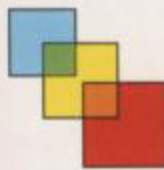


1-3



**ЭТО  
МОЖЕТ  
ВАШ  
МАЛЫШ**

Занятия  
с детьми  
от **1** года  
до **3** лет



**УЧИМСЯ РИСОВАТЬ**



## Родительская страничка

Рисование — интересный и полезный вид деятельности, в ходе которого разнообразными способами с использованием самых разных материалов создаются живописные и графические изображения. Рисование развивает восприятие, творческие способности, мелкую моторику рук, приобщает малышей к миру прекрасного, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Часто этот вид деятельности несет в себе и элементы психотерапии — успокаивает, отвлекает ребенка.

У ребенка раннего возраста еще не сформированы многие навыки. Он не умеет правильно держать карандаш и фломастер, регулировать силу давления на бумагу, ориентироваться на листе бумаги и не выходить при рисовании за ее край и т. п. Часто такое отсутствие умений сердит и расстраивает малыша, и он оставляет попытки нарисовать задуманное. В этом случае рисование может надолго задержаться на уровне хаотических линий (черкание, каляки-маляки). Важно не упустить возможности, которые открываются именно в раннем возрасте. При умелой организации занятий и учете психологических и физиологических особенностей ребенка 1–3 лет рисование может стать одним из любимых занятий малыша.

Занятия по этой книге помогут научить ребенка простейшим навыкам и приемам рисования: держать правильно карандаш (фломастер), рисовать простые формы, не выходить во время рисования за край листа. Освоив эти умения, малыш сможет передавать на бумаге элементарные образы, начнет чувствовать себя увереннее в этом занимательном виде деятельности. В других книгах серии «Это может ваш малыш» вы можете познакомиться с методикой обучения ребенка рисованию красками.

Каждый разворот книги содержит одно занятие. На левой странице расположен примерный текст беседы с ребенком, на правой — основа для будущей работы. Не стоит предлагать малы-

шу выполнять более одного задания за один раз. Несмотря на кажущуюся простоту, они довольно сложны для ребенка. Длительность занятий не должна превышать 5–10 минут.

Приступая к занятиям по этой книге, покажите ребенку, как нужно держать карандаш. Расположите пальчики малыша на карандаше и, держа его руку в своей, нарисуйте на листе бумаги несколько линий, давая ребенку возможность почувствовать силу давления на карандаш. Предложите малышу самостоятельно начертить несколько линий. Затем покажите ему, как рисовать круги, и предложите потренироваться на страницах книги, дорисовывая детали картинок. (Для рисования используйте карандаши с толстым мягким грифелем — они оставляют яркий след, не требуя сильного нажима.)

Для занятий подобраны сюжеты, близкие опыту ребенка. Это позволяет систематизировать уже имеющиеся у него представления об окружающем мире, расширить их, применить первые варианты обобщения. Рисуя с малышом, рассказывайте ему о различных явлениях природы и жизни людей. Перед началом очередного занятия по возможности показывайте предмет или игрушку, которую собираетесь рисовать, вместе исследуйте ее, обращая внимание на значимые детали.

Для закрепления усвоенных ребенком навыков советуем продолжать занятия рисованием, используя для этого как уже знакомые сюжеты, так и придумывая новые. Но помните, что, занимаясь с ребенком раннего возраста, следует рисовать конкретные, хорошо знакомые ему предметы и явления. После того как ребенок хорошо усвоит способы рисования, он сможет и сам придумывать сюжеты рисунков, поэтому старайтесь чаще давать ему чистую бумагу и карандаши.

