**Интеллектуальная игра для учащихся 1—4х классов**

**"Умники и умницы"**

Внимание! Внимание!

Ну-ка, в сторону карандаши!

Ни костяшек, ни ручек, ни мела.

Устный счёт! Мы творим это дело

Только силой ума и души.

– Ребята, на каком уроке вы часто слышите такие слова?

– Сегодня у нас тоже урок математики, но он необычный. Давайте хором прочитаем название нашего внеклассного занятия (**Интеллектуальная игра   
по математике «Умники и умницы»).**

Сегодня на уроке

Затеи, и задачи,

Игры, шутки – всё для вас!

Пожелаем всем удачи!

За работу, в добрый час!

Чтобы выявить победителя в нашей игре, нам нужно пройти 3 раунда: загадки, ребусы, логические задачи.

**1 раунд Загадки**

**1 класс**

* Два проказника ежа

В сад сходили не спеша

И из сада, как могли,

По три груши унесли.

  Сколько груш,

Узнать вам надо,

Унесли ежи из сада? (6)

* Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? (2)
* У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги сзади, 2 ноги спереди. Сколько всего ног у животного? (4)

**2 класс**

* Индюк весит 12 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (12)
* Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Так сколько же было в клетке кроликов? (6)
* Лестница состоит из 7 ступенек. Какая ступенька находится на середине? (4)

**3 класс**

* Сколько минут нужно варить яйцо, сваренное вкрутую? ( 0 минут, оно уже сварено)
* В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)
* На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

**4 класс**

* Врач дал больной девочке 3 таблетки и велел принимать их через каждые полчаса. Она строго выполнила указание врача. На сколько времени хватило прописанных врачом таблеток? (1 час)
* Коля, Вася и Боря играли в шашки. Каждый из них сыграл всего 2 партии. Сколько всего партий было сыграно? (3)
* Мою родную сестру зовут Анна Павловна. Мою маму зовут Светлана Дмитриевна, а моего деда зовут Иван Петрович. Как зовут моего отца? (Ответ: Павел Иванович).

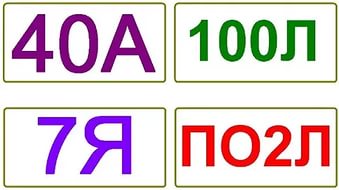
*Звучит песня «дважды два четыре».*

*Подведение итогов*

**2 раунд Ребусы**

**1 класс**

Сорока, стол, семья, подвал.

****

**2 класс**

Штрих, стоянка, семья, стриж.

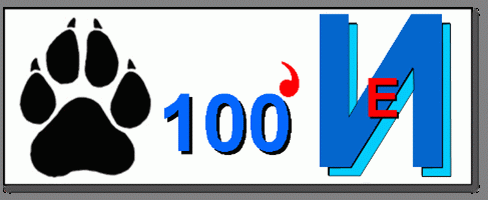
** **

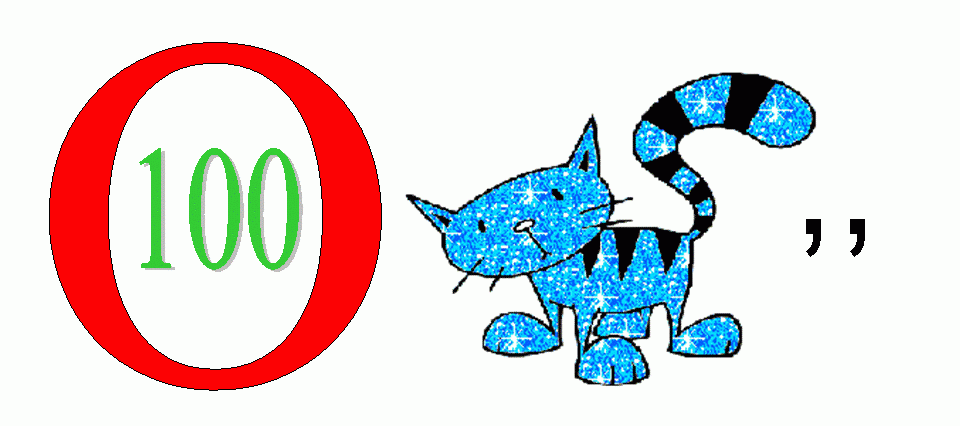
**3 класс**

Опять, семьсот, пистолет, трибуна.



**4 класс**

История, восток, следствие, диаметр.

****

*Подведение итогов*

Впереди 3 раунд. Это логические задачи. Мы сейчас узнаем, а умеете ли вы их решать?

Вот решите задачу.

Было 4 угла, один отпилили. Сколько углов осталось? (5)

**Сценка в стихах "Треугольник и Квадрат"**

Действующие лица: Автор, Треугольник, Квадрат

**АВТОР**:

Жили-были два брата –

Треугольник с Квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Стал расспрашивать Квадрат:

**КВАДРАТ:**

- Отчего ты злишься, брат?

**АВТОР:**

Тот кричит ему:

**ТРЕУГОЛЬНИК:**

- Смотри!

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре.

**АВТОР:**

Но Квадрат ответил:

**КВАДРАТ:**

- Брат!

Я же старше, я – Квадрат.

**АВТОР:**

И сказал ещё нежней:

**КВАДРАТ:**

- Неизвестно, кто нужней!

***Звучит музыка (колыбельная).***

***Квадрат укладывается спать в кровать. Треугольник прячется среди мебели.***

**АВТОР:**

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал:

**ТРЕУГОЛЬНИК:**

- Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился ты квадратным,

А проснёшься без углов.

**АВТОР:**

Но наутро младший брат,

Страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет Квадрата.

Онемел… Стоял без слов…

Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

**3 раунд Логические задачи**

**1 класс**

* Мама купила 4 шара красного и голубого цвета. Красных шаров было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купила мама? ( Красных-3, голубых-1)
* Росли 2 берёзки.

На каждой берёзке по две ветки.

На каждой ветке по 2 груши.

Сколько всего груш? (0)

**2 класс**

* У Буратино меньше 20 золотых монет. Эти монеты он может разложить в стопки по две, по три и по четыре монеты. Сколько монет у Буратино? (12)
* Аня, Женя и Нина за контрольную работу получили разные оценки, но двоек у них не было. Отгадайте , какую оценку получила каждая из девочек, если у Ани не “3”, у Нины не “3” и не “5” ? (У Ани 5, у Нины 4, у Жени 3)

**3 класс**

* Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали? (3)
* В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже? (4 этаж – Вера)

**4 класс**

* 1 резинка, 2 карандаша и 3 блокнота стоят 38 руб. 3 резинки, 2 карандаша и 1 блокнот стоят 22 руб. Сколько стоит комплект из резинки, карандаша и блокнота? (15 руб., т.к. 4 резинки, 4 карандаша и 4 блокнота 38+22=60(руб.) Один комплект стоит 60: 4=15(руб.))
* Сидя у окна вагона поезда мальчик стал считать телеграфные столбы. Он насчитал 10 столбов. Какое расстояние прошёл за это время поезд, если расстояние между столбами 50 м? (50 х 9=450 (м))

***Звучит песня «33 коровы»***

Подведение итогов.