**«Экскурсия по зоопарку»**

**(составление описательных рассказов)**

## Конспект НОД (образовательная область – коммуникация) старшая группа.

***Программные задачи:***

-Обобщить представления детей о диких животных, об их внешнем виде, способах питаниях, способах защиты о врагов.

-Закрепить навыки культурного и безопасного поведения в зоопарке.

-Развивать внимание, сообразительность, умение читать графическую схему, анализировать и составлять рассказ, опираясь на нее,составлять описательный рассказ о животном из 7-10 предложений. Упражнять в умении строить описание логично, последовательно (без повторов).

- Упражнять в использовании прилагательных, глаголов, характеризующих животного.

- Закрепить знание детьми структуры рассказа.

-Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать, выделять лишний объект.

-Закрепить представление о геометрических фигурах, умение анализировать расположение фигур и соотносить с предложенным изображением.

- Развивать умение выслушивать ответы товарищей, дополнять их.

- Воспитывать интерес к жизни животных, любовь, бережное отношение к ним.

Интеграция областей: «Коммуникация», «Социализация», « Безопасность», «Познание», «Художественная литература».

***Предварительная работа:***

\*Беседы о животных, птицах, рыбах.

\*Загадывание загадок.

\*Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий детей с животными.

\*Д/и:«Кто где живет?», «Собери семью», «Кто лишний?»,«Слова наоборот»,«Скажи, какой?»,«Чей хвост, чья голова?»

\*Чтение: р. н. с. «Хвосты», «Лиса и волк», В. Маяковский «Что ни страница, - то слон, то львица», Л. Толстой «Зайцы», К. Чуковский «Топтыгин и лиса».

\*Экскурсия детей с родителями в зоопарк.

***Словарная работа***:

*Существительные:* медведь – медведица-медвежонок и т.п., хищник, вольер, клетка, террариум, мех, шкура, логово, нора, берлога, дупло, экскурсовод.

*Прилагательные*: травоядный, дикий, густой, теплый, пушистый, пугливый, косолапый, зубастый.

*Глаголы*: прятаться, щелкать, рычать, выть, нападать, убегать, бросаться, добывать.

***Методы и приёмы:***

*Словесный*: художественное слово, вопросы, объяснение, указания, пример ответа товарища;

*Наглядный:*иллюстрации, картинки, фото, билеты для электрички, схема-модель описания дикого животного;

*Практический:*составление описательных рассказов.

*Игровой*: игровая ситуация, дид. игры и др.

**Оборудование**: билеты для поездки в зоопарк, набор картин (белка, еж, медведь, волк, лиса, лось), схема для составления описательного рассказа, карточки для игры «Четвертый лишний».

***Ход НОД:***

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию. А куда – догадайтесь: *( Воспитатель загадывает загадку).*

Где живут эти птицы и звери?

Угадайте вы поскорее.

В вольерах, клетках и пруду

Я вновь туда гулять пойду. (зоопарк)

Воспитатель выставляет фото зоопарка.

- На чем мы поедем в зоопарк? ( Ответы детей)

-Да. Мы поедем на электричке. А что мы должны сделать, прежде чем занять места в электричке? (Ответы детей).

-Правильно. Нужно купить билеты. Вот ваши билеты, они не совсем обычные.Что на них нарисовано?(Ответы детей).

-Посмотрите внимательно и запомните, какие геометрические фигуры нарисованы на вашем билете. А на стульчиках из таких же фигур составлены разные животные. Выберите то животное, которое состоит из фигур, нарисованных на вашем билете. Занимайте свои места.

Воспитатель проверяет, как дети справились с заданием.

-Молодцы, хорошо справились с заданием.

**Звучит песня «Веселые друзья». Дети подпевают.**

- Прежде чем начнется наша прогулка по зоопарку, давайте вспомним правила поведения в зоопарке.

(Ответы детей).

(НЕ кормите. НЕ дразните. НЕ пугайте животных. НЕ бросайте ничего в животных.НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, НЕ просовывайте рук.

Соблюдайте чистоту и тишину).

- Вы хорошо знаете **правила поведения в зоопарке**.

- Мы прибыли в зоопарк и сейчас совершим экскурсию по зоопарку. Каждый из вас будет экскурсоводом- рассказывать о каком-то животном.

-Сегодня мы побываем в той части зоопарка, где живут животные наших лесов. Назовите животных, которые здесь живут. Как их можно назвать, одним словом? ( Дикие. Живут в лесу)

Чтобы рассказ получился интересным, мы будем пользоваться вот этой схемой.

–Как называется животное? Какое это животное? (дикое, домашнее) Это кто? Это волк. Он дикое животное. Это начало рассказа.

-Где живет? (в логове)

-Какого размера? (белка маленькая, а медведь большой)

-Какая у него шерсть? (по длине, на ощупь и по цвету) У волка шерсть мягкая, пушистая, длинная, серого цвета)

-Какой у него хвост? (У белки хвост пушистый, а у льва гладкий )

-Чем питается? Хищный или травоядный? Лиса хищная. Она питается мышами, зайцами, курами. И в конце рассказа мы ответим на такой вопрос:

-Как защищается от врагов?( У лося - рога, рыси - когти)

Воспитатель предлагает рассказать 1-2 детям о животных.

- А сейчас давайте превратимся в животных и покажем, какие они.

**Физкультминутка.**

 Птичка скачет, словно пляшет, (Дети машут руками вверх-вниз)

Птичка крылышками машет

Не летает без оглядки –

Это птичкина зарядка.

 А тигрята, как проснутся,

Очень любят потянуться, (Туловище наклонить,

Обязательно зевнуть, выпрямить, руки вверх)

Ловко хвостиком махнуть.

 Ну, а мишка косолапый (Ноги на ширине плеч,

Широко разводит лапы, руки полукругом,

То одну, то обе вместе, повороты в стороны)

Долго топчется на месте,

А когда зарядки мало,

Начинает все сначала.

Далее еще 2-3 ребенка составляют рассказы.

Дети по желанию подходят к клеткам и описывают животное. После каждого рассказа педагог дает мотивированную оценку детских рассказов. Если ребенок затрудняется, воспитатель дает образец.

-Послушайте, как я опишу животное. ( Образец педагога может быть в конце или в середине ситуации)

- Вот и закончилась наша экскурсия по зоопарку. Вы были хорошими экскурсоводами. Давайте вспомним, кого мы видели в зоопарке. (Ответы детей) . Директор зоопарка подарил нам игру « Четвертый лишний».Хотите поиграть в неё?

- Вам понравилась экскурсия в зоопарк? (Ответы детей)

- А что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

 - А вы бы хотели здесь еще раз побывать? (Ответы детей)

-Сегодня, дети, вы много узнали и увидели нового и интересного. Придёте домой, обязательно расскажите своим родителям и попросите своих пап и мам, чтобы они с вами сходили в настоящий зоопарк, где много-много разных ещё вам неизвестных животных.

-А теперь садитесь в электричку. Нам пора домой.