**Желаем успехов вам и вашему малышу!**

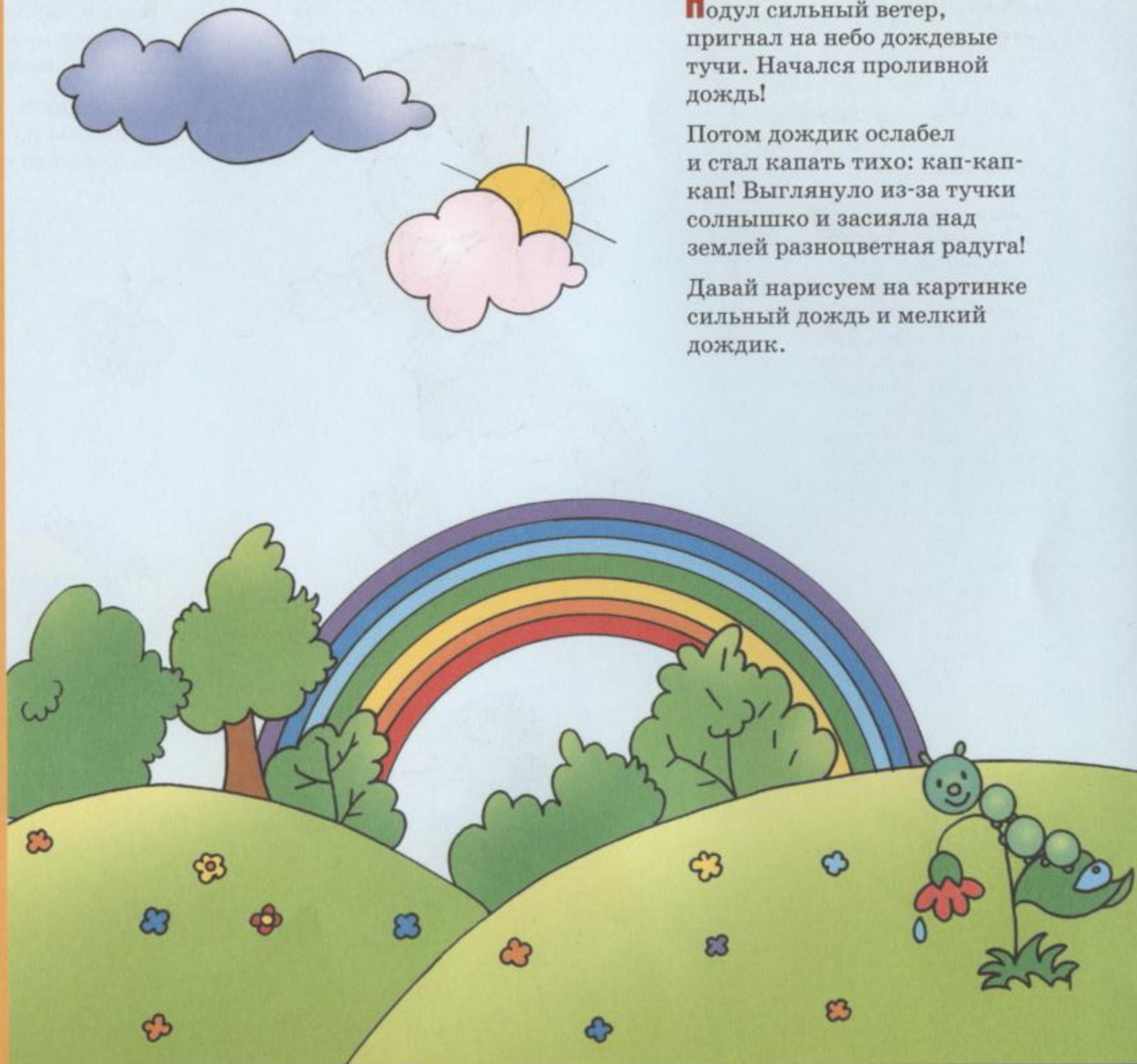




## Занятие 1 «Дождик»

Для занятия вам понадобится фломастер или карандаш синего или голубого цвета.

Прочитайте ребенку текст к картинке и предложите ему нарисовать сначала сильный дождь, который идет из темной тучи (пусть ребенок проведет прямые линии), затем мелкий дождик, который идет из светлой тучки (прерывистые линии). Обратите внимание ребенка на то, что рисовать следует до «линии земли».



**П**одул сильный ветер, пригнал на небо дождевые тучи. Начался проливной дождь!

Потом дождик ослабел и стал капать тихо: кап-кап-кап! Выглянуло из-за тучки солнышко и засияла над землей разноцветная радуга!

Давай нарисуем на картинке сильный дождь и мелкий дождик.

