Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Моркинский детский сад № 7»

**Экологическое развлечение в средней группе**

**Тема: “Зимующие птицы”**

**Выполнила: воспитатель**

**Иванова Раисия Ивановна**

**Морки 2015**

**Ход праздника**

***Морозы жестокие в этом году…  
Тревожно за яблоньку в нашем саду,  
Тревожно за Жучку:   
В ее конуре  
Такой же морозище,  
Как на дворе.  
Но больше всего беспокойно за птиц,   
За наших воробышков, галок, синиц:  
Ведь очень уж холодно в воздухе им.  
Поможем ли мы беззащитным таким?***

**Хором:**

**Поможем! Их надо кормить,  
И тогда  
Им будет легко пережить холода.**

**Ведущий:** Сегодня мы поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму. Их называют зимующими птицами. Ребята, а для чего нужны птицы в природе?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Огромное значение имеют птицы в природе сохраняя от насекомых-вредителей растения, помогают в их опылении. Пара синиц, поселившихся в саду вместе со своим потомством, могут очистить от насекомых-вредителей 40 больших яблонь. Для человека полезны и хищные птицы, уничтожающие мелких грызунов-вредителей полевых культур и распространителей чумы, тифа, желтухи и других заболеваний.

**Ведущий:** Ребята, к нам пришло письмо. Прочтем! *(воспитатель зачитывает письмо)*

***«Мудрый Филин созывает птиц на слет. Слет состоится на лесной опушке. »***

**Ведущий:** А что такое слет? Что такое лесная опушка?

**Ведущий: Р**ебята, а вы хотели бы попасть на слет птиц? Для этого вы должны превратиться в птиц. *Возьмите эмблему с изображением птицы и приклейте к груди.*

***Вокруг себя повернитесь в птиц превратитесь и на лесной опушке очутитесь*.**

*Музыкальное произведение Вивальди «Времена года» «Зима»*

**Ведущий:** Слышите, на лесной опушке звучит музыка. Давайте послушаем.

**Ведущий:** Какое время года услышали? (зима)

**Ведущий:** Какая погода описана музыкой (холодно, мороз трескучий, ветер студеный.)

**Ведущий: К**акая картина лесной опушки видится вам?

*Появляется филин.*

**Филин:** Здравствуйте! Замерзли! Морозы настали, задуло холодом, землю снегом запорошило. Одни птицы улетели. Как таких птиц называют? (перелетные)

А для тех, кто собрался здесь, настало трудное время. Как нас назвать одним словом? (зимующие). Почему нас так называют? Замерзли? Давайте разомнемся – поиграем!

**Игра “Зимующие, перелётные птицы”**

*Называю зимующую птицу –вы летаете, а перелетную – садитесь на корточки****.***

*После игры дети садятся на стулья, а филин останавливает сороку.*

**Инсценировка «Сорока и Филин»**

***-Здравствуй, Сорока!******Ты сегодня впрямь красавица.***

**Сорока: Конечно, я красавица! Голова, крылья, хвост у меня – черные, зато по бокам – белоснежные перышки. Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый.**

***Где бывала, куда летала?***

**- Летом в темном лесу жила, осенью – на светлой опушке.**

***-А теперь куда?***

**-В деревню, милок, в деревню.**

***-Чем же плохо тебе в лесу?***

**-Да как же, милок, да как же?**

**Птичьи гнезда давно опустели, яичка не утащишь, птенчика не схватишь. Всякая живность попряталась. Пусто нынче в лесу, ограбить и того некого!**

***-чем же в деревне – то хорошо?***

**-Да как же, милок, да как же? У собаки косточку стяну, в мусорнице объедков накопаю. Я птица негордая.**

*Диалог с птицами*

**Филин:** День белый на дворе, а я птица какая? (ночная). Плохо я днем вижу, летите-ка ко мне ***воробьи*** поближе.

- Рассказывайте, как спасаетесь от холода? Что едите?

**Воробей**: Я подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Мой клюв твердый и заостренный к концу. В холодную пору мы сидим, тесно прижавшись друг к другу, нахохлившись. Пшено и просо – моя любимая еда. Не откажусь и от хлебной крошки.

**Дятел:** У меня красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и на шее – белые пятна, подхвостье и темя – красные, клюв прочный и острый.

**Снегирь:** У меня верх головы, крылья, хвост – черные, спина – голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета. - Ягоды рябины и калины – моя любимая пища

**Клест:** Я – небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. Моя любимая пища - шишки.

**Филин**: Летите ко мне птицы, у которых есть свой праздник ***(синицы***) - Как называется ваш праздник (синичкин день). Когда он празднуется? (осенью, 12 ноября) Что делали люди в синичкин день? (вывешивали кормушки, пытаясь прикормить птиц к дому т. к. считалось, что синицы приносят удачу).

- Какое ваше любимое лакомство? Часто ли вы лакомитесь им?

**Синица:** Я очень красивая птица. У меня на голове черная шапочка, щечки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое. Я ни минуты не сижу спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи.

