**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в подготовительной к школе группе**

**на тему: «Нарисуй картину природы чувашскими узорами»**

**(рисование по мотивам чувашской вышивки)**

**Задачи:**

*Образовательные*

Учить детей создавать линейный орнамент из художественных элементов различных по форме, путём чередования их друг с другом в строгой очерёдности на четырёх частях полосы бумаги.

*Развивающие*

Развивать умение рисовать объекты природы: небо, дерево, солнце, горы, с помощью элементов чувашского узора.

*Воспитательные*

Воспитывать эстетические чувства, интерес к пейзажной живописи, любовь к родной природе, желание беречь её.

**Методические приёмы:**

1. создание заитересованности (рассматривание пейзажных картин, предметов быта чуваш, украшенных линейным орнаментом),
2. рассматривание и анализ динамических моделей создания линейного орнамента, в которых представлен алгоритм для решения поставленной задачи,
3. краткая беседа-объяснение,
4. напоминание элементов чувашского узора,
5. показ этапов выполнения работы,
6. открытие «творческой мастерской»,
7. практическая деятельность детей,
8. оказание индивидуальной помощи,
9. динамическая пауза,
10. сюрпризный момент, рефлексия, организация выставки.

**Материал:** Карточки с элементами чувашского узора, пейзажные картинки, полосы бумаги размером 5 х 20, красного и белого цвета, гуашевые краски, простые карандаши, ластики, кисточки, непроливайки, матерчатые салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в книге «Чувашское народное искусство», альбома «Элементы чувашского узора»

**Ход:**

В: Ребята, сегодня у нас в гостях сказочный персонаж. Он спрятался за мольбертом и ждёт, когда вы угадаете кто это. Я вам его опишу: он весёлый, любит придумывать всякие небылицы, ходит в яркой одежде, в большой шляпе и живёт в Солнечном городе.

Д: Это Незнайка!

В: Да, правильно, вы угадали. Выходи, Незнайка! (берёт куклу и сажает рядом с мольбертом. Ребята, а почему его так зовут?

Высказывания детей.

В: Правильно, потому что ему пока не хватает знаний, но он готов их получать! Вот и сегодня он пришёл узнать о чувашском народном искусстве, как рисовать элементы чувашского узора и просто ли это сделать. Мы поможем ему?

Д: Да!

Воспитатель обращается к Незнайке и просит его быть внимательным. Затем подходит к сундучку, росписанному чувашскими узорами, и достаёт пейзажные картины с изображением природы родного края (расставляет их на мольберте и на специальных подставках).

В: Ребята, посмотрите, какая красота! Какие замечательные места нашей республики изображены на этих картинах! С помощью кисти и красок чувашские художники (Н.И.Садюков, А.А.Кокель, М.С.Спиридонов, Н.К.Сверчков, Ю.А.Зайцев.) передали свою любовь к родной природе. Какие объекты природы вы видите?

Высказывания детей.

В: Да, и солнце, и деревья, и небо, и земля, и горы, и животные, всё это – наша природа. В чувашском орнаменте она изображена с помощью образов-символов.