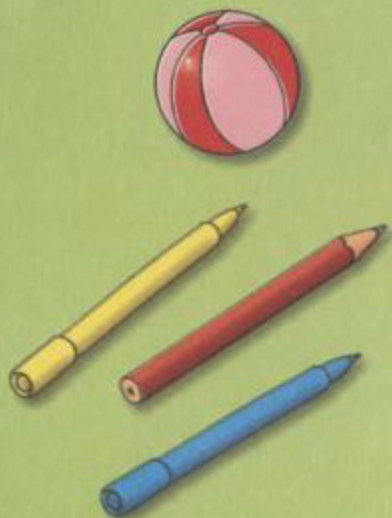


## Занятие 2

### «Мячики»

Для занятия вам понадобятся резиновый мячик и карандаши разных цветов.

Вместе с ребенком рассмотрите мяч, обратите внимание малыша на форму мяча. Затем прочитайте ребенку текст к картинке и предложите нарисовать разноцветные мячи-круги. Помогите малышу равномерно распределить изображения на листе. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книги, но и в альбоме.



**К**атя и Ваня очень любят играть в мяч. Мяч можно катать, перекидывать друг другу. А можно забивать мяч в ворота!

Давай нарисуем много больших и маленьких мячиков, чтобы малышам было весело играть.







### Занятие 3 «Воздушные шарики»

Для занятия вам понадобятся фломастеры или карандаши разных цветов, воздушный шар.

Предложите ребенку поиграть с воздушным шариком. Затем прочитайте малышу текст к картинке и попросите его нарисовать разноцветные шары. Пусть малыш сам выберет карандаши тех цветов, которые ему нравятся. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книги, но и в альбоме.



Скоро Новый год. Малыши решили украсить комнату разноцветными воздушными шарами.

Давай поможем детям «надуть» много красивых шариков.





## Занятие 4 «Спелые яблоки»

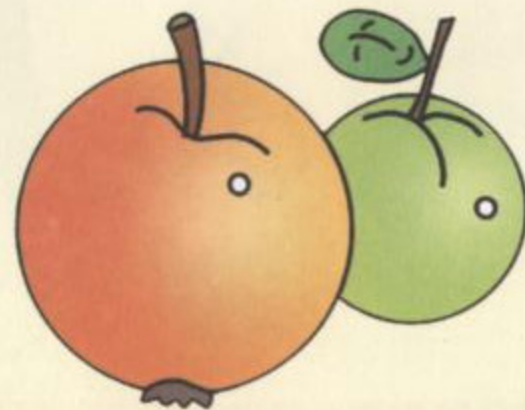
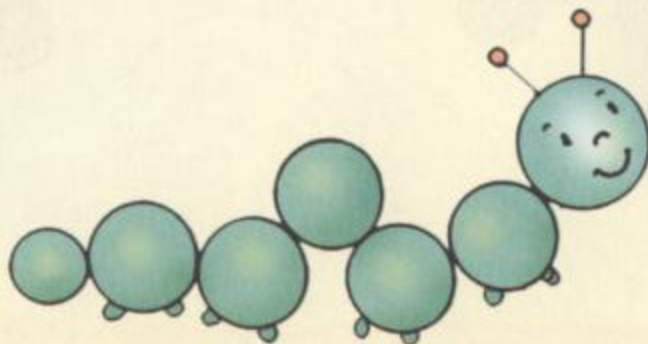
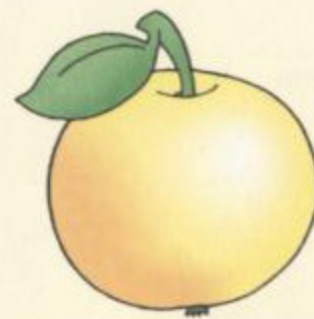
Для занятия вам понадобятся фломастеры или карандаши красного, желтого или зеленого цвета, а также яблоко.

Вместе с ребенком рассмотрите яблоко, обратите внимание малыша на форму плода, напомним, что яблоки бывают разные по цвету — красные, желтые, зеленые. Затем прочитайте малышу текст к картинке и предложите нарисовать спелые яблоки — круги небольшого размера. Цвет пусть ребенок выберет самостоятельно. Помогите малышу равномерно расположить плоды на картинке. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книги, но и в альбоме.

