**К 70-летию Великой Победы.**

**Сценарий для детей начальной школы**

**Цель:**
Способствовать воспитанию нравственно-патриотических чувств к Родине, воспитание гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.
**Задачи:**
• Способствовать воспитанию у каждого ребенка гражданско-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии.
• Расширять знания об историческом наследии нашей страны.
• Развивать познавательные и творческие способности детей.
• Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов.
• Расширять музыкальный кругозор, познакомить с лучшими образцами песен военных лет.
• Показать взаимосвязь музыкального, художественного и литературного жанров.
• Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении со взрослыми.

Дети входят в празднично украшенный зал под музыку.

Слайд 1

У каждого листочка,
У каждого ручья
Есть главное на свете –
Есть Родина своя.
Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей,
Для беленькой березки
Опушки нет родней.
Есть ветка у листочка,
Овражек у ручья….
У каждого на свете
Есть Родина своя.
А там, где мы родились,
Где радостно живем,
Края свои родные
Мы Родиной зовем…( Е. Красев)

**Ведущий.** Весной, 9 мая закончилась Великая Отечественная Война. Да, ребята, никогда мы этот день не забудем. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, ликуем, смеемся, танцуем, - мы обязаны нашим прадедушкам и прабабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Четыре года страшной войны позади.

Видеоряд о Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов под песню «Журавли»

**l-й ребенок.** Был великий день Победы много лет тому назад.
 День Победы помнят деды, знает каждый из внучат.
**2-й ребенок.** Мы про первый день победы любим, слушать их рассказ,
 Как сражались наши деды за весь мир и за всех нас.
**3-й ребенок.** Светит солнце в день Победы и будет нам всегда светить.
 В боях жестоких наши деды врага сумели победить.
**4-й ребенок.** Мы будем храбрыми, как деды, Родную Землю защитим,
 И солнце яркое Победы мы никому не отдадим.

Исполняется песня «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Слайд 2

**Ведущая.**Сейчас я вам расскажу небольшой рассказ и отрывок из книги С.С. Смирнова «Брестская крепость» о драматичной судьбе маленького героя-защитника.

Слайд 3

 «…В дни моей первой поездки в Брест я услышал от некоторых участников и

очевидцев обороны крепости удивительные рассказы о каком-то мальчике-бойце.

Говорили, что этому мальчику было всего лет двенадцать - тринадцать, но он

дрался в крепости наравне со взрослыми бойцами и командирами, участвовал

даже в штыковых атаках и рукопашных схватках и, по словам всех, кто о нем

помнил, отличался исключительной смелостью, отвагой, каким-то совершенно

недетским бесстрашием.

 Я очень заинтересовался этим мальчиком-героем и расспрашивал о нем всех

бывших защитников крепости, которых мне удавалось находить. Многие

вспоминали о нем, но, к моему огорчению, никто не знал его фамилии и не мог

сказать, что случилось с этим мальчиком в дальнейшем.

 Зимой 1955 года я снова побывал в крепости. И вот на этот раз один из

старожилов Бреста, когда я в разговоре с ним упомянул о мальчике-бойце,

сказал мне:

 - Я много слышал об этом мальчике, хотя и не видел его никогда. Но тут,

в Бресте, есть человек, который может вам о нем рассказать. На Комсомольской

улице в городском ресторане "Беларусь" играет по вечерам аккордеонист Сергей

Кондратюк. Он, говорят, когда-то дружил со старшим братом этого мальчика и

должен помнить их фамилию.

 Я отправился в тот вечер ужинать в ресторан "Беларусь". И

действительно, в глубине ресторанного зала на маленькой эстраде выступало

музыкальное трио - пианист, аккордеонист и скрипач. Когда музыканты сели

ужинать, я подошел к аккордеонисту, объяснил, кто я такой, и начал

расспрашивать его о мальчике, который меня интересовал.

 - Да, - сказал аккордеонист, - я этого мальчика знал до войны. Ему

тогда было четырнадцать лет, и звали его Петя Клыпа. Он жил в крепости - был

воспитанником музыкантского взвода одного из стрелковых полков, носил

красноармейскую форму и играл в полковом оркестре на трубе. А его старший

брат в то время имел звание лейтенанта и командовал этим самым музыкантским

взводом, был полковым капельмейстером. Потом я слышал, что Петя сражался

там, в крепости.

