***Обобщающий урок по теме «Природные зоны России»***

**Цель**: Обобщить и углубить знания по теме «Природные зоны России», закрепить представления об особенностях природы, условиях неживой природы, живых существ, взаимосвязей в природе, значении природы данной зоны для человека, её использования; проверить знания, умения и навыки учащихся по теме.

**Развивать:**

-познавательный интерес;

-умение анализировать с опорой на ранее изученный материал и делать выводы;

-умение работать с картой.

**Воспитывать:**

**-** воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину;

-бережное отношение к природе;

-взаимопомощь и взаимоконтроль через совместную деятельность в процессе решения и проверки заданий.;

-повысить интерес к предмету через групповую форму работы.

**Формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная

***Методы обучения****:* словесно - наглядный, самостоятельная работа учащихся в группах, тестовая работа.

**УУД:**

***Познавательные*:** осознание познавательной задачи, умение делать обобщение, выводы.

***Регулятивные:*** соотнесение пошагового алгоритма действий с имеющимся планом наблюдений.

***Коммуникативные:*** участие в учебном диалоге, оформление результатов обобщения в форме рассказа.

***Личностные:*** оценка собственного знания-незнания.

**Оборудование**: Карта «Физическая карта России», презентация, иллюстрации природных зон, альбомные листы А-4, 6 конвертов с набором описания природных зон, клей.

***Ход урока.***

**1. Организационный момент**

*Учитель:* Широко раскинулась русская земля на все четыре стороны света. Богата и разнообразна природа нашей Родины: бескрайние зеленые луга, золотые поля, дремучие леса, необъятная синева неба, яркое солнце, хрустальная рябь рек, озер и морей, заоблачные горные вершины… ***Слайд №1 (песня о России) 1,5 мин***

**2. Вхождение в тему урока 1 мин**

*Учитель:* -

- Какую тему мы изучали на протяжении последних уроков? ( Природа России. Природные зоны России)

- Как вы думаете какова цель нашего урока сегодня? ( Повторить и проверить знания по теме «Природные зоны России»)

- Сегодня у нас контрольно – обобщающий урок по теме “Природные зоны России”. Путешествуя по природным зонам, мы с вами увидели и услышали много интересного о природе, о растительном и животном мире нашей страны.

**3. Актуализация знаний. 5 мин**

«Разминка» (Фронтальная работа по вопросам учителя)

1. Какими океанами омывается Россия?

**Атлантический Северный - Ледовитый Тихий**

2. Какие равнины располагаются на территории России?

**(Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Средне-Сибирское плоскогорье)**

3. Что называют каменным поясом России? **(Уральские горы)**

4. Самое глубокое озеро России **(Байкал)**

5. Река, несущая свои воды в Каспийское море **(Волга)**

6. Сколько природных зон на территории России? **(6)**

7. Перечислите природные зоны

**Слайд №2 ( карта природных зон)**

**4. Обобщение знаний о положении , особенностях неживой и живой природы, экологических проблемах природных зон.**

*Работа в группах* ***8 мин***

-Разделитесь на группы по 4 человека, сидящих по соседству. Каждая группа выбирает руководителя и получает конверт с названием природной зоны. Внутри конверта находятся различные карточки, но только 4 из них соответствуют вашей природной зоне. Ваша задача отобрать и создать рассказ о вашей природной зоне

План

1.Природные условия

2.Животный мир природной зоны.

3.Растительный мир природной зоны.

4.Экологические проблемы природной зоны.

Каждая группа защищает свою работу у доски, вывешивая плакат

*( Ученики работают в группах, находят 4 соответствующих карточки, создают презентацию на бумаге))*

**5.Физминутка.** **слайд № 3 1мин**

В поле каждая ромашка у природы на счету.

Это малая букашка, это птица на лету.

У природы много дней не уходят безвозвратно.

И заботиться о ней нужно нынче, а не завтра.

Будьте бережны с планетой, будьте к ней всегда добры.

Постарайтесь сделать это так как делают бобры.

**6.Презентация работы группы – защита проекта. 20 мин.**

**7. Итоговый тест по теме «Природные зоны России»**

**СЛАЙД №4 5 мин**

**Тест по окружающему миру по теме «Природные зоны России»**

**1. Какой зверь обитает только в Арктике?**

а) бурый медведь б) лось в) белый медведь.

**2. Какое время в тундре длится полярная ночь?**

а) 2 месяца б) 4 месяца в) 6 месяцев.

**3. Какое дерево не является хвойным?**

а) сосна б) берёза в) ель

**4. Чем нельзя гасить костер?**

а) водой и песком б) землёй и песком в) хворостом и бензином.

**5. На каком материке располагается Россия?**

а) Евразия б) Антарктида в) Северная Америка.

**6. Какие растения образуют верхний ярус в лесу?**

а**)** деревья б) кустарники в) травы

**8. Взаимопроверка СЛАЙД №5 1мин**

**1 –В 2 – А 3 – Б 4- В 5 – А 6 – А**

**9. Подведение итогов урока.**

**Рефлексия. 1 мин**

-Что полезного дал вам сегодняшний урок?

(повторили знания о природных зонах России)

*- С помощью смайликов покажите, какое настроение у вас было на уроке.*

***10. Домашнее задание:*  Слайд № 6 1мин**

*Вам предоставляется задание по выбору:*

*А) «Я эколог-исследователь» .Приготовить сообщение о редком растении или животном одного из заповедников;*

*Б) « Охрана природы!». Придумать экологические знаки.*

*В) «*Я - художник”. Рисунок по теме “Природные зоны России»