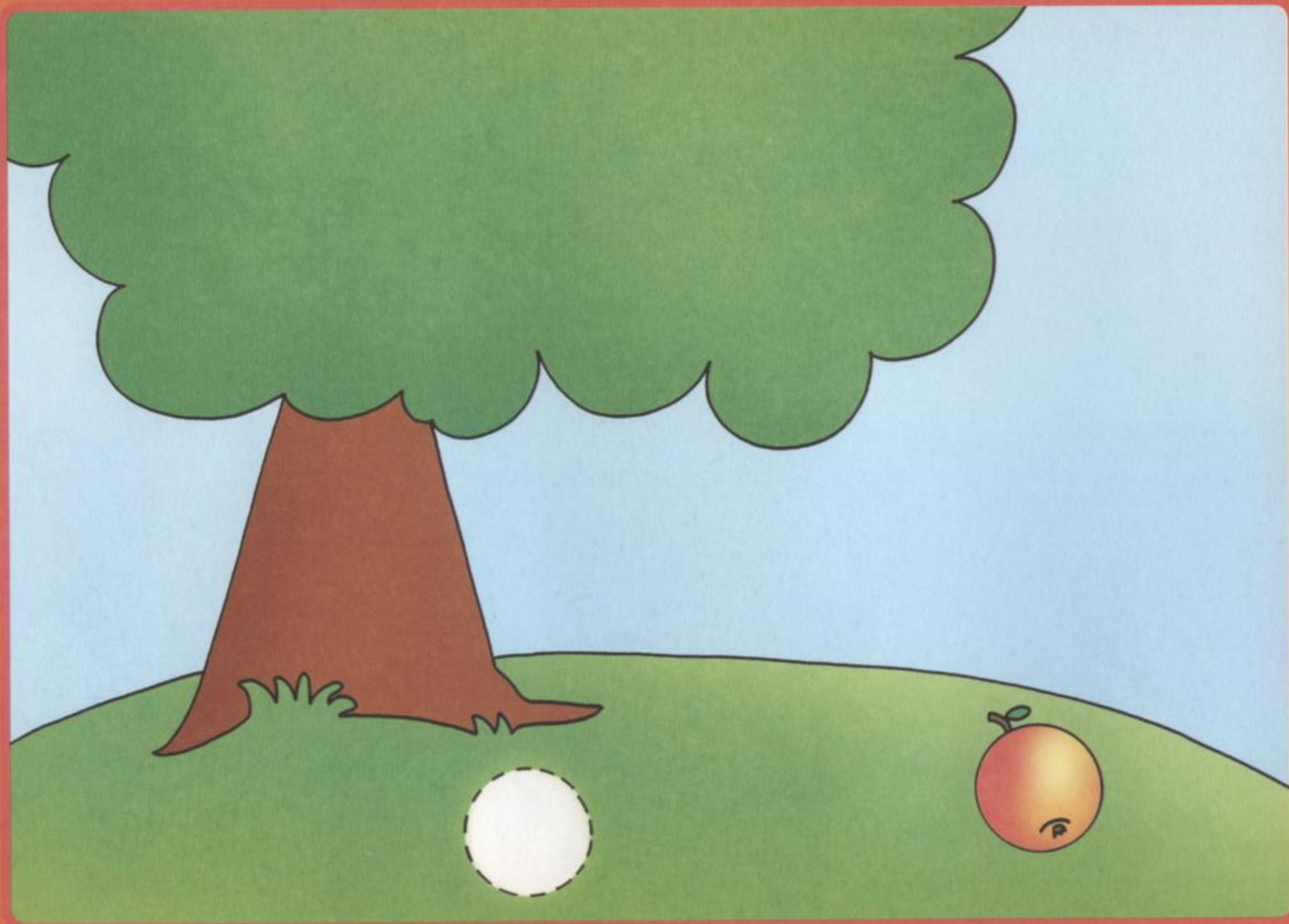


Летом Маша ездила к бабушке на дачу. Там в саду росла яблонька. Маша каждый день приходила в сад и смотрела созрели яблоки или нет. Даже ведро с собой брала, чтобы собирать яблоки.

