**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«Что где растет?»**

**Цель:** сформировать у детей представление об овощах и фруктах как предметах и результатах труда на огороде и в саду.

**Программные задачи:**закреплять и расширять представления детей об овощах и фруктах.Способствовать появлению в словаре детей этих понятий; стимулировать использование детьми в активной речи прилагательных и глаголов: «серый», «пушистый», «колючий», «короткий», «поливал», «собирают» и др. Развивать операции сравнения и обобщения в восприятии картинки. Воспитывать у детей доброе отношение к окружающему миру через понятное им содержание, с помощью игрушек, изображающих живые существа (заяц, ёж).

**Материал:**  игрушки зайца и ёжика, нетбук, экран, диапроектор, подготовленная мультимедийная презентация для занятия, картинки с изображениями овощей и фруктов, корзинка с подарками для детей: яблоки и морковь.

**Ход занятия.**

Воспитатель обращает внимание детей на игрушки зайца и ежика.

- Ребята, где живут зайчик и ежик? (*В лесу.*) Да, заяц и еж – лесные жители, они живут в лесу. А что любит есть зайчик? (*Капусту, морковку.*) А ежик что любит? (*Грибы,яблоки.*) Ежик и зайчиксняли о себе видеофильм и приглашают нас его посмотреть. (*Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики и посмотреть видеописьмо, начинает показ презентации.*) На большом экране появляется изображение леса, сада и огорода. (*Воспитатель спрашивает детей, что они видят на экране, дети перечисляют*) - В лесу под кустиком жил заяц (*появляется изображение зайца*). Зайчик какой? (*Ответы детей: серый, пушистый, ушки длинные, хвостик маленький*). А под деревом в норке жил ежик (*появляется изображение ежа*). Ежик какой? (*Ответы детей:серый, колючий, есть носик, лапки*). Зайчик очень любил грызть морковку и капусту, он называл это «овощи» (*появляется, а затем исчезает изображение лейки*). Летом он брал леечку и бегал на огород поливать овощи. Какие? Как поливал? (*с-с-с*).

Ежик любил есть яблоки и груши, а они росли в саду на деревьях. Ежик называл их «фрукты». Он тоже ухаживал за своими фруктами *(ежик подходит к деревьям*). Какими? Как ухаживал? Что делал? (*Ответы детей.*)*Появляется и исчезает изображение лейки*. А потом зайчик и ежик вместе играли. Давайте и мы с вами поиграем.

 **Игра «Самолет»** (снять зрительное утомление)

 Пролетает самолет (*смотреть вверх на одну руку, которая покачивается; то же другой рукой*).

С ним собрался я в полет.

Я мотор завожу (*сжать кулак и водить им по кругу перед собой; кулак другой руки водить в противоположную сторону*)

И внимательно гляжу (*смотреть на кулак*)

Поднимаюсь ввысь, лечу (*руки вверх и смотреть на них*),

Возвращаться не хочу (*медленно опуская руки, следить за глазами*).

- Садитесь, ребята, продолжим видео рассказ. Наступила осень. Пришла пора собирать урожай. Сначала решили собрать овощи в огороде. Ежик и зайчик помогали друг другу. Взяли корзинку (*появляется изображение корзинки в огороде*), (*зайчик и ежикподходят к корзинке*) и положили в нее…что?(*В корзинку перемещается свекла*), затем сорвали…что? (*В корзинку перемещаются огурцы*), затем сорвали…(*В корзинку перемещается капуста*). Потом решили собрать фрукты в саду (*Появляется изображение корзинки в саду*). *Ежик и зайчик подходят к корзинке*. Собрали…что? (*Вкорзинку опускаются груши*). Затем собрали…что? (*В корзинку опускаются яблоки*). Порадовались ежик и зайчик, и пошли приглашать к себе гостей (*заяц и ежик исчезают*). Ежик и зайчик принесли и нам угощение в корзинке. Что здесь? (*Дети называют*.) Ребята, давайте, и мы с вами для ежика и зайчика приготовим подарки – открытки с нарисованными овощами и фруктами. (*Дети подходят к столу с перемешанными картинками овощей и фруктов и отбирают их для зайца и ежа, называют их, играют с героями занятия).*

Презентация прилагается.

 Всенужные материалы, картинки собраны в одной презентации, необходимые изображения анимированы, запускаются, перемещаются и исчезают по щелчку мыши, чтобы было достаточно времени беседовать и играть с детьми.