

**ПРОЕКТ**

непосредственно образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы

по теме «Путешествие к Фее-Грамматике»

Проект разработан как зачетная работа по модулю

«Образовательные технологии деятельностного типа

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ДО»

Надеждой Александровной Баутиной

учителем-дефектологом ГБДОУ № 56

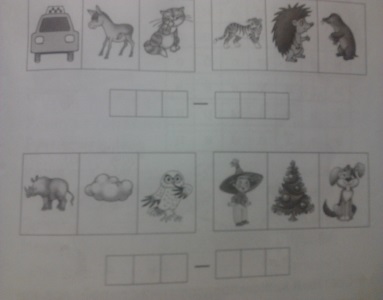
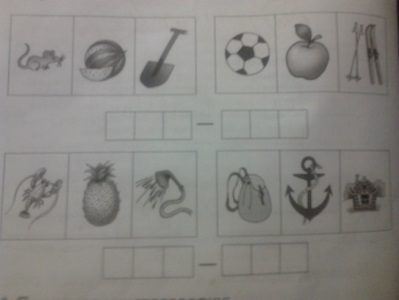
Колпинского района г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2015

кубики « Мягче-жестче»;

базовый комплект «Рисуем на песке»;

«Кочки на болоте»;

«Сырный ломтик»;

Предметные картинки

**Проектирование:**

Работа с тетрадями «Речевые игралочки»;

Складывание слогов, слов из конструктора ТИКО

**Ход деятельности:**

- Ребята, я сегодня получила письмо. Давайте посмотрим, что в нем!

*« Здравствуйте дорогие ребята!*

*Очень нужна ваша помощь! Злой волшебник Крюк похитил слова из моего замка. Помогите найти их и вернуть домой!*

*Ваша Фея–Грамматика »*

Поможем Фее найти слова! Они живут в Волшебном замке. Хозяйка замка - добрая волшебница Фея-Грамматика. Замок находится высоко в горах. Туда непросто добраться, но мы попытаемся. Сначала мы отправимся по болотным кочкам. Будьте внимательны, у кочек лежат картинки и каждый должен взять по одной.

**Игра « Болотные кочки»**

- Отлично справились! Молодцы! Смотрите не потеряйте картинки, они нам еще пригодятся.

Фея прислала своих помощников, которые помогут нам найти ее замок.

**ИГРА «Черепаха», конструктор ТИКО «Грамматика», базовый комплект «Рисуем на песке»**

Дети делятся на две команды. На финише стоит стол-песочница. В песке спрятаны слова из конструктора ТИКО (мал-мял, рад-ряд, ток-тек, нос-нес). Доехав до финиша, нужно найти любое слово и вернуться назад, передав эстафету партнеру по команде.

- Молодцы, вы отлично справились! Теперь у каждого из вас есть слово, которое злой волшебник Крюк спрятал от Феи-Грамматики в песке и картинки-подсказки.

**ИГРА «Сырный ломтик»,**

- А теперь пора взглянуть на карту, чтобы не заблудиться. Хорошо, что Фея-Грамматика в письме прислала схему маршрута.

- Отлично! Мы идем верной дорогой, и никакой Крюк нам не страшен!

Осталось совсем немного. Нам нужно отгадать слова.

**МИМИО презентация «Путешествие к Фее-Грамматике»**

- Посмотрите на картинки, перенесите первые буквы названий нарисованных предметов в пустые клеточки и прочитайте слово.

- Да вы просто настоящие сыщики! Теперь прочитаем слова, которые в песке спрятал вредный Крюк. Произнесем слова внятно и чисто. Какими буквами и какими звуками различаются пары слов? Какими похожи?

**ИГРА « Мягче - жестче»**

- Если слово звучит мягко, выбери кубик с мягкой кнопкой. Если слово звучит жестко, то с жесткой кнопкой. Оказывается, у каждого слова есть своя пара! Поэтому такие слова называются слова-паронимы.

- Ребята, мы справились! Было непросто, не правда ли? А от злого волшебника по имени ***Крюк***остался только ***круг.*** Угадайте, почему?

Вот и закончилось наше путешествие. Фея-Грамматика благодарит вас за помощь и просит ее не забывать и почаще приходить к ней в гости.