Давай нарисуем яблоки на дереве и под деревом. Собирай, Маша, яблоки!









## Занятие 5 «Новогодняя елка»

Для занятия вам понадобятся фломастеры или карандаши разных цветов, а также елочная игрушка — шар.

Рассмотрите с ребенком шарик и картинку-образец (см. с. 8). Затем прочитайте малышу текст к картинке (см. с. 9) и предложите украсить елку шарами. Обратите внимание малыша на то, что шарики могут быть разных цветов (цвет пусть ребенок выберет самостоятельно). Помогите ребенку равномерно распределить круги внутри контура елки. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книги, но и в альбоме.



**Н**аступил Новый год! Малыши нарядились в яркие костюмы и пришли на веселый праздник. Только елочка почему-то не нарядная...

Давай повесим на елку разноцветные шарики!

Посмотри, какая красивая стала елка.







## Занятие 6 «День рождения»

Для занятия вам понадобятся фломастеры или карандаши разных цветов.

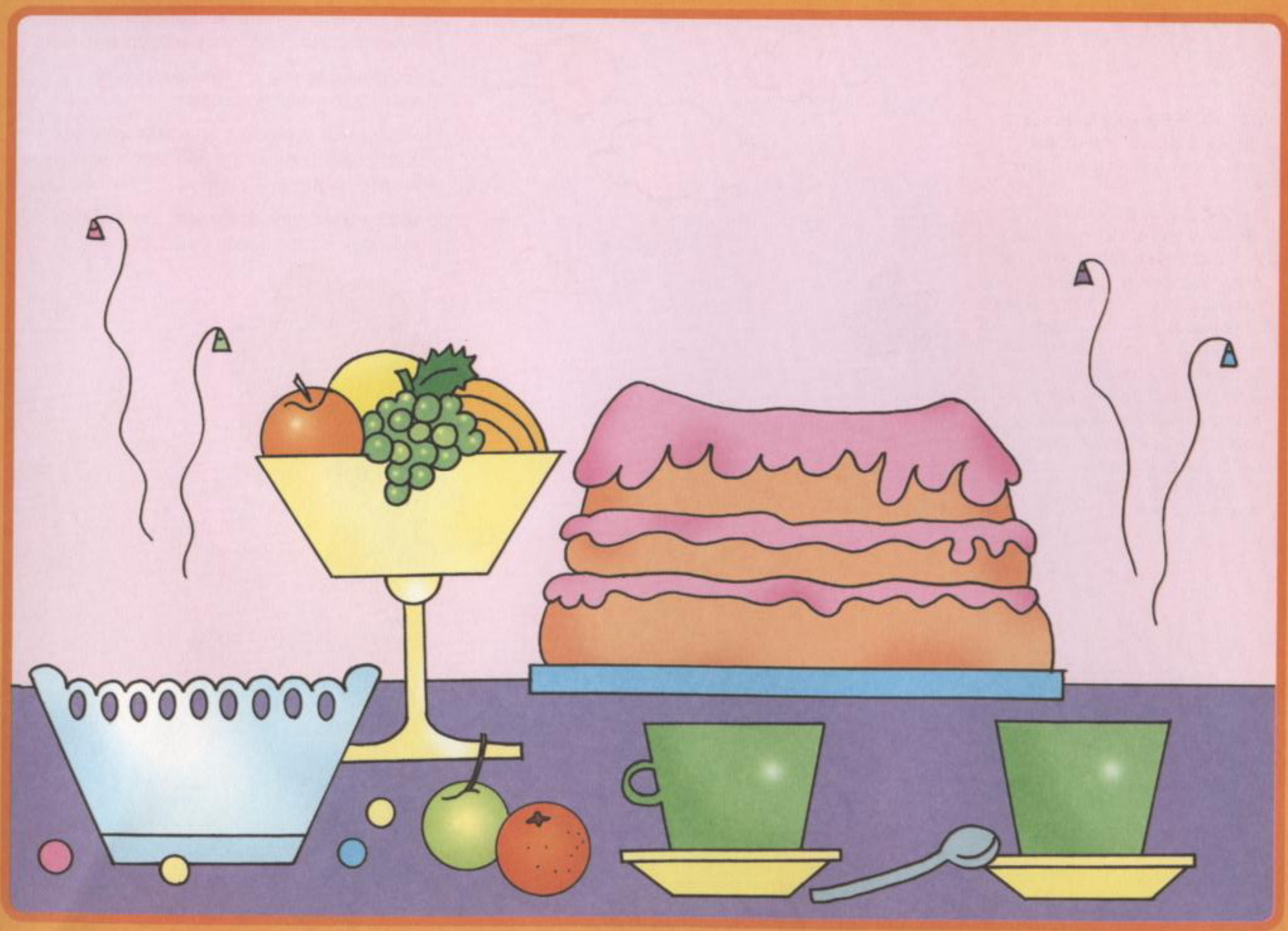
Прочитайте ребенку текст к картинке и предложите дорисовать детали на картинке: свечи на торте (прямые вертикальные линии), воздушные шары (круги среднего размера), конфеты в вазе (небольшие кружочки). Подобные картинки с простыми сюжетами можно придумать самостоятельно.