Люблю полакомиться салом, мясом, заглянуть в форточку, проверить, что лежит на балконе. Мы очень полезные птицы. Круглый год мы очищаем леса и сады от вредных насекомых. За сутки поедаем столько корма, сколько весим сами. Живем мы стайками по 10 – 15 штук.  
**Филин:** Вороны, летите поближе. Расскажите о себе.

**Ворона:** У меня крупное продолговатое туловище и большие сильные ноги. Хожу большими шагами. У меня очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое.

**Филин:**. Да, нелегко нам будет выжить в эту суровую зиму. Давайте попросим помощи у людей. Я приготовил послание (передает сверток детям). Вы летите и доставьте его людям. *Пока звучат голоса птиц над опушкой покружитесь, а как смолкнут в деток превратитесь!*

*Звучит запись «Голоса птиц» (под музыкальное сопровождение дети «летают» по группе, по окончании садятся на стулья)*

**Воспитатель:** Ребята вернулись. Что это у вас в руках. Прочитаю.

***«Люди, помогите нам в эту суровую зиму! Нам без вас трудно***!

***Ваши друзья – зимующие птицы».***

**Воспитатель:** Ребята, а представьте себе, что может быть, если все птицы замерзнут?

*(Птицы не будут радовать нас своим пением; будут гибнуть растения, т. к. птицы поедают вредных насекомых; птицы помогают растениям размножаться – будет мало растений; птицы –вестники радости. Каждый год они на крыльях приносят весну.)*

**Воспитатель:** Да как мы можем помочь нашим верным друзьям*? (Строить кормушки и подкармливать)*

**Чтение стихотворения**

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов   
К вам слетятся, как домой стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма: горсть зерна нужна  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их – не счесть,  
Видеть тяжело,  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать улететь могли  
А остались зимовать заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз к своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось   
Нам встречать весну.

НЕ РОБЕЙ, ВОРОБЕЙ!

На дворе белым-бело,  
Землю снегом замело.

Трудно птицам зимовать,  
Трудно пищу добывать.

Подлетай, воробей,  
Подлетай, не робей!

Видишь девочку? Она  
Принесла тебе зерна.

Подошла к крылечку,  
Сыплет на дощечку.

Подлетай, воробей,  
Угощайся, не робей!

**Воспитатель:** Сейчас я взмахну своим волшебным перышком и вы что – то увидите.

**Звучит музыка. Сценка «Доживем до весны».**

*Вылетает Воробей и Синица.*

**Синица:**

Птичья жизнь зимой ужасна!

Против нас мороз, бураны,

Да еще и хулиганы!

Нас выслеживают кошки,

И во рту с утра ни крошки!

Червячков и мошек нет.

А без них - какой обед?!

Ой, как трудно жить на свете!

Что нам делать? Кто ответит?

*Появляется сорока.*

**Сорока:**

Добрый день, синичка, здравствуй!

Чик - Чирикин как дела?

Ой, не терпится похвастать –

Я сегодня принесла

Сногсшибательную весть:

Будет всем нам что поесть.

Рассказала мне подружка

Про какие – то кормушки.

Дескать, дети есть такие –

Ну, совсем совсем, не злые,

А, как раз наоборот –

Помогают птицам!

Вот!

**Воробей недовольно:**

Перестань трещать сорока,

О еде, о жизни легкой,

Да еще о добрых детях.

Сказки нет глупей на свете.

Не поверю никогда

Будто где – то ждет еда!

Никому мы не нужны.

Эх, дожить бы до весны

!

**Синичка задумчиво:**

А вот я бы полетела.

Что – то кушать захотела,

Я еще два дня назад.

Кто со мною в детский сад?

**Воробей:**

Так и быть, я полечу-

Я всю зиму есть хочу.

*Все улетают на кормушки.*

*Через некоторое время появляются не спеша синичка и воробей.*

**Синица:**

Ах, какой чудесный пир!

Я теперь люблю весь мир!

Был жестоким день обычный,

Оказалось, не со зла.

Людям я не безразлична!

Я нужна им! Ну дела!

**Воробей:**

Да, в саду я убедился:

На сороку зря сердился.

И теперь уж наяву

До весны я доживу!

А весной мы дружно вместе

Будем петь вам, люди, песни,

Защищать от злой беды

Огороды и сады.

Ведь на сытый- то желудок

Нам, пернатым, ерунда.

И любое время суток,

и снега и холода!»

Обращается к синичке:

Ты со мной согласна?

**Синица :**

Да!

Я, сосед, с тобой согласна!

Как на свете жить прекрасно!

*Птицы улетают*.

**Воспитатель:** ребята, расскажите, а какие кормушки вы изготовили для птиц?

Кормушку сделаю для птиц.  
Для воробьев и для синиц.  
Пакет возьму от молока.  
И дырки сделаю в боках..  
Насыплю крошек и крупы.  
Чтоб пировали воробьи.  
Чтоб птички в гости прилетали.  
И никогда не голодали.