 К сожалению, аккордеонист не знал, что впоследствии сталось с Петей…». А мы сейчас узнаем, и послушаем песню «Маленький трубач»

Исполняется песня «Маленький трубач»

Слайд 4

Слайд 5

Петербург — один из красивейших городов мира. Недаром его называют Северной Венецией. Но у этого города есть и другое имя — Ленинград. Оно сохранилось в памяти народа как символ стойкости, непокорённости.
История человечества не знала такой самоотверженности, такого беспримерного мужества, какие проявили в годы воины и жители блокадного Ленинграда.

1941 год. 22 июня Мирный Ленинград готовится к выпускным вечерам. Выпускники старательно разучивают самый модный танец вальс.

Страна росла, трудилась неустанно,
Сил набиралась мирная страна.
И вдруг... тревожный голос Левитана...

Запись голоса Левитана.

На землю нашу грозно враг ломился
Под орудийный грозовой раскат...
И ученик солдатом становился
И воевал бесстрашно, как солдат.

Звучит песня «В далеком тревожном военном году…» из к/ф «Зеленые цепочки»

Слайд 6

Враг рвался к Ленинграду. В конце августа к городу подошли лучшие части гитлеровской армии, ещё не знавшей в то время поражений. 8 сентября 1941 года врагу удалось сомкнуть кольцо. Началась блокада Ленинграда, которая продолжалась 872 дня.
Но ленинградцы не собирались сдаваться врагу.
Надвигались холода. Остановился транспорт, не было топлива и электричества. Замёрз водопровод. Но главным врагом ленинградцев стал голод. Ввиду блокады города с 20 ноября властями Ленинграда был введён норматив по отпуску продуктов питания. Размер продовольственного пайка составлял:
Рабочим — 250 граммов хлеба в сутки;

Служащим, иждивенцам и детям до 12 лет — по 125 граммов;

Личному составу военизированной охраны, пожарных команд, истребительных отрядов — 300 граммов

Войскам первой линии — 500 граммов.

В осеннем тумане, в январском снегу
Стоит Ленинград на морском берегу.
С дворцами и парками, строг и красив,
Как будто всплывает в широкий залив.
В блокадные дни под обстрелом, в снегу,

Не сдался, не сдался наш город врагу.
Наш Ленинград стоит, к победе кличет,
И все слова бессильны и пусты,
Чтобы потомкам передать величье
Его неповторимой красоты.

**l-й ребенок**. За страну родную люди отдавали жизнь свою.
 Никогда мы не забудем павших в доблестном бою!
**2-й ребенок.** Горит огонь у обелиска, березы в тишине грустят.
 И мы склонились низко-низко, тут неизвестный спит солдат.

**Ведущая.** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Миллионы бойцов навечно остались лежать в земле.

**3-й ребенок.** Мы приходим с яркими цветами туда, где наш солдат лежит,
 И вечный огонь, как память, всегда озаряет гранит!

Звучит песня «Обелиск»

Слайд 7

**l-й ребенок.** Вспоминают наши деды про былые времена,
 Надевают в честь Победы боевые ордена.
**2-й ребенок.** Встань сегодня утром рано, выйди в город - погляди,
 Как шагают ветераны с орденами на груди.
**3-й ребенок.** Еще, тогда нас не было на свете;
 Когда гремел салют, из края в край.
 Солдаты подарили всей планете
 Великий Май, победный Май.
**4-й ребенок.** Еще тогда нас не было на свете,
 Когда с победой вы домой пришли.
 Солдаты Мая, слава вам навеки
 От всей Земли, от всей 3емли.

Исполняется песня «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***»***

Слайд 8

**Дети.** Нам нужен мир тебе, и мне, и всем на свете детям.
 И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.
 Нам нужен мир, трава в росе, улыбчивое детство.
 Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство!

**Ведущий.** В память о нашем празднике мы дарим вам Георгиевские ленточки, как символ победы над врагом.

Звучит песня «День Победы»

Слайд 9