**У** Вани сегодня день рождения! К нему на праздник пришли малыши и принесли много подарков. Целый день Ванечка готовился к встрече гостей, но не успел все сделать.

Давай поможем мальчику вставить в торт праздничные свечи, украсить комнату яркими воздушными шарами, а в вазу насыпать вкусных конфет.



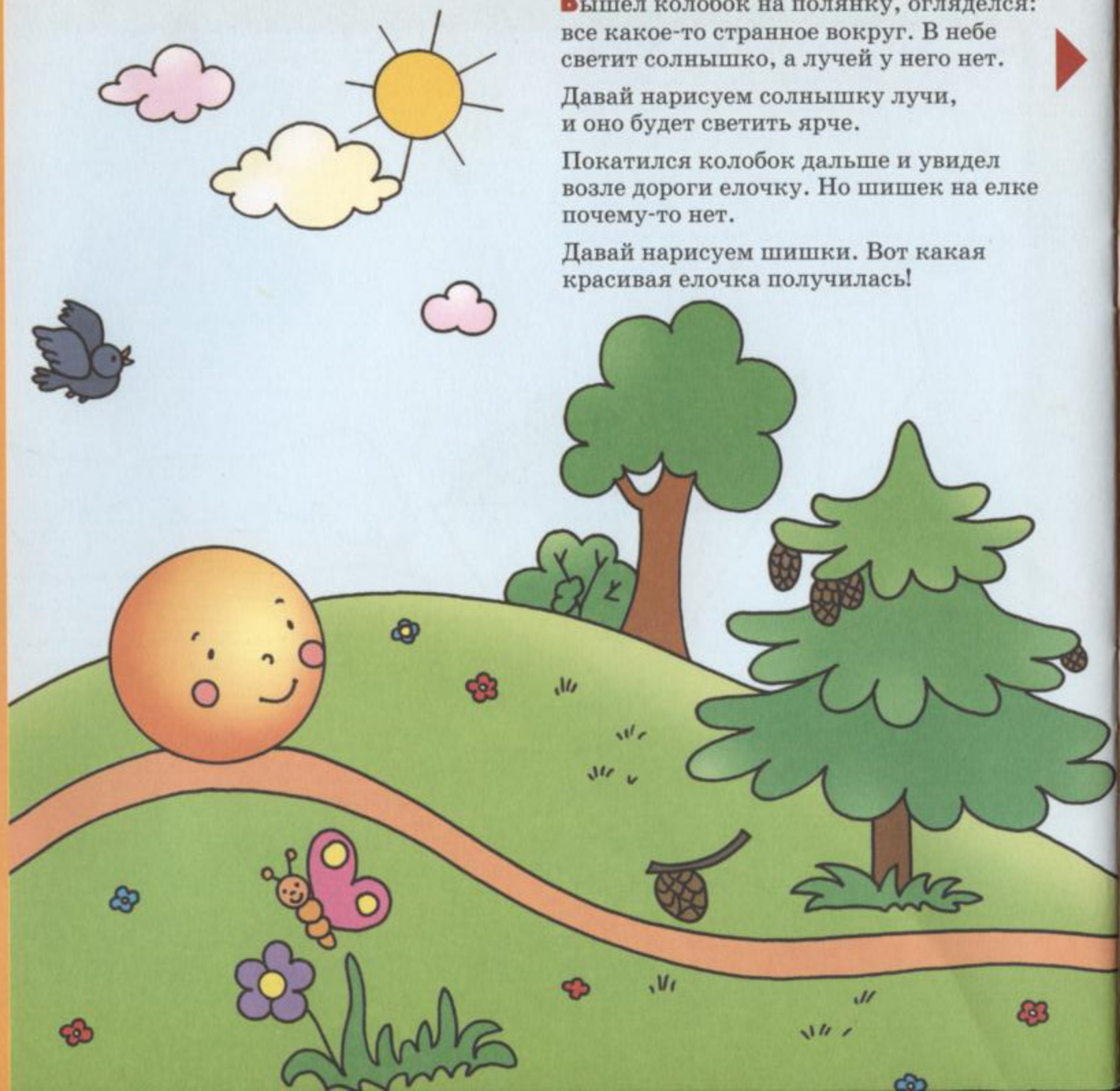




## Занятие 7 «Колобок»

Для занятия вам понадобятся фломастеры или карандаши желтого и коричневого цветов.

