Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 14 присмотра и оздоровления.

**Конспект занятия по развитию речи
«У солнышка в гостях» во второй младшей группе детского сада,
возраст детей 3-4 года.**

 Воспитатель: Кузьменко Е.В.

Благовещенск 2012.

**Тема**: «У солнышка в гостях»

***Программные задачи:***

*1.* Знакомить детей с фольклором: песенками, потешками; развивать интерес к их обыгрыванию.

*2.* Развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм. Обогащать словарный запас.

*3.* Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

4. Укреплять и формировать свод стопы у детей.

***Материалы:***

Деревянные деревья, игрушки диких животных: заяц, лиса, белка, ежик, игрушка - петушок, коврики, конверт, солнышко, аудиозапись.

***Ход занятия:***

Дети и воспитатель входят в зал.

*Воспитатель:* Проходите, ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте скажем им – здравствуйте.

*Дети:* (здороваются с гостями)

*Воспитатель:* Ребята, скажите, а вы любите сказки?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* И я очень люблю сказки. И сегодня я приглашаю вас в сказочное путешествие. Вы готовы отправиться со мной?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Хорошо, но сначала, я скажу волшебные слова:

 Ребятишки – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь.

 Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите. Мы с вами оказались в сказочном лесу. Как здесь красиво! Давайте подышим чистым воздухом(правильное дыхание)

Дети ну что готовы отправится в лес?(ответы детей). Смотрите мы пойдем по тропинкам и посмотрим что там нас ждет!(идут по коврикам)

*Воспитатель:* Ой, посмотрите, что это? Никак – конверт? А как вы думаете, ребята, что в нем лежит? (под деревом письмо)

(воспитатель показывает его детям, затем читает) письмо.

 «В лесу случилась беда, пропало солнышко! Помогите! Лесные жители».

*Воспитатель:* Ребята, лесные жители просят нас найти солнышко. Давайте поможем им?

Беритесь за руки, мы отправляемся в путь.

*Хором:*Зашагали ножки – топ, топ, топ, по большой дорожке - топ, топ, топ.

Ну-ка веселее - топ, топ, топ, вот как мы умеем - топ, топ, топ.

 (останавливаются около дерева под ним зайчик)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите кто это?

*Дети:* Зайчик

*Воспитатель:* Здравствуй зайчик попрыгайчик! Поздоровайся, Матвей сзайкой. А ты, Аня. Давайте все вместе скажем: «Здравствуй, зайчик». Подскажи, где нам солнышко найти?

*Зайчик :* Вы сначала поиграйте со мной я скажу.

Игра «Зайка серенький сидит»

*Зайчик :* Спасибо детки очень весело с вами ,теперь отправляйтесь по этой тропинка там встретите лису может она знает!

*Воспитатель:* Ну, что ж, пойдемте, ребята, дальше. До свидания, зайчик.Спасибо, тебе, за совет. Дети скажите до свидание зайке. (останавливаются около ели, под ней лиса)

*Воспитатель:* Да вот же она, рыжая лисичка-сестричка. Приготовьте-ка, ладошки, поиграем мы немножко.

 (проводится пальчиковая гимнастика)

 Бежала лесочком лиса с кузовочком,

 А что в кузовочке? Лесные грибочки.

 Грибочки – груздочки

 Для сына и дочки.

*Воспитатель:* Здравствуй, лисичка! Тебе понравилось, как мы с ребятами играли? Мы ищем солнышко, ты не подскажешь, где нам его искать?

*Лиса:* Нет, не знаю, идите к ёжику, может он вам подскажет.

*Воспитатель:* Ну, ребята, пойдемте к ёжику.(прыгают через кочки)

 (останавливаются около дерева, под ней ёжик)

*Воспитатель:* Ой, кто это?

*Дети:* Ёжик.

*Воспитатель:* Даша, расскажи нам про потешку ёжика.

 Ёжик, ёжик, без головы, без ножек,

 Где ты бегал, что искал?

 Я искал грибочки для своих сыночков.

*Воспитатель:* Здравствуй, ёжик! Понравилась, тебе, наша потешка? А ты не знаешь где нам солнышко искать?

*Ёж:* Нет. Не знаю, может белочка знает, ступайте к ней.

*Воспитатель:* Ну, что ж, пойдемте, ребята, дальше. До свидания, всего доброго, тебе, милый ёжик.

*Дети:* До свидания.

 (останавливаются около ели, под ней белка)

*Воспитатель:* А вот и шустрая белочка. Какая она, ребята? А мы и про неё потешку знаем. Правда. Ребята?

*Дети:* Сидит белка на тележке, продает она орешки.

 Лисичке – сестричке, Воробью, Синичке,

 Мишке толстопятому, Заиньке усатому.

 Кому в платок, кому в зубок,

 Кому в лапочку.

*Воспитатель:* Здравствуй, белочка! Понравилась, тебе, наша потешка? Помоги нам солнышко найти?

*Белка:* Знаю, знаю, расскажу,

 Я ребятам подскажу.

 Есть у солнышка дружок

 Голосистый петушок.

 По дорожке коль пойдете,

 Петушка вы там найдете.

 Вот он вам точно поможет!

*Воспитатель:* Спасибо, тебе, белочка, за помощь, за подсказку! Пойдемте, ребята к петушку.

*Дети:* Спасибо. До свидания.

 Идут по тропинке. Подходят к домику петушка садятся на лавочку

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, вот он Петя-петушок.

 Здравствуй, Петенька-дружок, голосистый петушок.

 Подскажи нам, куда делось солнышко? А мы тебе потешки почитаем.

 Петушок-петушок

 Золотой гребешок,
Масляна головушка
 Шёлкова бородушка.
 Что ты рано встаёшь

*Петушок:* Ой спасибо детки

*Воспитатель:* Дети спросите у петушка знает ли он где солнышко спрятолось!

*Дети:* Петушок а ты не знаеш где солнышко спряталось?

*Петушок:* Щас позову, «кукареку»

*Воспитатель:* Ребята, давайте, и мы позовем солнышко.

 Солнышко – ведрышко, выгляни в окошко

 Твои детки плачут, по камушкам скачут.

 Солнышко – появись, красное – покажись!

*Петушок:* Ку-ка-ре-ку!

Под музыку появляется солнышко.

Воспитатель: Здравствуй, солнышко – колоколнышко!

 Солнце ясное, солнце красное!

Радость-то какая! Отыскали мы с вами солнышко, ребята! Теперь нашим зверям в лесу будет тепло, светло и уютно!

 Дети рассматривают солнце, после чего уходят в группу.