Сделаем кормушки

Насыплем зернышки

Пусть не голодают

Зимой воробышки

**Воспитатель:** Молодцы. Но ведь птицы зимуют не только рядом с нами. Многие из них боятся людей и не покидают леса. Каких зимующих лесных птиц Вы знаете.

**Клест.**

Кружат снежные метели,

По ночам трещит мороз,

На вершине пышной ели

Лущит шишку яркий клест.

Он мороза не боится ,

Не страшна ему зима!

Сосны, ели дарят птице

Золотые семена.

**Сорока.**

Всюду я летаю,

Все на свете знаю.

Знаю каждый куст в лесу,

Новость на хвосте несу.

Может быть меня за это

И зовут лесной газетой.

**Дятел**

Доктор дятел есть в лесу,

Бережет его красу.

Заболеет старый дуб,

Дятел носом стук, да стук.

Под корой наверняка

Он отыщет червяка

Дятел носом стук, да стук,

Дятел лесу верный друг.

**СВИРИСТЕЛИ**

Опять осеннею порой,  
К нам в гости прилетели  
И сели дружною семьей  
На ветках свиристели.

Издалека летят они,  
Сквозь ветры, дождь и град.  
Рябины красные огни,  
Наверно, их манят.

Мы гроздь рябины за окном  
Повесим для гостей,  
А вдруг и к нам заглянет в дом  
Веселый свиристель.

**ПОПОЛЗЕНЬ**

Голубая спинка,  
Рыженький бочок.  
По стволу осинки,  
За скачком скачок,  
Поползень вертлявый  
Скачет вверх и вниз;  
В ствол залез дырявый,  
Клювом вниз повис.   
Вертит он головкой,  
К дятлам заглянул,  
Из-под черной бровки   
Искоркой сверкнул,  
Свистнул: “Эй вы, дятлы!  
Клювом вниз скачу…  
Вам такое вряд ли,  
Дятлам по плечу!”

Я - проворная синица

Мне на месте не сидится,

Я мороза не боюсь:

Вместе с солнышком проснусь.

Чи-чи, чи-чи

Вашкерак кынел, Вачий…\_

Киса толын муралта

А Вачий гын папалта.

Я- воробушек обычный.

К русской зимушке привычный.

**Снегири**

Мы зовемся снегири!

Наши грудки- цвет зари!

Прилетели мы зимой,

Мы не любим летний зной.

Нам морозы не беда,

Семена для нас еда.

Есть рябина, ясень, клен,

Подорожник, вкусный лен.

Мы на месте не сидим,

А летаем и едим!

**Ведущий:** Ай, да молодцы! И про лесных птиц все знаете. А я вот слышала, что внимательные и наблюдательные люди даже могут с помощью птиц и погоду предсказывать. А родители знаете такие приметы?

*рассказывают приметы:*

1.    Если гусь стоит на одной ноге – жди мороза.  
2.    Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу.  
3.    Синички подымают с утра писк – ожидай мороз.  
4.    Снегирь поёт зимой на снег, вьюгу и слякоть.  
5.    Ворона кричит зимой – к метели.  
6.    Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.  
7.    Зимою вороны летают и кружатся стаями – к морозу.  
8.    Галки на вечер собираются гурьбой и кричат - к ясной погоде.  
9.    Воробьи прячутся в хворост - на мороз или перед метелью.  
10.  Вороны и галки зимою вьются в воздухе – перед снегом; садятся на землю – к оттепели.  
11.Куры стоят на одной ноге – к стуже, вертят хвостами – к метели.

**Ведущий:** А теперь поиграем в игру “Озорные воробьи”.

*Из числа зрителей выбираются 2 «воробья», перед ними листы белой бумаги А4 или обручи. «Воробьи» прыгают в обручи, кто быстрее прибудет к финишу. И так несколько раз.*

**Ведущий:** Хоть зимой и холодно, но наши птицы радуются каждому солнечному деньку и с удовольствием поют песни. Давайте и мы устроим Птичий концерт.

Игра “Птичий концерт” (На внимание)

Ребята исполняют песню на мотив “ В траве сидел кузнечик”. Каждая птица по строчке.

•  Воробьи – чирик – чирик  
•    Синицы – тинь – тинь  
•    Ворона – кар – кар  
•    Дятел – тррр – тррр  
•    Снегирь – дю – дю – дю  
•    Клёст – цок – цок – цок  
•    Свиристель – тюр –тюр – тюр

**Ведущий:** Славный у нас получился концерт. Вы молодцы. Много знаете о птицах, помогаете птицам в самое трудное для них время. Поэтому – я хочу вас наградить.

*вручает детям свидетельство «Другу птиц».*

**Ведущий: Дружите с птицами, помогайте, оберегайте их везде и всегда, и тогда окружающий нас мир будет прекрасен.**

Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.

**Ведущий**. Ребята, вот вам семейное задание:

Повесить кормушки у себя во дворе и подкармливать птиц.  
Готовиться к встрече перелётных птиц, весной;

изготовить скворечники,

продолжать в кругу семьи знакомиться с произведениями детской литературы о жизни птиц.