шкатулку и достает оттуда карточку с ребусом.

Царь+ Звезда,,,+река,,+й

Д: Царь зверей

В: Ребята, а кого называют царем зверей?

Д: Льва

В: Правильно, именно лев и посетил сегодня нашу группу (Достает игрушку льва). Лев по праву считается царем зверей, он сильный и ловкий хищник. У него спокойная горделивая осанка, выразительный облик, сильное мускулистое тело, могучие лапы. Посмотрите какой у него грозный вид и как своеобразна большая голова с густой гривой. (слайды с видами льва в живой природе).

А где мы можем с вами увидеть львов в нашем городе?

Д: в зоопарке

В: Правильно, живых львов мы можем увидеть в нашем зоопарке (слайд, лев в зоопарке).

Но не только там мы можем наблюдать царя зверей. Хотите узнать где еще?

Д: да

В: Тогда нам надо собрать вот эти картинки.

Выдает детям разрезные картинки с видами львов, украшающих наш город. После того, как дети собрали, на экране появляется слайд с видами львов.

Ребята, мы так же можем видеть их в убранстве нашего города, воплощенных в камне и металле, служащих украшением архитектурного облика Санкт-Петербурга. А сколько же их в нашем городе?

Ответы детей.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

В: Самое интересное, что никто точно не знает сколько их. Львы в нашем городе появлялись в разное время, есть львы-близнецы (слайд). Есть львы, которые создавали у нас, а есть и заграничные, привезенные из разных уголков земли. Они были изготовлены из различных материалов (бетон, чугун, медь, камень и других. Они были разных размеров, смирные и грозные, в некоторых можно разглядеть настоящего живого зверя, другие лишь слегка напоминают его. И до сих пор в нашем городе появляются все новые скульптуры львов.

Посмотрите сколько мы уже с вами рассмотрели скульптур, но что между ними общего?

Д: ответы…

В: Правильно, как вы могли заметить все львы опираются на шары. А как вы думаете, зачем они им?

Ответы детей.

В: Есть легенда. Львы, как вы знаете, являются охранниками, и шар на который они опираются необходим им, чтоб не уснуть. Если лев засыпает, то шарик выкатывается и лев падает.

Ребята, а посмотрите внимательно, у нашего льва под лапами вместо шарика есть карточки. Давайте посмотрим? На этих карточках ребусы и заданиями. Что же хочет нам поведать наш львенок?

Детям предлагается первая карточка. (задание) Надо расставить буквы соответственно цифрам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ф | н | и | с | к | с |
| 2 | 4 | 3 | 6 | 5 | 1 |

Д: Сфинкс

В: Ребята, а вы знакомы со сфинксами? Где мы можем их повстречать? (слайд Египетский сфинкс в Каире)

Ответы детей

В: Ребята, сфинксы это настоящие или вымышленные существа?

Д: ответы

В: Сфинксы – это мифологические с лапами и телом льва, головой женщины, крыльями орла и хвостом быка. Самые первые сфинксы появились в Древнем Египте и охраняли они пирамиды фараонов.