Рассмотрите с ребенком картинку (см. с. 12), попросите его показать колобка, солнышко, елку. Прочитайте малышу текст к картинке (см. с. 13) и предложите дорисовать лучи солнышку и шишки на елке (кружочки небольшого размера). Подобные картинки с простыми сюжетами можно придумать самостоятельно и продолжать рисование не только на страницах книжки, но и в альбоме.



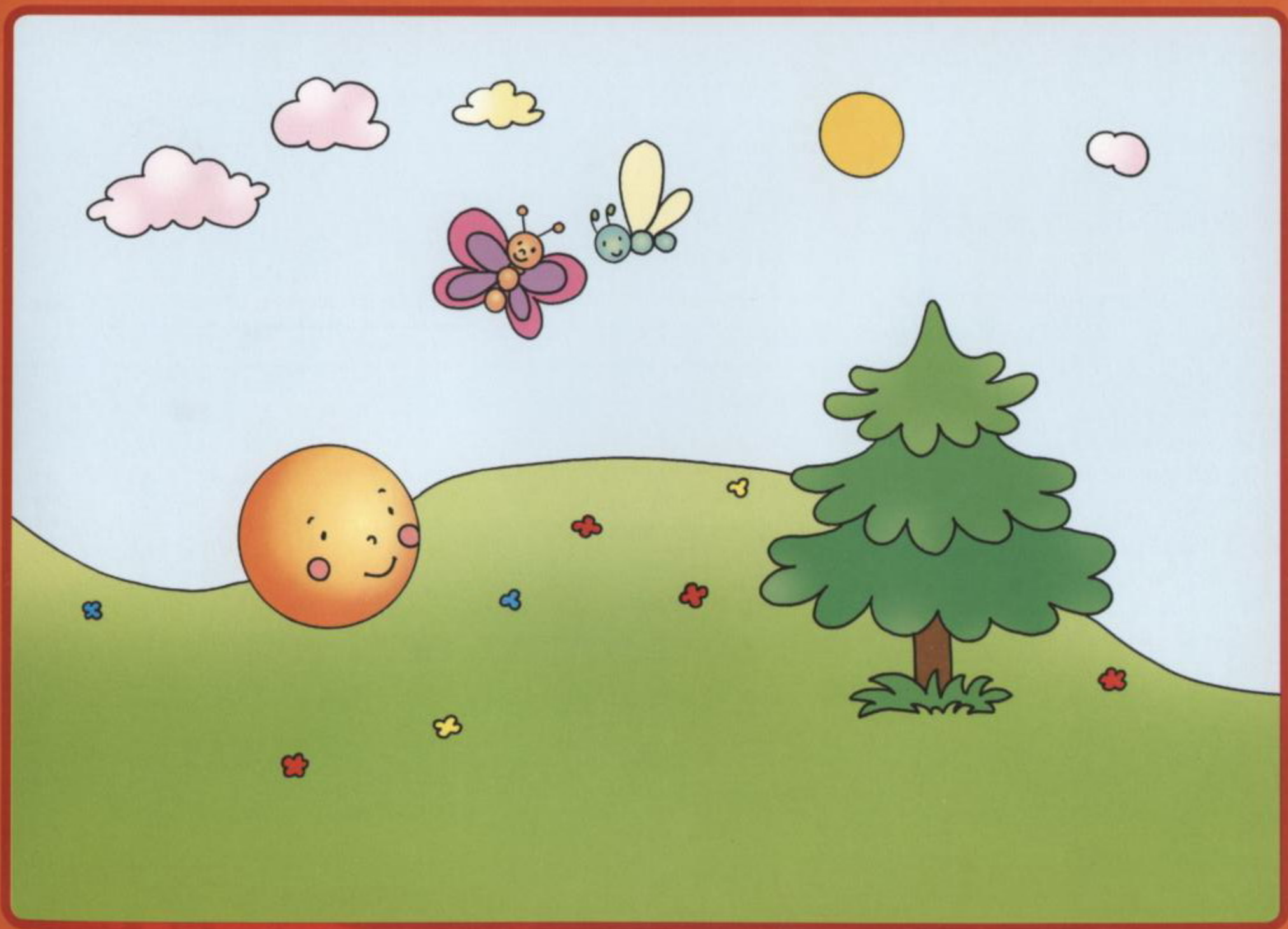
**В**ышел колобок на полянку, огляделся: все какое-то странное вокруг. В небе светит солнышко, а лучей у него нет.

