**Тема: «Битва умов» (интеллектуальная игра)**

**(Мероприятие проходило в рамках Недели науки в школе)**

**Сценарий составлен Осипенковой Г.В.,**

**учителем русского языка и литературы**

**МОУ СОШ №1 п.Пангоды**

**Надымского района, ЯНАО**

**Цели:**

* Расширение кругозора учащихся.
* Стимулирование познавательной активности, стремления к знаниям, содействие развитию лингвистического чутья.

**Место проведения:** актовый зал

**Участники:** обучающиеся 8 – 9-х классов, 4 команды по 5 человек.

**Предварительная подготовка:** выбор команд по 5 человек, каждая команда придумывает себе название, девиз, придумывает по одному вопросу для номинации «Кот в мешке». О каждой из команд снимается видеоролик – визитная карточка команды.

**Оборудование:** столики для команд по 5 человек, экран, медиапроектор, компьютер, колонки.

**Ход игры:**

**Ведущий 1.** Отгадайте, о чём идёт речь: «Шумная и тихая, озорная и весёлая, умная и нелепая, волшебная и неповторимая. В детстве увлекает и радует, заполняет всё свободное время, является для детей делом необычайной важным».

**Ведущий 2.** Конечно же, это её величество – ИГРА!

**Ведущий 1.** Со времён эпидемий оспы, чёрной чумы, тифа и других инфекционных заболеваний человечество не было подвержено ещё такому массовому и всеобщему заболеванию, которое не признаёт никаких границ, не поддаётся никаким прививкам, перед которыми медицина бессильна. Заболевание это – ИГРА.

**Ведущий 2.** Перефразируя известное выражение, можно сказать: игре все возрасты покорны. Всех захватывает могучая и великая, волшебная и неповторимая – ИГРА.

**Ведущий 1.** Вот и сегодня собрались в этом зале те, кто любит и уважает её величество – ИГРУ. Собрались, чтобы состязаться в интеллекте, эрудиции.

**Ведущий 2.** Мы рады приветствовать вас на игре «БИТВА УМОВ». Наше состязание проходит в рамках недели науки – ФИЛОЛОГИИ.

**Ведущий 1.** Участники сегодняшней игры – это команды 8б, 9а, 9б и 9в классов.

**Ведущий 2.** Сегодня вместе с ними на эту игру пришли их наставники.

Представление наставников (учителей, преподающих в этих классах).

**Ведущий 1.** Давайте познакомимся с условиями нашей игры.

Все вопросы сгруппированы по 5 номинациям. В каждой номинации по 5 вопросов стоимостью от 10 до 50 баллов. Комментарий ведущего сопровождается показом Презентации № 1.

**Ведущий 2**. Номинация первая – «Аз, Буки, Веди». В 2013 году отмечается 1150-летие со дня возникновения в 863 году славянской письменности и культуры. Все вопросы в этой номинации будут связаны с этим событием.

**Ведущий 1**. В 2013 году отмечается 150-летний юбилей «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля. Вторая номинация называется «В мире слов».

**Ведущий 2.** Третья номинация – «Собранье пёстрых глав» - посвящается величайшему произведению русской литературы, которое тоже в 2013 году отмечает свой 180-летний юбилей, - роману в стихах «Евгений Онегин».

**Ведущий 1.** Наши русские поэты В.А.Жуковский, В.С.Высоцкий, Е.А.Евтушенко, В.В.Маяковский, А.А.Вознесенский в этом году тоже юбиляры. По этому случаю в нашу конкурсную программу включены вопросы, связанные с их творчеством. Номинация называется «Волшебные звуки поэзии».

**Ведущий 2.** Наверное, ваше внимание привлекла такая номинация, как «Кот в мешке», куда вошли вопросы самих команд-участников.

**Ведущий 1.** Мы познакомили вас с номинациями, нам остаётся только добавить, что вопрос и номинацию команды могут выбирать сами. Каждый верный ответ добавляет на счёт команды соответствующее количество баллов. Соответственно, если команда не даёт правильного ответа, соответствующее количество баллов снимается с её счёта.

**Ведущий 2.** В состав счётной комиссии вошли по одному представителю от каждой команды.

**Ведущий 1.** Итак, теперь, когда вы познакомились с условиями игры, нам пора начинать игру.

Чтобы решить, в какой последовательности команды будут играть, приглашаем по одному человеку от каждой команды для участия в жеребьёвке.

**Жеребьёвка.**

**Показ видеороликов о каждой команде поочередно.**

**Презентация №2. В ходе игры участники выбирают номинацию и стоимость вопроса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Аз, Буки, Веди»** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **«В мире слов»**  | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **«Собранье пёстрых глав»** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **«Волшебные звуки поэзии»** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **Кот в мешке** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |

**Номинация 1. «Аз, Буки, Веди»**

Вопросы:

**10 баллов**

Объясните значение фразеологического оборота «Начать с азов». (Значение – «начинать с самого начала». Буква Аз – начальная буква алфавита).

**20 баллов**

Объясните значение фразеологического оборота «Стоять фертом». Продемонстрируйте это положение. (Значение – «стоять, уперев руки в боки, подбоченясь». Начертание буквы ФЕРТ напоминает подбоченившегося человека).

**30 баллов**

Объясните значение фразеологического оборота «Поставить покоем». (Значение – «поставить буквой П»).

**40 баллов**

Объясните значение фразеологического оборота «Прописать ижицу». Почему в его составе используется название буквы? (Значение – «наказать розгами, высечь». След, оставленный розгами на теле, похож на написание ИЖИЦЫ).

**50 баллов**

Знаете ли вы значения этих устаревших слов? Подберите им синоним из современного языка:

Храмина - …, вервь - …, ветрило - …, секира - …, лествица - … (Храмина - жилище, вервь - верёвка, ветрило - парус, секира - топор, лествица – лестница).

**Номинация 2. «В мире слов»**

Вопросы:

**10 баллов**

При описании многих предметов В.И.Даль выступает как тонкий знаток народного быта. Так, из словаря мы узнаём не один десяток названий для ручки (за что берут, держат, подымают вещь). Какому предмету принадлежат ручки: топорище (топору), метловище (метле), грабловище (граблям), удовище (удочке), косовище (косе), древко (стягу, пике).

**20 баллов**

В своем словаре В.И.Даль дает объяснение слов не только описательно, но и с помощью «тождесловов». Что это такое? (Слова-синонимы).

**30 баллов**

Вот фрагмент из словарной статьи: «… ─ орудие для хлебанья, для еды жидкостей; хлебашка, шевырка, едашка <…> Главный промысел Ниж.[егородской] г.[убернии] Сем.[еновского] у.[езда], обрубается из баклуши топориком, острагивается ножом и режется кривым резаком, а черенок и коковка на нем точатся пилкою, от руки». Что это такое? (Ложка).

**40 баллов**В статье для пояснения значения этого часто употребляемого нами в пищу продукта приведены такие областные синонимы: «картосы, корфеты ─ вятское; картовка ─ пермское; московское ─ земляное или чёртово яблоко, в Сибири просто яблоко (там других яблок нет); барабола, барабашка ─ новоросское; гулена, гульба ─ северное, восточное». О чём идёт речь? (Картофель).

**50 баллов**

Словарь В.И.Даля - неисчерпаемая сокровищница для всех тех, кто интересуется историей русского народа, его культурой и языком. Вот как В.И.Даль пишет в своём словаре об избе: «Вообще у нас изба бывает рубленая, бревенчатая; она обычно четырёхстенная». Какая изба, согласно толкованию В.И.Даля, называется пятистенной, шестистенной? (Изба с перегородкой посередине, шестистенная изба – изба с коридором посередине).

**Номинация 3. «Собранье пёстрых глав»**

**10 баллов**

В романе «Евгений Онегин» А.С.Пушкин пишет:

***Евгений тотчас на свиданье***

***Стремглав по почте поскакал…***

Объясните значение слова «почта». (По почте – «на почтовых лошадях»).

**20 баллов**

В своём знаменитом романе в стихах «Евгений Онегин» А.С.Пушкин, знакомя читателя со своим героем, пишет:

***Но дней минувших анекдоты***

***От Ромула до наших дней***

***Хранил он в памяти своей.***

Объясните значение слова «анекдот». (Анекдот – «короткий рассказ о замечательном или забавном историческом случае»).

**30 баллов**

Глава первая романа в стихах «Евгений Онегин» начинается такими словами:

***Мой дядя самых честных правил,***

***Когда не в шутку занемог,***

***Он уважать себя заставил***

***И лучше выдумать не мог.***

Каким размером написан роман в стихах «Евгений Онегин»? (Четырёхстопным ямбом. Ямб – двухсложный размер с ударением на втором, четвёртом и т.д. слоге).

**40 баллов**

Создавая образ главного героя Евгения Онегина, какой приём использует автор в следующих строчках:

Как рано мог он лицемерить,

Таить надежду, ревновать,

**Разуверять, заставить верить,**

Казаться мрачным, изнывать,

Являться гордым и послушным,

**Внимательным иль равнодушным!**

Как томно был он **молчалив,**

Как пламенно **красноречив**… (Антитеза)

**50 баллов**

«Усеян плошками кругом, блестит великолепный дом…». Объясните значение слова «плошками». (Плошка – «плоский сосуд со свечой или светильником для освещения». Плошками, расставленными по карнизам, иллюминировались дома в праздничные дни.

**Номинация 4. «Волшебные звуки поэзии»**

**10 баллов**

*«Победителю-ученику от побеждённого учителя»* - вы все помните эти слова. Назовите имя ученика и учителя. По поводу чего они были произнесены? (А.С. Пушкин прочел В.А.Жуковскому последние главы поэмы «Руслан и Людмила». После чего получил от Василия Андреевича в подарок портрет с надписью: «Победителю-ученику от побежденного учителя...»)