Давай нарисуем солнышку лучи, и оно будет светить ярче.

Покатился колобок дальше и увидел возле дороги елочку. Но шишек на елке почему-то нет.

Давай нарисуем шишки. Вот какая красивая елочка получилась!







**«Это может ваш малыш»**  
Художественные альбомы  
для занятий с детьми 1–3 лет

По вопросам оптовых  
закупок обращайтесь  
в издательство «Мозаика-  
Синтез» в отдел реализации:  
(499) 728-36-10  
(многоканальный)  
e-mail: info@msbook.ru  
www.msbook.ru

Серия альбомов «Это может ваш малыш»  
предназначена для занятий с детьми 1–3 лет.  
Занятия по этим альбомам приобщают малышей  
к миру прекрасного, развивают творческие  
способности, формируют эстетический вкус,  
позволяют ощутить гармонию окружающего мира.

Каждый выпуск — это красочный альбом,  
представляющий собой цикл занятий  
по определенной теме с игровыми, подробно  
иллюстрированными заданиями для детей  
и методическими рекомендациями для педагогов  
и родителей.

Издание поможет родителям, воспитателям,  
гувернерам организовать интересные развивающие  
занятия с маленькими детьми с учетом их  
возрастных и индивидуальных возможностей.



Издательство  
«Мозаика-Синтез»

123308, г. Москва,  
ул. Мневники,  
д. 7, корп. 1.  
Тел. (499) 728-36-10

«ЭТО МОЖЕТ ВАШ МАЛЫШ»

### Учимся рисовать

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АЛЬБОМ  
для занятий с детьми 1–3 лет

Автор методики **Е. А. Янушко**

Редактор **А. Бышева**

Художник **М. Рогова**

Компьютерная графика, верстка **Ю. Курылева**

Художественный редактор **Н. Василевская**

Корректор **Л. Царская**

Все книги издательства «Мозаика-Синтез» можно приобрести в магазине при издательстве  
по адресу: г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1. Проезд: ст. метро «Полежаевская»,  
1-й вагон из центра, авт. 48, 271, 800 до остановки «МЖК АТОМ».

ISBN 978-5-86775-492-1



Сертификат № 77. ФЦ.15.953.П.000146.04.04.  
Подписано в печать 16.05.07. Тираж 15 000 экз. Заказ № 811  
Отпечатано с готовых диапозитивов на ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»  
141800, г. Дмитров, Московская обл., ул. Московская, д. 3.