В 2013 году 9 февраля (1783 - 1952) отмечается 230-летний юбилей В.А.Жуковского, поэта, переводчика.

**20 баллов**

Ученица читает стихотворение «Идут белые снеги…» [Евгения Евтушенко](http://www.stihi.ru/avtor/evtushenko). Вопрос: «Какую грамматическую ошибку поэт использует как средство речевой выразительности?» (Снеги - снега).

80-летие со дня рождения отмечает в этом году русский поэт, наш современник, Евгений Евтушенко.

**30 баллов**

25 января 75 лет со дня рождения Владимира Высоцкого (1838 - 1980), советского поэта, барда, актёра театра и кино.

В одном из своих стихотворений Владимир Высоцкий сетует, что ***«…сильно вырос в целом мире гриппа вирус…».*** Какой комплекс профилактических мероприятий рекомендует поэт? *(Применяйте люди обтирание…*

*Водными займитесь процедурами…*

*Начинаем бег на месте… ).***После ответа команды звучит запись песни В.С.Высоцкого «Утренняя гимнастика».**

**40 баллов**

Звучит песня Евгения Осина «Плачет девушка в автомате…». Все знают эту полюбившуюся и ставшую хитом песню Евгения Осина, но не все знают, что написана она на стихи русского советского поэта, которому в 2013 году исполнилось бы 80 лет со дня рождения. Назовите автора стихотворения.

*«Первый лёд» 1959.* Андрей Вознесенский (1933 - 2010).

**50 баллов**

В 2013 году исполняется 120 лет со дня рождения русского поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930).

Говоря о высокой миссии поэта, Владимир Маяковский произнёс слова, ставшие крылатыми. Вспомните и процитируйте, как они начинаются, а заканчиваются они так***: «…Вот лозунг мой – и солнца!».*** В каком стихотворении поэт провозглашает этот лозунг? («Светить всегда, светить везде, до дней последних донца, светить – и никаких гвоздей! Вот лозунг мой – и солнца». *«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»).*

**Номинация 5. «Кот в мешке».**

**Вопросы команд-участников.**

**10 баллов.**

***Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины,- ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу! Кто автор этих строк? Что это за произведение?*** (Июнь 1882. И.С.Тургенев стихотворение в прозе «Русский язык»).

**20 баллов.**

Как называются жители Архангельска, Тулы, Омска? (Архангельск - архангелогородка - анхангелогородец – архангелогородцы; Тула - тулячка - туляк – туляки; Омск - омИчка – омИч - омичИ).

**30 баллов.**

Что обозначает название части речи наречие? (Наглаголие).

**40 баллов**

В романе в стихах «Евгений Онегин» читаем:

Люблю я дружеские *враки*

И дружеский бокал вина

Порою той, что названа

*Пора меж волка и собаки…*

В каком значении употребляется слово *враки?* Какое время суток имел в виду поэт, говоря о *поре меж волка и собаки?* (Враки – разговоры, пора меж волка и собаки – сумерки, т.к. в эту пору невозможно отличить волка от собаки).

**50 баллов**

Какой город мира Международный комитет по вопросам образования, науки и культуры ООН назвал Всемирной столицей книги в 2013 году:

1. Ереван (Армения)
2. Буэнос Айрес (Аргентина)
3. Любляна (Словения)
4. **Бангкок (Тайланд)**

**Ведущий 1.** Наша игра подходит к концу. Пришло время подвести итоги.

**Ведущий 2.** Слово счётнойкомиссии.

Счётная комиссия объявляет счёт и имя команды-победителя.

**Ведущий 1.** Приглашаем команды на сцену. Ценный приз («Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля) сегодня достаётся команде (называется команда-победительница).

**Ведущий 2.** Остальные команды удостаиваются почётного права сфотографироваться с командой победителей!

**Ведущий 1. *А.П. Чехов говорил: «Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека».***

**Ведущий 2.** И этот труд посилен каждому из нас!

**Ведущий 1.** Ведущие конкурсной программы «Битва умов» прощаются с вами.

Использованная литература:

* Евлампиева Е.А. Викторины по русскому языку. – Чебоксары: «КЛИО», 1997.
* Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / Сост. М.В.Панов. – М.: Педагогика, 1984.
* Энциклопедический словарь юного литературоведа / Сост. В.И.Новиков. – М.: Педагогика, 1988.
* Ю. Лотман. Роман А.С.Пушкина. Комментарии (пособие для учителя). http://feb-web.ru/feb/pushkin/critics/lot/lot-472-.htm
* В.И.Даль «Словарь живого великорусского языка» http://slovonline.ru/slovar\_dal/
* Календарь знаменательных и юбилейных дат 2013 года. http://vpereplete.blogspot.ru/2012/08/2013.html